

**АССОЦИАЦИЯ
СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



СБОРНИК
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАКТИК
по итогам конкурса в сфере укрепления
общественного здоровья в 2024 году

БЕЛГОРОД 2025

Под общей редакцией:

Т.А. Бочарова, исполнительный директор Ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области, кандидат социологических наук

Т.В. Михайлова, главный врач ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», кандидат психологических наук

А.С. Ковалев, советник по социальным вопросам
Ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области»

С.Н. Бабицин, заместитель главного врача ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», кандидат медицинских наук

Уважаемые коллеги!



Ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области» продолжает цикл сборников муниципальных практик Белгородской области, и представляем вам выпуск «Муниципальные практики по итогу конкурса в сфере укрепления общественного здоровья в 2025 году».

Совет муниципальных образований Белгородской области» на протяжении уже 4-х лет уделяет значимое внимание вопросам укрепления общественного здоровья. Мы организуем и проводим конкурс в сфере укрепления общественного здоровья у нас в области и общее количество участников за 4 года составило 481 участник. Также мы, в рамках подписанного соглашения о

сотрудничестве между СМО Белгородской области и ассоциацией «Здоровые города, районы и поселки», популяризируем опыт Белгородской области на федеральных площадках, таких как форум «Здоровье нации – основа процветания России», Петербургский международный форум здоровья, Общественная палата РФ и др.

Работая над этим сборником, нами была поставлена задача – передать практики по привлечению населения к здоровому образу жизни, сделать их достоянием всего муниципального сообщества.

Выражаем надежду, что представленные практики помогут муниципальным образованиям в выборе эффективных механизмов решения вопросов и станут поводом для создания своих собственных уникальных практик.

Т.А. Бочарова **Исполнительный директор ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области, кандидат социологических наук**



Дорогие коллеги!

Актуальность сохранения здоровья работающих на рабочих местах не только остается в планах будущих лет, но и значительно увеличивается с каждым годом. Помимо того, что разработка и внедрение корпоративных программ на рабочем месте является целью национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», в нашем регионе, по поручению Губернатора Белгородской области, запланирована эта работа на всех предприятиях и в организациях вне зависимости от формы собственности и численности сотрудников. Столь амбициозная цель может быть достигнута только совместными усилиями всех исполнительных органов власти региона и каждым работодателем. Благодаря тесному взаимодействию с Ассоциацией «Совет муниципальных образований Белгородской области» и при их всесторонней поддержке, в последние 4 года, мы проводим конкурс на лучшую практику укрепления здоровья. Нам удалось сформировать целую библиотеку различных мероприятий, направленных на сохранение здоровья работающих на рабочих местах и этот опыт активно перенимают все новые и новые организации и предприятия региона. Мы можем с уверенностью говорить, что Белгородская область – несомненный лидер в этом направлении и свои лидирующие позиции мы будем в дальнейшем только укреплять.

Т.В. Михайлова, главный врач ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА В СФЕРЕ УКРЕПЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ В 2025 ГОДУ

В номинации «Лучшая практика по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек»:

Администрация Шебекинского муниципального округа	Программа «Укрепление общественного здоровья на 2020-2024 годы	I место
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательное учреждение №4 «Вектор Успеха» Белгородского района	Пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек посредством вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность	II место
Модельная библиотека-филиал №7 муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	«Со здоровьем по пути»	III место

В номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья на рабочем месте»:

ООО «ЛебГОК-Здоровье»	Опережая болезнь: управление рисками развития заболеваний у работников ГК «Металоинвест»	I место
ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»	Программа по поддержке здорового образа жизни работников ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»	II место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Россияночка» п.Чернянка Белгородской области»	Программа по профилактике и укреплению здоровья сотрудников МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка «Детскому саду - здоровый коллектив». Проект «Повышение двигательной активности сотрудников дошкольной организации через организацию занятий скиппингом»	III место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» г.Строитель	лучшая практика сохранения и укрепления здоровья на рабочем месте, музыкально-оздоровительный проект «Петь,	III место

Яковлевского муниципального чтобы не болеть!»
округа Белгородской области»

**В номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей»
(общеобразовательные учреждения):**

МОУ «Викторопольская СОШ Вейделевского района»	Лучшая здоровьесберегающая школа	I место
МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки	Система воспитания и образования «Доброшкола: дети, здоровье, развитие»	II место
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Проект «Образовательные походы выходного дня «По родному краю с рюкзаком».	III место

**В номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей»
(дошкольные учреждения):**

МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка» п. Борисовка	Здоровая семья – здоровые папа, мама и Я!	I место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа Белгородской области	«Опыт внедрения программы «Вместе к вершинам» по скалолазанию для развития детей – инвалидов и детей с ОВЗ»	II место
МБДОУ «Детский сад №3 «Галактика детства» г. Новый Оскол	Педагогическая практика по физической культуре с использованием нестандартного оборудования «Чудо-лес»	III место

В номинации «Лучший наставник общественного здоровья»:

МБУ ДО «Борисовская детско-юношеская спортивная школа»	Кудрявцев Андрей Николаевич	I место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» города Губкина Белгородской области	Злобина Анастасия Анатольевна	II место

МБОУ «Образовательный Ложкина Дарья Андреевна
комплекс «СтартУМ»

III место

В номинации «Лучшая некоммерческая организация, реализующая социально-значимые здоровье сберегающие проекты»:

Дом-музей В.Я.Ерошенко «Сердцем вижу милые места» **I место**
структурное подразделение музейная практика для людей с
муниципального бюджетного ОВЗ и особенностями развития
учреждения культуры
«Старооскольский краеведческий музей

ООО «Кондитерское объединение Быть здоровым – это модно **II место**
«Славянка»

Местная общественная «Лето – улица - спорт» **III место**
организация содействия развитию
территории Валуйчанского
сельского поселения
Красногвардейского района
«Забота о селе»

НОМИНАЦИЯ

**«Лучшая практика по пропаганде
здорового образа жизни и отказа от
вредных привычек»**



**О реализации программы Шебекинского муниципального округа
«Укрепление общественного здоровья на 2020-2024 годы»**

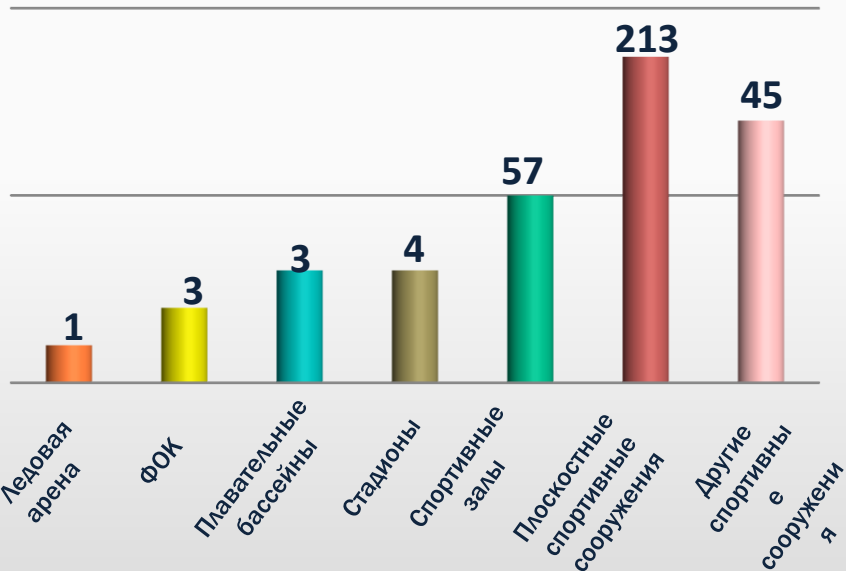
Номинация

**«Лучшая практика по пропаганде здорового образа
жизни и отказа от вредных привычек» за 2024 год**





СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

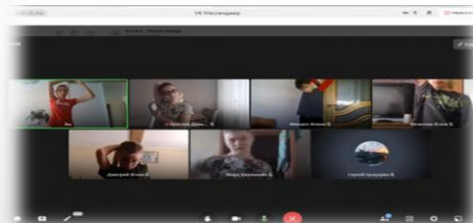




КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ - 202



4000 ЧЕЛ.

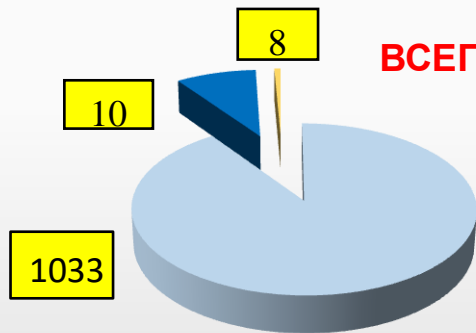


437 граждан пожилого возраста и инвалидов

- 4 чел. – занятия на тренажерах;
- 13 чел. – скандинавская ходьба;
- 18 чел.- велоаезды;
- 196 комбинированных занятий;
- 437чел. – оздоровительная гимнастика



КУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ



ВСЕГО – 1135 ЕД.



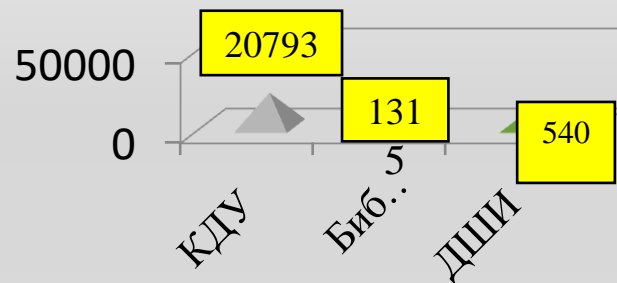
Культурно-досуговые



КЛУБНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЗОЖ

Жанровая направленность	Клубные формирования КДУ		
	Количество клубных формирований, ед.	Количество участников, чел.	Охват, %
Хореографические	80	825	69,7
Спортивно-оздоровительные	26	299	25,3
Здорового питания	5	60	5,0
Всего	111	1184	100

ОХВАТ МЕРОПРИЯТИЯМИ ЗОЖ - 22648 ЧЕЛ.



Здоровый образ жизни – путь несклоняемого города!



Месячник борьбы с
туберкулёзом
Акция «Белая ромашка»



Главные причины, чтобы
вести здоровый образ жизни

- Укрепить свое здоровье и повысить иммунитет.
- Избавиться от стрессов и депрессии.
- Прожить до глубокой старости при физическом и психологическом здравии.
- Иметь красивое, подтянутое тело и сохранить молодость
- Подавать правильный пример детям и окружающим людям.

ЗОЖ – это весело
и здорово!

Дистант – не помеха
здоровому образу
жизни!



Профилактические мероприятия

УРОКИ ГЕНЕТИКИ

«ГЛАВНАЯ МОЛЕКУЛА», «ОТ ГЕНОВ К ПРИЗНАКАМ»

БЕСЕДЫ

«ШБК: ВЫБОР В ПОЛЬЗУ ЖИЗНИ!»

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

«УСПЕЙ ЖИТЬ!»

АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ»

АКЦИИ

«СООБЩИ, ГДЕ ТОРГУЮТ СМЕРТЬЮ»

«ХРАНИ ЛЕКАРСТВА ПРАВИЛЬНО»

«ЗНАЮ И НЕ БОЮСЬ!»

«НЕТ ЕДКОМУ ДЫМУ»

«БУДЬ ЗДОРОВ»

«ТРЕЗВОСТЬ – ВЫБОР СИЛЬНЫХ»

«ЗНАТЬ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ ЖИТЬ ЗАВТРА»

«МЫ ХОТИМ ЖИТЬ!»



495 РОДИТЕЛЬСКИХ
ЧАТОВ

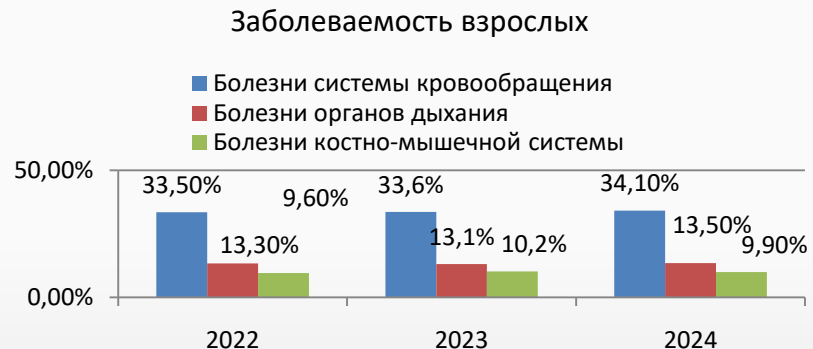
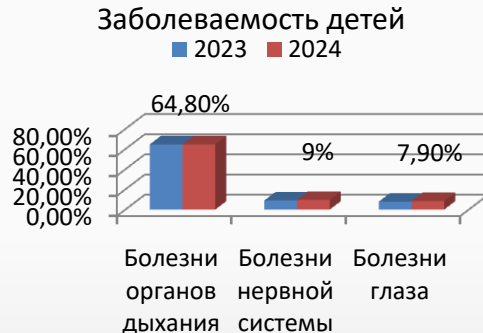
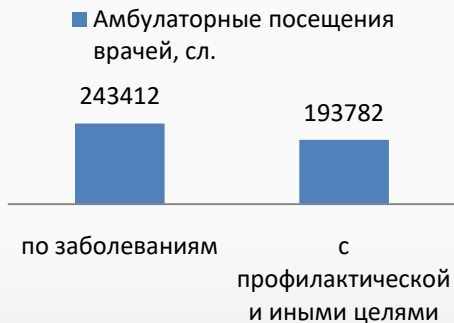


6725 ОБУЧАЮЩИХСЯ
4093 РОДИТЕЛЯ

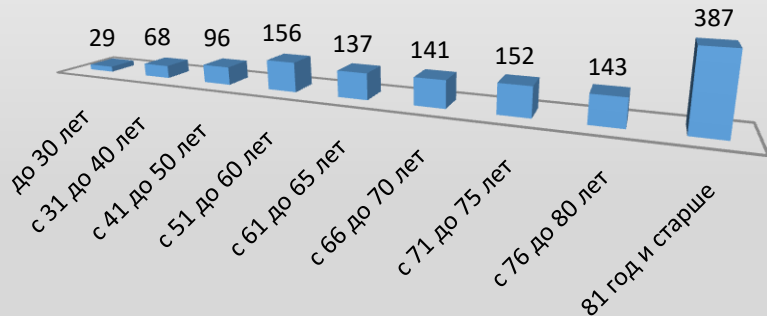
ШБК: выбор
в пользу жизни!



КНИЖНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ВЫСТАВКИ: «ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ ТВЕРДОЕ «НЕТ!», «СТО СОВЕТОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ», «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – БОГАТСТВО РОССИИ», «У ОПАСНОЙ ЧЕРТЫ», «НА ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ И ДОЛГОЛЕТИЮ»



■ Смертность по возрастам 2024 год



Продолжительность жизни в 2024 г. - **70,1 год**
(2023 г. – 71,7 года, 2022 г. - 71,9 лет)

Женщины – 76,8 лет (2023 г. – 77,8 лет, 2022 г. - 78,1 лет)
Мужчины – 64,3лет (2023 г. – 66,0 лет, 2022 г. – 66,2 лет)

О реализации программы Шебекинского городского округа «Укрепление общественного здоровья на 2020-2024 годы» за 2024 год

Укрепление общественного здоровья – это самый эффективный и экономически целесообразный способ увеличения продолжительности качественной жизни населения.

Активный здоровый образ жизни является неотъемлемой частью жизни любого современного человека. Сейчас все больше людей отказываются от вредных привычек, выбирают правильное питание и спорт.

В округе всего 326 спортивных сооружений с учетом объектов городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленных для занятий физической культурой и спортом.

Единовременная пропускная способность всех спортивных сооружений составляет 4801 чел.

Отмечу, что сложная оперативная обстановка наложила свой отпечаток и ограничила наши возможности по организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий, соревнований по различным видам спорта.

Мы смогли привлечь около 4 000 жителей округа к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях (202 мероприятия).

Мероприятия проводились с детской и взрослой аудиторией на территориях сельских поселений, которые наиболее отдалены от сопредельного государства (*п.г.т. Маслова Пристань, с. Бершаково, с. Максимовка, с. Красноалександровка*).

Учебно-тренировочные занятия по 6 видам спорта с обучающимися спортивной школы № 1 были организованы на базе ФОК «Пристань спорта» пос. Маслова Пристань с охватом 306 чел.

Соседние муниципалитеты (г. Белгород и Белгородский район (п. Разумное) предоставляли спортивные объекты для тренировки наших 45 спортсменов по видам спорта «плавание», «волейбол» и «футбол».

Чтобы не прерывать учебно-тренировочный процесс мы нашли выход в проведении учебно-тренировочных сборов за пределами области (Обнинск, Калуга, Анапа, Серпухов) и в области (Губкин) для подготовки к Всероссийским соревнованиям, в которых участвовали 85 обучающихся спортивной школы.

Мы продолжили практику проведения онлайн-зарядок инструкторами по спорту с населением. С физкультурой в онлайн-формате мы успели познакомиться еще во время пандемии, для нас это не ново.

В прошлом году проведено 683 онлайн-зарядки с выполнением упражнений для опорно-двигательного аппарата. Участие приняли 725 жителей. Все комплексы упражнений направлены на снятие умственного напряжения, улучшение кровообращения и повышение мышечной активности.

На спортивных площадках в шаговой доступности для людей старшего возраста 5 инструкторов по спорту организовывали первенство по шахматам, соревнования по настольному теннису, мероприятия по скандинавской ходьбе –

и не только в рамках общего оздоровления, но и как метод реабилитации после различных заболеваний. В мероприятиях приняло участие 352 человека.

437 граждан пожилого возраста и инвалидов, находящихся на социальном обслуживании на дому, присоединились к физкультурно-оздоровительной программе «Нам со спортом по пути».

Совместно с социальными работниками МБУССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения Шебекинского городского округа» в велозаездах участвовало 18 граждан пожилого возраста.

Среди получателей социальных услуг выполняли занятия на тренажере 4, занимались скандинавской ходьбой 13, оздоровительной зарядкой все 437 человек.

С получателями социальных услуг на дому проведено 196 комбинированных занятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Наиболее востребованным стало направление «Санитарное просвещение» (102 занятия), чуть менее «Информирование о здоровье» (94 занятия).

С 2022 года в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Комплексном центре социального обслуживания населения функционирует отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Отделение дневного пребывания укомплектовано 5 группами по 6 человек. Сотрудниками проведено 189 бесед и 248 лекций о формировании здорового образа жизни, правильном питании, 960 занятий по гимнастике, в том числе: пальчиковой, артикуляционной и дыхательной. Намечена тенденция к улучшению здоровья, граждан, перенесших инсульт. Профилактические мероприятия позволили значительно уменьшить скорость прогрессирования деменции у граждан, посещающих отделение дневного пребывания.

В 2024 году оздоровлено:

- 82 чел. на базе Многопрофильного центра реабилитации в г. Белгороде. Это инвалиды, граждане пенсионного возраста не старше 80 лет, имеющие право на досрочную пенсию, трудоспособные, а также временно утратившие трудоспособность;

- 492 чел. – на курортах Краснодарского края и Республики Крым, в санаториях на территории Российской Федерации. Это пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций, а также члены семей погибших (умерших) в результате обстрелов со стороны сопредельного государства;

- 4268 детей в 22 лагерях и санаториях за пределами Белгородской области.

Организовано очное обучение 173 детей из часто обстреливаемых территорий в санатории «Кирицы» Рязанской области за пределами Белгородской области.

В учреждениях культуры для взрослой и детской аудитории проведено 1135 мероприятий, направленных на пропаганду и формирование навыков здорового образа жизни среди детского и взрослого населения, в том числе в

дистанционном формате – 306 мероприятий. Число лиц, охваченных мероприятиями, составило 20793 человека, количество просмотров – 100659 единиц.

Большое внимание специалистами культуры Шебекинского муниципального округа уделяется активному культурному досугу молодежи и подростков, как наиболее восприимчивой категории к различным формам противоправного поведения. В рамках работы по данному направлению используются, как традиционные формы мероприятий: беседы, акции, познавательные программы, кинолектории, так и информационно-развивающие мероприятия: ситуационные игры, тренинги, кинолектории и др.

Так, в рамках областного антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить» на территории округа проведено 83 различных профилактических и информационно-пропагандистских мероприятий, в которых приняли участие 1909 человек. В ходе акций распространено более 600 экземпляров малой печатной продукции: буклетов, листовок и др.

Действуют 110 тематических формирований (1171 участник): хореографические самодеятельные и любительские, фитнес, аэробика, йога.

За 2024 год в библиотеках проведено 102 мероприятия с участием 1315 чел., количество действующих клубов – 1.

В марте прошлого года состоялся традиционный месячник борьбы с туберкулёзом, в рамках которого проведены тематические викторины, беседы, классные часы. Более 500 обучающихся приняли участие в конкурсе в дистанционном формате на лучшую памятку или буклет, лучший плакат и лучшую поделку.

Было организовано распространение памяток и буклетов в 495 классных чатах родительской общественности: «Вместе против туберкулеза!», «Профилактика туберкулёза», «Осторожно туберкулёз!», об акции «Белая ромашка».

Участие в месячнике по профилактике туберкулёза приняли 6 178 обучающихся и 3 195 родителей (законных представителей).

В течение года реализовывался комплекс мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, как в офлайн, так и онлайн-форматах. Важной составляющей данной работы является приурочивание мероприятий к Всемирным дням борьбы с социально опасными заболеваниями и явлениями, а также традиционные Дни, недели, декады здоровья.

Различные тематические акции и мероприятия были организованы в течение года в рамках Единых дней профилактики.

На слайде представлен перечень основных тематических акций и мероприятий.

В проведении единых дней профилактики приняли участие 6 725 обучающихся и 4 093 родителя (законных представителя).

Все проводимые профилактические мероприятия направлены на воспитание здорового поколения и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В сельские территории выполнено 11 выездов «Поезда «Здоровье» с участием 807 человек.

В «Школах здоровья» прошли обучение 1544 человека. Основам здорового образа жизни обучено 14206 человек, 486 медицинских работников обучены методике профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Первый шаг к здоровью – это запись на консультацию к врачу.

Всего амбулаторных посещений к врачам, без зубных врачей, – 437 194. Из них посещений, связанных с заболеваниями, – 243 412, с профилактической целью – 193 782.

К сожалению, шебекинцы чаще обращаются за помощью в медучреждение по заболеванию, чуть реже с профилактикой целью.

Проблема в том, что человек считает себя здоровым пока не испытывает никакого дискомфорта. Поэтому нам так важно формировать у населения навыки по профилактике здорового образа жизни и привычку не бояться обращаться к медицинским специалистам для профилактики заболеваний.



ВЕКТОР УСПЕХА

РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4

ПРАКТИКА
по пропаганде здорового образа жизни и отказа от
вредных привычек

ПОДГОТОВИЛА:

Штефан Анна Леонидовна, социальный педагог,
учитель истории и обществознания
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4
«Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»

п. Разумное
2025 год



ВЕКТОР УСПЕХА

РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4



ВЕКТОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек посредством социально-педагогический поддержка обучающихся, вовлечения несовершеннолетних в волонтерскую деятельность.





ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ



ОБУЧАЮЩИЙСЯ



Психолого-педагогический консилиум (ППк)



Психологическая помощь



Социальная помощь



Служба школьной медиации



*Когда помогаем сделать
правильный выбор...*





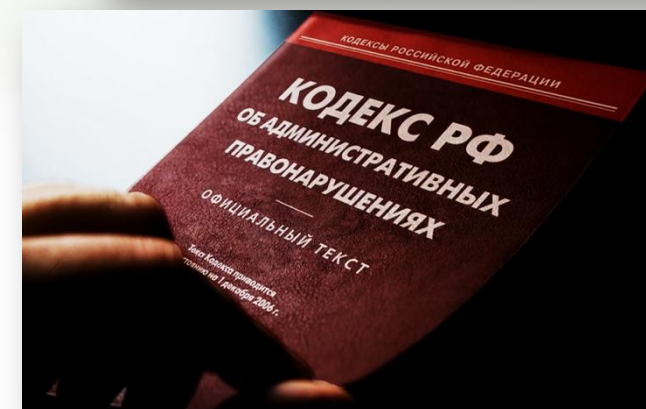
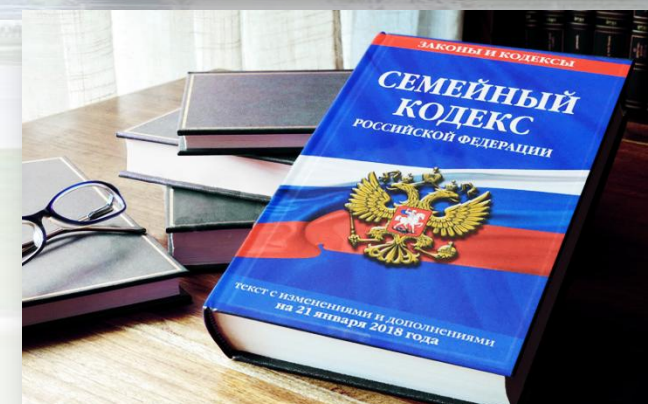
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **социально перспективные**
 - одарённые
 - социально-ориентированные
 - социально-ответственные
- **социально незащищенные**
 - обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством
 - обучающиеся из малообеспеченных семей
 - обучающиеся из многодетных семей
 - обучающиеся из неполных семей
- **иностранцы граждане, вынужденные переселенцы из Украины**
- **социально неблагополучные**
 - обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета
 - безнадзорные и беспризорные дети
 - «трудные дети»
- **дети с ОВЗ, РАС, дети-инвалиды**



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (с действующими изменениями и дополнениями) №273-ФЗ от 29.12.2012 года
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»** (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»)
- Другие локальные акты





Цель применения Практики:

воспитание и социализация обучающихся на ступени НОО, ООО, СОО, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап. Диагностическая работа

- «диагностика ребенка»
- «диагностика семьи»
- «диагностика коллектива»



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Наблюдение
- Анкетирование
- Паспортирование

ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Карта-характеристика личности
- Медико-психолого-педагогическая характеристика



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

II этап. Профилактическая работа

- вовлечение обучающихся «группы риска» в военно-патриотическое движение «Юнармия»





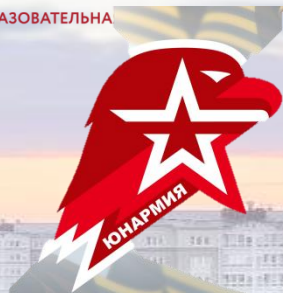
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- **социальное волонтерство**



- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО**



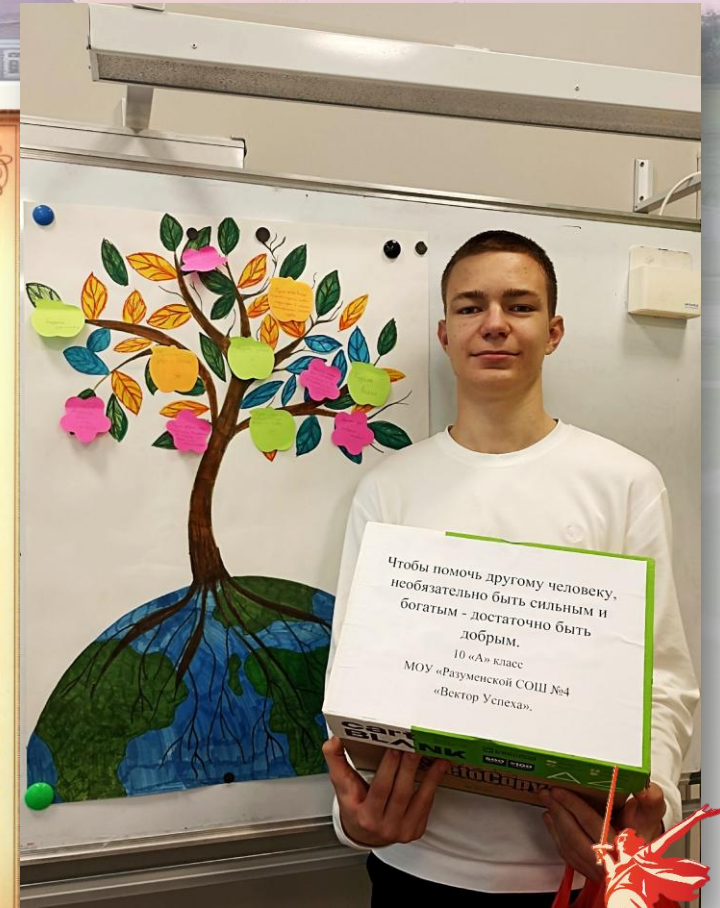


ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- **спортивное волонтерство**



- приобщение обучающихся «группы риска» к участию в благотворительных акциях



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



**ДОБР
СЕР**

80
ПОБЕДА!



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- приобщение обучающихся к участию в конкурсах и иных мероприятиях воспитательного характера



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- приобщение обучающихся к участию в конкурсах и иных мероприятиях воспитательного характера



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- **событийное волонтерство**



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Вовлечение работников школы в занятия физической культурой, спортом и туризмом

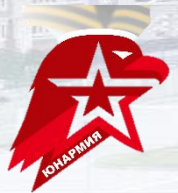




РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ



Социализация обучающихся



Увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (военно-патриотическое движение «Юнармия», движение детей и молодежи «Движение Первых», кружки, секции и пр.)



Уменьшение числа детей, состоящих на профилактических учётах

Количество обучающихся, состоящий на ВШУ

2022	2023	2024
27	21	11

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система города Белгорода».
Модельная библиотека-филиал № 7

Со здоровьем по пути





Основная идея

Программа направлена на общее укрепление здоровья людей старшего возраста. План занятий разрабатывается совместно с врачом лечебной физкультуры Юдиной Татьяной Ивановной, которая и проводит занятия.

В 2024 году было проведено 78 мероприятий, посещения составили 870 человек.

Достигнутые результаты:

- повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- продление активной творческой жизни;
- приобретение знаний по основам физической культуры и самостоятельному использованию физических упражнений;
- воспитание уверенности в своих силах и развитие физических способностей личности;
- улучшение психоэмоционального состояния;
- развитие двигательных умений и навыков.



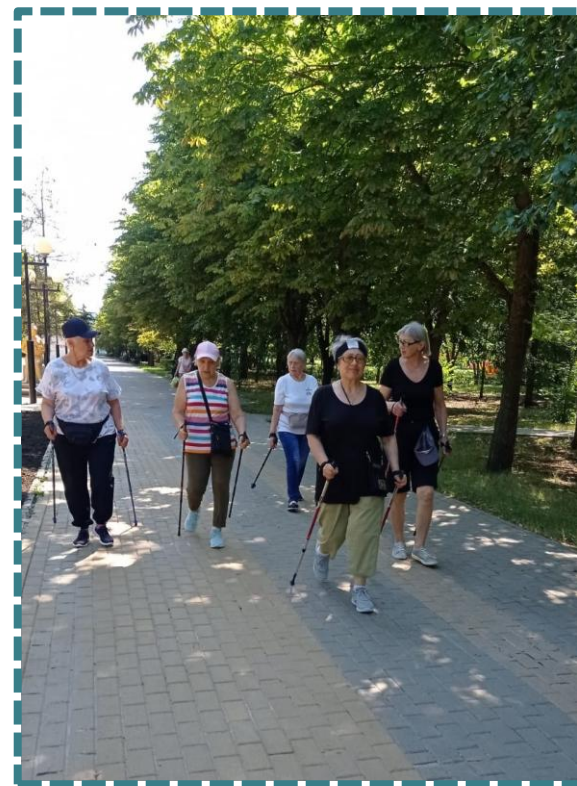
Комплекс гимнастических упражнений



Комплекс гимнастических упражнений



Скандинавская ходьба



Скандинавская ходьба



Плавание



Плавание



Контакты



Адрес: г. Белгород,
ул.Костюкова, д.5

Заведующий:

Легиньякая Галина Викторовна

тел.: +7 (4722) 55-38-75

e-mail: fil.7-cbs@yandex.ru

Программа «Со здоровьем по пути» направлена на общее укрепление здоровья людей старшего возраста. План занятий разрабатывается совместно с врачом лечебной физкультуры Юдиной Татьяной Ивановной, которая и проводит занятия.

Комплексы гимнастических упражнений воздействуют на ослабленные группы мышц, поддерживают силовые качества, гибкость и координацию движений, а также нормальную осанку.

Для общего оздоровления и воздействия на сердечно-сосудистую и дыхательную системы используются дозированная ходьба, бег умеренной интенсивности, плавание и другие упражнения циклического характера с регламентированной интенсивностью и продолжительностью нагрузки.

В 2024 году было проведено 78 мероприятий, посещения составили 870 человек.

Достигнутые результаты:

- повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- продление активной творческой жизни;
- приобретение знаний по основам физической культуры и самостоятельному использованию физических упражнений;
- воспитание уверенности в своих силах и развитие физических способностей личности;
- улучшение психоэмоционального состояния;
- развитие двигательных умений и навыков.

НОМИНАЦИЯ
«Лучшая практика
сохранения и укрепления здоровья
на рабочем месте»



Металлоинвест

ОПЕРЕЖАЯ БОЛЕЗНЬ

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЯ

РАБОТНИКОВ АО «ОЭМК ИМ. А.А.

УГАРОВА» И АО «ЛЕБЕДИНСКИЙ ГОК»



МЕТАЛЛОИНВЕСТ

МИССИЯ МЕТАЛЛОИНВЕСТА:
 Быть основой эволюции современной металлургии для будущих поколений

Мировой лидер
 и крупнейший производитель сырья для низкоуглеродного производства стали


ПОЗИЦИЯ В МИРЕ

№1 

по добыче железной руды в РФ

ЕДИНСТВЕННЫЙ

производитель ГБЖ/ПВЖ в России и Европе

 **60%**

сокращение выбросов CO₂

35%

повышение энергоэффективности

15 МЛРД ТОНН
 извлекаемых запасов

150 ЛЕТ
 обеспеченность запасами

40 СОТРУДНИКОВ

ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ



ЗАНИМАЕМОЕ МЕСТО В МИРЕ

№1



ПО ЗАПАСАМ ЖЕЛЕЗНОЙ РУДЫ



ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ ПРОИЗВОДСТВУ ГБЖ
 > 50% мировых объёмов

№2 по производству окатышей

6 МЛРД
 инвестиции во внешние социальные программы в 2024 году



ЗДОРОВЬЕ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ



ЦЕЛЬ



- **ПОВЫСИТЬ** качество жизни
- **ПРОДЛИТЬ** трудовое долголетие работников, используя передовые технологии профилактики, диагностики и лечения

1,3

МЛРД РУБ.

НАПРАВЛЕНО
НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ
РАБОТНИКОВ
ЗА 2023-2024 гг.

113

МЛН РУБ.

НАПРАВЛЕНО НА ПОДДЕРЖКУ
И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЗА 2023-2024 ГГ.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

ПРОФИЛАКТИКА

Усилия корпоративной системы здравоохранения сконцентрированы не на лечении заболевания, а на его предотвращении

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

Программы профилактики, диагностики и лечения болезней, основаны на индивидуальных профилях риска здоровья работника

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

Работник активно участвует в профилактике и лечении заболеваний, мониторинге состояния своего здоровья



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

10 %

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

20 %

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

20 %

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

50 %

ОБРАЗ ЖИЗНИ

КОРПОРАТИВНЫЙ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ

- скорая и неотложная помощь
- профилактика
- диагностика и лечение заболеваний
- иммунизация сотрудников
- санаторно-курортное лечение
- постоянный мониторинг состояния здоровья работников с применением онлайн-инструментов и офлайн осмотров

- снижение рисков развития заболеваний на основе генетического тестирования

- формирование здоровой и безопасной рабочей среды
- развитие социальной инфраструктуры в городах присутствия
- развитие городских сообществ

- информирование
- о рисках заболеваний и возможностях их профилактики
- популяризация ЗОЖ
- предоставление возможностей для занятия спортом
- продвижение здорового питания
- психологическая поддержка

КУРС НА ПРОФИЛАКТИКУ

МЫ СОЗДАЕМ КОРПОРАТИВНУЮ КУЛЬТУРУ, МОТИВИРУЮЩУЮ СОТРУДНИКОВ
НА ОСОЗНАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ ПМО*

ЦЕЛЬ повышение эффективности
обязательных ежегодных
медицинских осмотров

ПАРТНЕРЫ:

- ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
- ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»
- ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»

ИТОГИ ПРОГРАММЫ



ОХВАТ

15 773
РАБОТНИКОВ
82 % от ССЧ

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ «ПОЕЗДА ЗДОРОВЬЯ»

ЦЕЛЬ увеличение охвата работников
ежегодными профилактическими
медосмотрами

ПАРТНЕРЫ:

- ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
- ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»
- ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»

ИТОГИ ПРОГРАММЫ



ОХВАТ

774
РАБОТНИКОВ

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РИСКОВ ОНКОЗАБОЛЕВАНИЙ

ЦЕЛЬ повышение выявляемости
онкозаболеваний на ранней стадии

ПАРТНЕРЫ:

- ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»
- ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»
- ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»

ИТОГИ ПРОГРАММЫ



ОХВАТ

14 500
РАБОТНИКОВ
ПРОАНКЕТИРОВАНО
75 % от ССЧ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ПРОЗОЖ»

ЦЕЛЬ повышение информированности
и формирование ответственного
отношения к здоровью

ПАРТНЕРЫ:

- ООО «Медиацентр»

ИТОГИ ПРОГРАММЫ



ОХВАТ

17 000
РАБОТНИКОВ



ПРОБЛЕМА

Большинство работников ОЭМК и ЛГОК не желают проходить диспансеризацию, т.к. ежегодно обследуются в рамках периодических медицинских осмотров на базе ООО «ЛебГОК-Здоровье»

ЗАДАЧА

Увеличить охват сотрудников, участвующих в ежегодной диспансеризации и профилактических осмотрах

РЕШЕНИЕ

1 = 2

Объединить усилия и возможности государственной и корпоративной медицины и проводить работнику

один комплексный медосмотр

СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- Комплексный медицинский осмотр решили проводить в корпоративных поликлиниках ООО «ЛебГОК-Здоровье»
- В проведении обследования стал принимать участие медперсонал городских поликлиник г. Старый Оскол и г. Губкин
- Сформировали списки работников, подлежащих диспансеризации
- Расширили спектр и объем обследований в рамках периодического медосмотра
- Разработали эффективную логистику/порядок маршрутизации работника в рамках медосмотра
- Результаты исследований, выполняемых в рамках ПМО передавали городским коллегам

Дополнительные исследования, предусмотренные диспансеризацией, проводились работникам в рамках времени, выделенного на прохождение периодического медосмотра



КЛЮЧЕВЫЕ ИТОГИ ПРОГРАММЫ



15 773

**работников
приняли участие в
обследовании**



15 773

**индивидуальных
профилактических
консультаций**



2 321

**консультаций «узких»
врачей-специалистов**
(хирург, невролог, эндокринолог,
уролог, кардиолог и др.)



3 079

**диагностических
исследований**
(ФГДС, УЗИ, спирометрия и т.д.)



Очень высокий и высокий
сердечно-сосудистый риск

3 201 человек

(20 % от числа обследованных)



Впервые выявленные
заболевания

1 433 человек

(9 % от числа обследованных)

- АГ
- ИБС
- Сахарный диабет
- Яз. болезнь желудка и 12-п. кишки и т.д.



Факторы риска
развития ХНИЗ

нерац. питание		29%	4516 чел.
ожирение		25%	4093 чел.
курение		18%	2802 чел.
гиперхолестеринемия		12%	1921 чел.

ИТОГИ ПРОГРАММЫ

- Обследование прошли **32% сотрудников** (774 чел.) АО «ЛГОК» и АО «ОЭМК» из числа работающих в предельно допустимых условиях труда

Обследование проводилось на базе передвижного мобильного медицинского комплекса Центра мед. профилактики и диагностических кабинетов ООО «ЛебГОК-Здоровье» силами специалистов:

- ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского
- ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Среднее время, затрачиваемое на проведение диспансеризации **1** работника, составило **3 часа**

Результаты опросов работников, принявших участие в проекте «Поезд здоровья»:

- > **97%** работников ОЭМК и ЛГОК считают данную программу важной для сохранения здоровья
- > **95%** работников ОЭМК и ЛГОК оценили качество проведения обследования на хорошо и отлично



Очень высокий и высокий сердечно-сосудистый риск

131 человек
(17 % от числа обследованных)



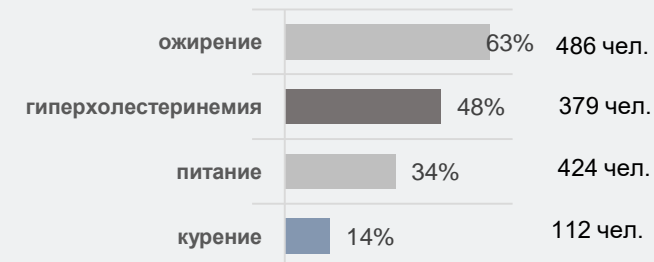
Впервые выявленные заболевания

46 человек
(6 % от числа обследованных)

- АГ
- ИБС
- Сахарный диабет
- ЗНО



Факторы риска развития ХНИЗ



Оценка индивидуальных рисков развития наиболее распространенных форм онкологических заболеваний



Металлоинвест

ИТОГИ ПРОГРАММЫ

14 500 чел. (75% от ССЧ) - участников программы

16 СЛУЧАЕВ ОНКОПАТОЛОГИИ

93 СЛУЧАЯ ВЫСОКИЙ РИСК РАЗВИТИЯ ОНКОПАТОЛОГИИ

15 СЛУЧАЕВ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

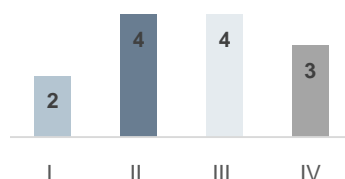
7 РАБОТНИКОВ УСПЕШНО ЗАВЕРШИЛИ ЛЕЧЕНИЕ

Лечение проводится в клиниках партнерах: РНХЦ им Петровского, ФГБУ "НМИЦ Радиологии" Минздрава России, Белгородский онкологический диспансер, Университетская клиника МНОИ МГУ имени М.В. Ломоносова

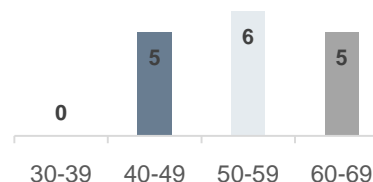
Структура участников по гендерному признаку, %



СТАДИИ ВЫЯВЛЯЕМОСТИ



ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА



ПЛАНЫ НА 2025 ГОД

Работники смогут пройти исследования с целью профилактики и раннего выявления рака:

- КОЖИ
- ПЛОСТИ РТА
- ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ



2023 год

2024 год

61
СТАТЬЯ

78
СТАТЕЙ

62
СЮЖЕТА

36
СЮЖЕТОВ

48
ПУБЛИКАЦИЙ

87
ПУБЛИКАЦИЙ

ПРОЕКТ СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА В СФЕРЕ УКРЕПЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ В 2022 ГОДУ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

3 НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- печатные издания («Курская руда», «Рабочая трибуна», «Электросталь»)
- корпоративное телевидение и региональные программы новостей.
- соцсети (.Вконтакте, Телеграмм)



80 тыс. чел
на телеканале
«Россия 24»

10-15 тыс. чел
на телеканале
«Россия 1»

17 тыс. чел
на корпоративном
телевидении



13 800 тыс. чел
соц. сети

4,6 тыс. чел
среднее количество
просмотров
1 публикации



Металлоинвест



Опережая болезнь: управление рисками развития заболеваний у работников ГК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ»

ГК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» — занимает лидирующие позиции в России и мире по добыче железной руды, производству горячебрикетированного железа (ГБЖ) и высококачественной стали.

Ключевыми производственными активами Компании на территории Белгородской области являются Лебединский горно-обогатительный комбинат (ЛГОК) и Оскольский электрометаллургический комбинат (ОЭМК).

Но главная ценность Металлоинвеста – это не запасы руды или предприятия, а люди, которые в ней работают. Труд горняков и сталеваров – сложный и тяжелый, люди трудятся и днем, и ночью, в любую погоду и время года, т.к. предприятия работают по непрерывному циклу.

В 2024 году на Лебединском ГОКе и ОЭМК трудилось более 20 тысяч человек.

Осознавая высокую ответственность за жизнь и благополучие каждого работника, а также понимая прямую связь между здоровьем персонала и эффективностью производства, Компания разработала и внедрила проактивную систему управления здоровьем работников, которая сочетает в себе как принципы профилактики и ранней диагностики заболеваний, так и подходы к организации своевременного и эффективного лечения.

Стратегические ориентиры Компании в сфере охраны здоровья работников:

ПРОФИЛАКТИКА

усилия корпоративной системы здравоохранения сконцентрированы не на лечении заболевания, а на его предотвращении

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

программы профилактики, диагностики и лечения болезней, основаны на индивидуальных профилях риска здоровья работника

ПАРТНЕРСТВО

объединение усилий корпоративного и государственного здравоохранения позволяет существенно расширить возможности по предупреждению и эффективному лечению заболеваний у работников Компании

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

работник активно участвует в профилактике и лечении заболеваний, мониторинге состояния своего здоровья

В настоящее время для сохранения и укрепления здоровья работников ОЭМК и ЛГОК применяются передовые технологии профилактики, ранней диагностики и лечения заболеваний. В вопросах сохранения здоровья, корпоративная медицинская служба работает в тесном контакте с коллегами из государственного здравоохранения, что позволяет существенно расширить возможности по предупреждению и эффективному лечению заболеваний у работников Компании.

В основе проактивной системы управления здоровьем работников лежат регулярные медицинские осмотры. Большинство сотрудников Металлоинвеста ежегодно проходят периодические медицинские осмотры. Поэтому специалистами корпоративной медицинской службы уделяется большое внимание повышению их эффективности.

На протяжении последних 5 лет врачами при поддержке руководителей Компании ведется активная работа по расширению перечня медицинских обследований в рамках периодических медицинских осмотров. Все дополнительные исследования осуществляются за счет корпоративных средств.

С целью своевременной диагностики ранних признаков профессиональных заболеваний у работников при активном участии сотрудников НИИ медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова в ежегодные медосмотры были включены исследования, направленные на магнитно-резонансную томографию позвоночника и головного мозга, аудиометрию, спирометрию, реовазографию, электронейромиографию.

С 2022 года Компания активно включилась в решение государственной задачи по повышению охвата населения диспансеризацией. Для работников предприятий Компании, была организована постковидная диспансеризация на базе городских поликлиник.

В 2023 году совместно с государственными медицинскими организациями Старого Оскола и Губкина гармонизированы подходы к организации обязательных периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Разработанная методика позволила проводить диспансеризацию работников ОЭМК и ЛГОК непосредственно на промышленных площадках - «без отрыва от производства»: в рамках периодических медосмотров и мобильными медицинскими комплексами.

Сотрудничество получилось эффективным, было получено много положительных откликов от работников Лебединского ГОКа и ОЭМК.

В 2024 г. благодаря активной поддержке со стороны Руководителей Компании, Губернатора БО и Минздрава области реализация этого уникального проекта продолжилась:

- с января 2024 года организовано совместное проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации работников в корпоративных поликлиниках, расположенных на территории предприятий;
- в течение года дважды мобильные медицинские комплексы («Поезда здоровья») работали на территории ОЭМК и ЛГОК, проводили диспансеризацию сотрудников, не подлежащих периодическим медицинским осмотрам.

Безусловно важным направлением деятельности корпоративной медицинской службы является проведение **скрининговых обследований работников на онкозаболевания.**

Первая программа была реализована на в 2021-2022 годах на предприятии АО «Уральская Сталь». При поддержке Администрации Оренбургской области и фонда «За здоровую жизнь» работникам проведена ранняя диагностика ранней колоректального рака.

Следующий проект состоялся в 2022 – 2023 гг. на другом предприятии - АО «МГОК им. А.В. Варичева». Онкоскрининг был направлен на раннее выявление рака легких. Программа была реализована совместно с Курским онкоцентром, при участии и поддержке центра онкологии им. Н.Н. Блохина и АНО «Национальные приоритеты».

В 2024 году в программу ежегодных медосмотров было добавлено проведение **анкетирования работников ЛГОК и ОЭМК с целью оценки индивидуальных рисков развития наиболее распространенных форм онкологических заболеваний:** рака молочной железы, желудка, кишечника, легкого, пищевода, предстательной железы, рак мочевого пузыря, кожи, полости рта, гортани, щитовидной железы.

В случае, если результаты тестирования показывали наличие у работника умеренного и высокого риска развития онкопатологии, он направлялся на дообследование и консультацию онколога.

Еще одной неотъемлемой частью проактивной системы управления здоровьем является формирование у работников ответственного отношения к собственному здоровью.

Философия ЗОЖ должна стать устойчивым и популярным трендом среди работников. В настоящее время мы формируем новую контент-стратегию и коммуникационную платформу для продвижения ценностей ЗОЖ среди работников, используя корпоративные, региональные телевизионные и печатные СМИ, социальные сети.

Среди работников набирает популярность корпоративный тематический медиапроект «ПРОЗОЖ», созданный в 2022 году. Современный формат изложения и визуализация материалов, привлекает внимание аудитории. В рамках проекта акцентируется внимание на возможностях современной профилактической медицины, повышении грамотности работников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Результаты

Более 16500 тыс. работникам АО «ОЭМК им. А.А. Угарова» и АО «Лебединский ГОК» проведено обследование врачами корпоративной клиники ООО «ЛебГОК-Здоровье» совместно со специалистами ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ "Губкинская ЦРБ" и ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в 2024 году.

86% от ССЧ работников было охвачено диспансеризаций

У 1479 работников были впервые выявлены заболевания. (ЛГОК – 840; ОЭМК – 639)

У 3332 работников установлен очень высокий и высокий риск развития сердечно-сосудистых катастроф. (ЛГОК – 1541; ОЭМК - 1791)

4-6 часов - среднее время, затрачиваемое на проведение комплексного медицинского осмотра (периодический медосмотр + 1 этап диспансеризации) 1 работника, составило

3-4 часа - среднее время, затрачиваемое на проведение диспансеризации 1 работника при работе «Поезде здоровья»

в 2,3 раза ниже уровень профессиональной заболеваемости на предприятиях Металлоинвеста в сравнении с общероссийским отраслевым показателем.

Заключение

Результаты государственно-частного взаимодействия наглядно демонстрируют медицинскую и экономическую эффективность.

Преимуществом нового подхода к организации ежегодного медицинского обследования является возможность проведения обязательного медицинского осмотра одновременно с диспансеризацией и онкоскринингом. При этом исключается дублирование лабораторно-инструментальных исследований и осмотров врачами-специалистами, экономится время работающих граждан и медицинского персонала.

Комплексные медицинские осмотры на рабочем месте за счет расширения спектра диагностических исследований способствуют увеличению доли активно выявленных заболеваний на ранних стадиях и (или) факторов риска их развития, что позволяет повысить качество жизни людей и снизить риск преждевременной смертности.

На предприятиях наблюдается рост вовлеченности работников в процесс сохранения и укрепления собственного здоровья.

92% сотрудников Компании считают профилактические программы важными для сохранения здоровья работников предприятия и готовы в них участвовать.

Металлоинвест не останавливается на достигнутом, при участии региональных органов власти в сфере здравоохранения, государственных медорганизаций планирует разрабатывать и внедрять в практику новые формы взаимодействия, направленные на предупреждение и раннюю диагностику заболеваний.

В 2025 году в рамках комплексных медосмотров работники предприятий получат возможность пройти исследования с целью профилактики и раннего выявления рака кожи, полости рта, предстательной железы.

Еще одним новым направлением диагностики станет оценка мужского и женского репродуктивного здоровья (для работников в возрасте от 18 до 49 лет).

**Программа по поддержке здорового
образа жизни работников
ЗАО «Алексеевский
молочноконсервный комбинат»**



:Ренна

Задачи программы:

Вовлечение сотрудников в занятия спортом и физкультурой

Снижение уровня заболеваемости

Борьба с вредными привычками среди сотрудников

Формирование ценностного отношения к состоянию своего здоровья.

Создание условий для охраны здоровья и полноценного питания сотрудников.



Участники программы



Работники
комбината



Члены семей
сотрудников



Ветераны комбината

Основные направления деятельности

Диагностика заболеваний и факторов риска, мониторинг состояния здоровья сотрудников комбината

Комплексные оздоровительные мероприятия

Мероприятия по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Профилактика социально значимых заболеваний

Формирование мотивации здорового питания

Участие в городских спортивных мероприятиях



Мероприятия по поддержке здорового образа жизни работников

Мероприятия по борьбе с алкоголизмом

Мероприятия по борьбе с курением

Стимулирование работников к занятиям физической культурой

Наличие самостоятельной санитарно—медицинской службы

Наличие столовой с горячим питанием

Наличие отдельного и оборудованного помещения для приема пищи

Наличие тренажерного зала



Профилактические мероприятия, способствующие ведению здорового образа жизни работниками



Проведение
вакцинации

Обеспечение
работников
чистой
питьевой водой

Регламентация
места и
времени для
курения

Агитация за
здоровый образ
жизни

Организация
стоянки для
велосипедов

Обустройство
тренажерного
зала

Обеспечение
горячим
питанием в
столовой



Тренажерный зал



На вакцинации



Тренажерный зал



В столовой

Комплексные оздоровительные мероприятия в рамках реализации Программы по поддержке здорового образа жизни работников



1. Проведение первичных и периодических медицинских, предрейсовых и послерейсовых осмотров работников.
2. Предоставление предусмотренных законодательством дополнительных оплачиваемых отпусков и выплат за вредные условия труда, выплата компенсации за молоко (за работу во вредных условиях).
3. Спецоценка рабочих мест сотрудников по условиям труда с привлечением внешней аттестующей организации, разработка и выполнение комплекса мероприятий по устранению (уменьшению неблагоприятного воздействия) вредных производственных факторов по результатам проводимой аттестации.
4. Систематическое обновление зон отдыха для сотрудников.
5. Контроль соблюдения плана вакцинации.
6. Организация диспансеризации работников



Комплексные оздоровительные мероприятия в рамках реализации Программы по поддержке здорового образа жизни работников

7. Оснащение санитарно-медицинской службы комбината необходимыми материалами. Обучение сотрудников санитарно-медицинской службы (при необходимости).
8. Информационно - консультационные услуги в сфере лечебно - профилактической физкультуры и спорта, массаж для работников.
9. Систематическая реализация комплекса оздоровительных мероприятий в условиях тренажёрного зала комбината.
10. Оснащение стационарных спортивных уголков спортивным инвентарем (настольный теннис, шахматы).
11. Обеспечение работников чистой питьевой водой, приобретение кулеров.
12. Обеспечение работников средствами гигиены (бумажные полотенца, жидкое мыло, туалетная бумага, дезинфицирующие растворы для обработки рук).
13. Организация санаторно-курортного лечения (либо компенсация части его стоимости)



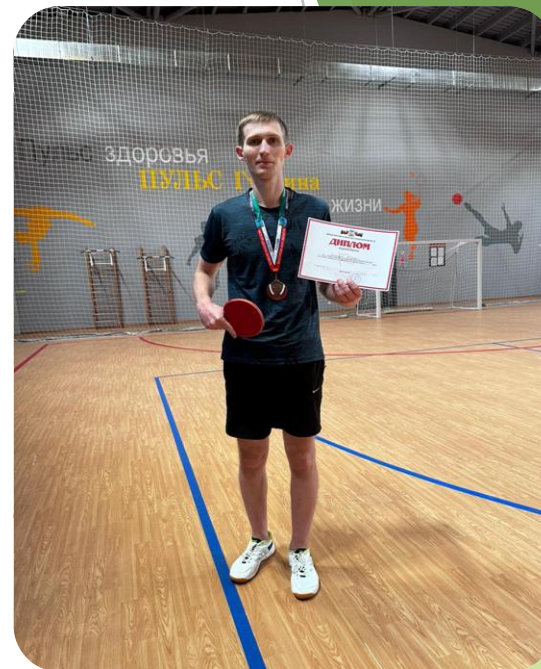
Участие в Спартакиаде трудящихся -2024



Лыжные гонки



Папа, мама, я - спортивная семья



Настольный теннис



Мини-футбол



Шахматы



Ежегодный шахматный турнир на приз ЗАО «Алексеевский МКК»



Стационарный спортивный уголок в цехе снеков



Разминка в обеденный перерыв

Информационные стенды с информацией о профилактике социально-значимых заболеваний и агитацией здорового образа жизни



Организация работы по улучшению условий труда на рабочих местах



Кулер с чистой водой на производстве



Комната приема пищи на производстве



Кулер с чистой водой в офисном помещении



МБДОУ
«Детский сад «Россияночка»

п. Чернянка, Белгородской обл.



Региональный конкурс в сфере укрепления общественного здоровья в Белгородской области в 2025 году

«Общественное здоровье по белгородски»

в номинации: лучшая практика сохранения и укрепления здоровья на рабочем месте

Основной вид деятельности – дошкольное образование:

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация парциальных программ дошкольного образования;
- Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

**Численный состав сотрудников – 36 чел.
Средняя заработная плата – 37,9**

В МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка реализуется программа по профилактике и укреплению здоровья сотрудников «ДЕТСКОМУ САДУ – ЗДОРОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ»

Актуальность программы: укрепление физического здоровья и эмоционального состояния сотрудников подразумевает создание работодателем благоприятной рабочей среды и условий, применение комплекса здоровьесоориентированных мероприятий, улучшения психологического микроклимата в коллективе, физической активности, производительности и эффективности труда работников, обеспечение безопасности рабочего места.



Задача: выстраивание оптимального алгоритма здоровьесориентированной деятельности рабочего коллектива с учётом индивидуальных возможностей и состоянием здоровья

Задача: создание условий по приобщению к здоровому образу жизни и поддержания физического здоровья сотрудников через организованную спортивную и здоровьесберегающую деятельность



Цель программы: повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности коллектива ДОУ через организацию практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни и занятием спортом, с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, включающие инновационные технологии физического развития

Задача: формирование мотивации на повышение двигательной активности и стрессоустойчивости




Задача: создание благоприятной рабочей среды (сплочение коллектива) для укрепления здоровья и благополучия сотрудников организации



Задача: приобщение рабочего коллектива к общечеловеческим ценностям сохранения и укрепления здоровья

Задача: содействие прохождению работниками профилактических осмотров и диспансеризации





Формирование навыков ведения здорового образа жизни и отказ от вредных привычек начинается с формирования мотивации к здоровому образу жизни и осуществляется через целенаправленную деятельность образовательной организации в рамках здоровье формирующей программы, посредством создания здоровье сберегающей среды и здоровье ориентированной деятельности.

Сроки реализации программы - 5 лет.

Целевая аудитория – сотрудники образовательной организации.

Социальные партнёры:

ОГБУЗ «Чернянская центральная районная больница им. П.В. Гапотченко»;
МБУ «Ледовая арена «Айсберг» Чернянского района Белгородской области»;
МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин» Чернянского района Белгородской области»;
МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс Чернянского района Белгородской области».



Достижения ДОО за 3 года

Победители межрегионального конкурса социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09 апреля 2021 г. № 310.

I место по итогам регионального конкурса в сфере укрепления общественного здоровья в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления здоровья детей», приказ Департамента здравоохранения Белгородской области» от 06 декабря 2021 г. № 1396.

Диплом III степени X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Детскому саду – здоровый коллектив», г. Москва, 23 декабря 2022 года.







10000 шагов



велопробег



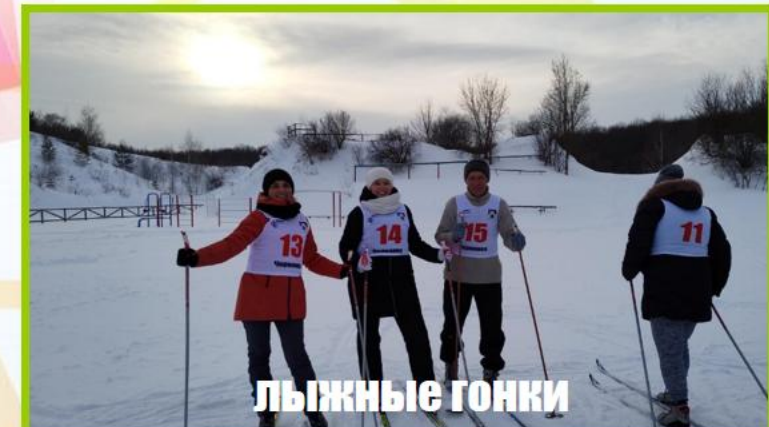
на ледовой арене



здоровое питание



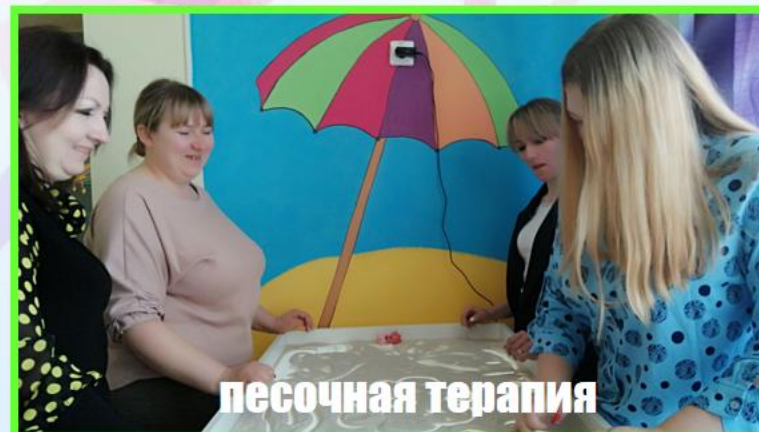
в бассейне



лыжные гонки



оздоровительная зарядка



песочная терапия



сдача нормативов ГТО

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Россияночка» поселка
Чернянка Белгородской области»



**Девиз детского сада
«Детский сад – территория здоровья!»**

Дата открытия ДОО: 03.11.2015 г.

Сайт ДОО:

<https://rossianochka.gosuslugi.ru/>

Электронная почта:

sadik.rossianochka@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (47232) 5-76-00

Адрес: 309560, Белгородская обл., п. Чернянка,
пл. Наримана, 25

Заведующий: Гребенкина Светлана Ивановна





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»

Презентация проекта

«Повышение двигательной активности сотрудников дошкольной организации через организацию занятий скиппингом»

МБДОУ «Детский сад «Россияночка»
п. Чернянка Белгородской области»



Здоровье нации – основа процветания России

"Здоровая семья и здоровая нация, переданные нам предками традиционные ценности в сочетании с устремленностью в будущее, стабильность как условие развитие прогресса, уважение к другим народам и государствам при гарантированном обеспечении безопасности России и отстаивании ее законных интересов — вот наши приоритеты».

В.В.Путин

Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)

Задачи проекта



Охрана и укрепление физического и психического здоровья сотрудников

Скиппинг - направление в современном фитнесе, которое помогает похудеть и подтянуть фигуру

Создание благоприятных условий для работы коллектива

Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)

Федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»

Цель и основные задачи проекта «Демография»

Сейчас разумеются шесть программных вех.

- Добиться длительности здоровой жизни в 67 лет.
- Прийти к спаду смертности россиян на пенсии.
- Приблизиться к общему показателю в 1,7 новорожденных на одну женщину.
- Повысить численность обращений в поликлиники по вопросам ведения здорового образа жизни.
- Увеличить количество россиян с паспортами здоровья.
- Расширить группу граждан, практикующих спортивные занятия.

Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)



До чего дошёл прогресс –
труд физический исчез,
Да и умственный заменит
механический процесс.
Позабыты хлопоты, остановлен бег,
Вкалывают роботы, а не человек.



Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)



ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ

Движение как таковое может по своему действию заменить любое лекарство, но все лечебные средства мира не в состоянии заменить действие движения.

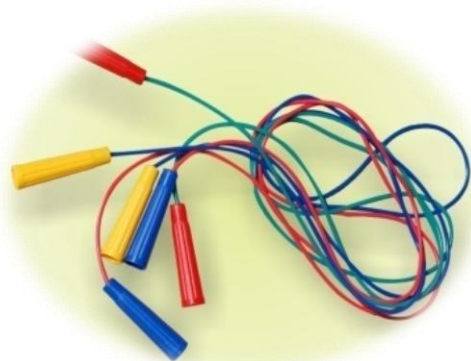
Тиссо XVIII в.



Кто не может найти время для занятий физкультурой, тот вынужден будет искать его для лечения болезней.

Л. Дерби

Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)



*Проект «Повышение двигательной активности
сотрудников дошкольной организации
через организацию занятий скиппингом»*



Срок
реализации
1 год

Скиппинг в России

Прыгать, подпрыгивать на английском языке - «скип» («skipping»)



- В настоящее время существует более 30 федераций скиппинга во всём мире, соревнования международного уровня проводятся с 1997 года.

- В России этот вид спорта можно найти в нескольких городах: в Москве, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Орле, Краснодаре, Магнитогорске и Нижнем Новгороде.

- Первый чемпионат России по скиппингу состоялся в 2015 году, участие в нём приняли 180 спортсменов.

Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)



**Чтобы сильным стать
и ловким,
Всем нужна нам
тренировка.
Всех зовём до одного
К сдаче нормы ГТО!**

Введение в предметную область (описание ситуации «Как будет»)

Внедрение скиппинг-проекта призвано решить следующие проблемы:



Приобщение взрослых к регулярной двигательной активности

создание условий для увеличения двигательной нагрузки для взрослых и развития навыков здорового образа жизни



вовлечение родителей в воспитательно-образовательное пространство ДОО



**Возможность заниматься
в любом месте**

Доступность для различных социальных слоёв общества вне зависимости от их материального положения



Скиппинг – это классно!

Свободное дозирование нагрузки и осуществления самоконтроля за ней, исходя из функциональных и анатомо-физиологических показателей занимающегося и стоящих задач по развитию того или иного физического качества

Лёгкость использования его каждым человеком для укрепления и поддержания своего физического состояния



Наличие неприхотливого дешевого инвентаря (скакалка), всегда имеющегося под рукой

Простота правил соревнований, которые можно проводить и без спортивных судей при наличии двух и более соревнующихся



Сильные
стороны

SWOT-анализ

Слабые
стороны

Материальная база ДОУ: имеется спортивный зал, спортивная площадка со специальным покрытием, комплект скакалок различной длины, ноутбуки, проекторы, подключение к сети. Интернет, для организации онлайн занятий.

Выявлено положительное отношение взрослых к занятиям скиппингом в ДОУ и дома.

Неприхотливый дешевый инвентарь.

Свободное дозирование нагрузки и осуществления самоконтроля за ней исходя их функциональных и анатомо-физиологических показателей занимающегося.

Скиппинг, как базовый вид спорта, развивающий все физические качества для футбола, волейбола, легкой атлетики, гимнастики, баскетбола, повысит не только двигательную активность взрослых, но и будет способствовать успешности в данных видах спорта, позволит довести уровень основных двигательных качеств до максимально возможного.

Соревнования по скиппингу повысят творческий потенциал взрослых и сформируют мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Возможности

Отсутствует методика комплексного использования скиппинга в двигательной среде ДОУ и дома.

Наличие лишь у 10% сотрудников дома скакалки.

При освоении техники работы со скакалкой возможно нарушение принципа последовательности, перехода от простых двигательных действия к более сложным.

Форсирование нагрузки может привести к нежелательных эффектам, как следствие положительная мотивация к занятиям может приобрести ноты отрицательного воздействия.

Риски

Цель и результат проекта

Цель проекта:	Обеспечить положительную динамику двигательной активности сотрудников , не имеющих противопоказаний, к маю 2024 года от 10 до 25% через занятия скиппингом.
Способ достижения цели:	Разработка и внедрение системы упражнений для взрослых со скакалкой в образовательный процесс дошкольной организации
Результат проекта:	Не менее 45% педагогов внедряют скиппинг - упражнения в образовательно-развивающую деятельность, обеспечивая повышения общей двигательной активности дошкольников
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none">✓ разработаны диагностические материалы для проведения исследования уровня двигательной активности взрослых;✓ разработана примерная программа курса «Скиппинг. Весёлая скакалка»;✓ доля сотрудников, вовлечённых в занятие скиппингом в 2024 году – не менее 50 %.✓ не менее 2-х материалов о внедрении скиппинг - проекта в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций размещено в интернет - ресурсах.
Пользователи результата :	Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2024 год 1 пол				2024 год 2 пол					
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Подготовительная работа	20	02.02.2024	30.09.2024										
1.1.	Проведение анализа объёма двигательной активности сотрудников	6	08.03.2024	15.09.2024										
1.2.	Создание рабочей группы для разработки и внедрения скиппинга	1	18.03.2024	18.09.2024										
1.3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию скиппинга	15	20.04.2024	10.10.2024										

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2024 год 1 пол				2024 год 2 пол					
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.3.1.	Организация заседания рабочей группы по рассмотрению проекта методических рекомендаций	1	17.02.2024	17.06.2024										
1.3.2.	Распределение сферы ответственности между членами рабочей группы за разработку разделов методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию скиппинга	1	17.03.2024	17.07.2024										
1.3.3.	Редактирование проекта методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию скиппинга	2	24.04.2024	25.08.2024										

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2024 год 1 пол.				2024 год 2 пол.						
					09	10	11	12	01	02	03	04	05		
3.	Внедрение системы упражнений скиппинга в деятельность ДОУ	266	25.01.2024	31.08.2024											
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методического совещания «Внедрение системы упражнений скиппинга в ДОУ»	5	27.02.2024	01.08.2024											
3.2.	Организация и проведение родительского собрания по внедрению скиппинга	5	24.03.2024	08.09.2024											
3.4.	Проведение промежуточного мониторинга внедрения системы упражнений скиппинга	20	01.04.2024	01.06.2024											

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2024 год 1 пол.				2024 год 2 пол.					
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	
3.5.	Создание продуктов интеллектуальной и творческой деятельности педагогов, участвующих в реализации системы упражнений скиппинга	106	11.01.2024	31.05.2024										
3.5.1.	Создание банка видеуроков, игровых упражнений со скакалкой	80	11.01.2024	13.04.2024										
3.5.1.1.	Заседание рабочей группы по рассмотрению требований к создаваемым материалам	1	16.04.2024	16.06.2024										
3.5.1.2.	Проведение технической экспертизы материалов (проверка материалов на соответствие требованиям к оформлению)	20	17.04.2024	17.05.2024										
3.5.1.3.	Размещение видеуроков, игровых упражнений на сайте ДОУ	5	21.05.2024	25.08.2024										

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2024год 1 пол.				2024 2 пол.						
					09	10	11	12	01	02	03	04	05		
3.7.	Размещение в СМИ, интернет-ресурсах информации о реализации проекта	18	16.01.2024	19.03.2024											
3.7.1.	Размещение в СМИ, интернет-ресурсах информации о реализации проекта в о 2 квартале 2024г.	9	16.01.2024	26.12.2024											
3.7.2.	Размещение в СМИ, интернет-ресурсах информации о реализации проекта в 3 квартале 2025 года	9	09.04.2024	19.08.2024											
Итого:		335	08.05.2024	31.08.2024											

Введение в предметную область (описание ситуации «Как будет»)



- **10 правил прыжков со скакалкой и советы новичкам:**
- Прыжки со скакалкой считаются менее вредной нагрузкой для суставов, чем бег. Однако чтобы занятия действительно были безопасными, нужно соблюдать **технику выполнения упражнений** и следовать определенным правилам:
- 1. Всегда прыгайте со скакалкой в **кроссовках**. Это поможет уменьшить воздействие на суставы и снизить риск получения травм.
- 2. Занимайтесь в удобной спортивной одежде желательного типа, которая не будет препятствовать вращению скакалки. Для женщин предпочтительнее надеть бюстгальтер или спортивный лиф для поддержания груди во время выполнения прыжковых упражнений.
- 3. Как правильно выбрать длину скакалки?
- Необходимо встать на скакалку, ноги на ширине бедер, натянуть скакалку, основания ручек должны доставать до подмышек.
- 4. Перед началом занятий разогрейтесь с помощью легкого бега или ходьбы на месте в течение 3-5 минут. После тренировки выполните заминку и растяните мышцы также в течение 3-5 минут.
- 5. Обязательно **следите за положением тела** во время прыжков со скакалкой. Спина должна быть прямой, тело подтянутым, плечи опущены и расслаблены, локти должны располагаться близко к вашему телу. Держите голову прямо и не наклоняйтесь вперед во время прыжка. Дыхание остается ритмичным и не задерживается.
- 6. Не нужно прыгать высоко и ударно приземляться на пол. Ваши прыжки должны быть **невысокими и легкими**, колени остаются мягкими и слегка согнутыми. С целью избегания травм голеностопных, коленных суставов, а также перегрузки на позвоночник необходимо выполнять основные движения перекатом: во время фазы толчка с пятки на носок, приземления – с подушечек пальцев на пятку. При выполнении серии подскоков, скачков и прыжков пятка приближается к полу, но не касается его.
- 7. Помните, что лучше сделать меньшее количество **качественных** прыжков, чем сделать больше, но без соблюдения правильной техники.
- 8. Пейте достаточное **количество воды** во время занятий. Во время кардио-тренировок ваш организм теряет очень много влаги, что может вызвать обезвоживание.
- 9. Если вы не занимались спортом длительное время или имеете проблемы со здоровьем, лучше проконсультироваться с врачом, прежде чем приступать к интенсивным тренировкам со скакалкой.
- 10. Сделайте несколько **пробных занятий** со скакалкой на 5-10 минут и проанализируйте свое состояние после таких упражнений в течение одного-двух дней после. Дискомфорт или боли в суставах, одышка, учащенное сердцебиение — это те симптомы, которые станут звоночком, чтобы ограничить прыжки со скакалкой или вовсе исключить их.
-
-

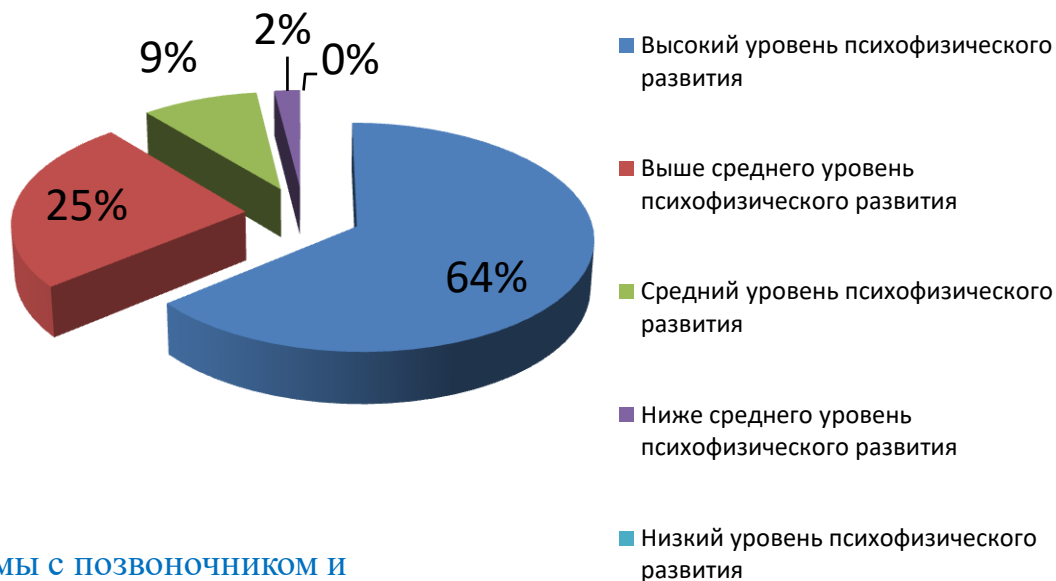
Введение в предметную область (описание ситуации «Как будет»)

Разработка примерной
программы «Скиппинг. Весёлая
скакалка»
(2024 – 1 полугодие)



Внедрение
программы «Скиппинг. Весёлая
скакалка»
(2024 – 2 полугодие)

Общее психофизическое развитие сотрудников (август 2024 год)



Кому нельзя заниматься скиппингом?

«К противопоказаниям относятся проблемы с позвоночником и суставами, ожирение, хронические заболевания сердца и астма»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» Г.СТРОИТЕЛЬ ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Музыкально-оздоровительный проект

«Петь, чтобы не болеть!»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✦ Укрепление психического и физического здоровья сотрудников через вокально-хоровое пение.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- спомощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям, укреплять психическое и физическое здоровье);
- повышать компетентность в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья;
- помочь освоить дыхательную гимнастику Стрельниковой;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

положительное результат влияния пения на здоровье сотрудников, как на физическое, так и на психологическое (физиологическое дыхание, процесс расслабления, снятие стресса);

- улучшение психологического климата в коллективе;

- Стабильность физической и умственной работоспособности сотрудников;

ВИД ПРОЕКТА:

По направленности — музыкально —
оздоровительный

По продолжительности - Долгосрочный

По количеству участников - Коллективный.


ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- Определение основных идей проекта, его целей и задач.
- Изучение литературы по данной проблеме
- Накопление методического материала
- Подбор упражнений по методике Александры Николаевны Стрельниковой.
- Изучение литературы по данной проблеме, накопление методического материала, изготовление пособий.
- Разработка цикла музыкальных и логоритмических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий, артикуляционной гимнастики, оздоровительных упражнений.
- Анкетирование коллектива, для диагностирования состояния здоровья на данном этапе.

Упражнения для сохранения и укрепления голоса

Упражнение 1
Встаньте перед зеркалом. Сделайте выдох, затем вдох. Произнесите каждый звук длительно, спокойно, до тех пор пока у Вас затит дыхание.
— Ииизииииии
— Эээээээээээ
— Аааааааааа
— Оооооооооо
— Уууууууууу
Произносите медленно один за другим все звуки три раза.
Выполнение упражнения активизирует кровообращение: при произнесении звука «э» — в области шеи и горла, звука «и» — в области сердца. Произнесение звука «а» благоприятно воздействует на область грудной клетки, а упражнение со звуком «у» оказывает положительное воздействие на нижнюю часть живота.



Упражнение 2
Произносите звук «м» с закрытым ртом три раза. Один раз совсем тихо, второй раз громче. Направляйте звук в голову.

Упражнение 3
Сделайте выдох, потом вдох и «прорчите» звук «р», как трактор. После этого выразительно и эмоционально с подчеркнутой раскатистью «р» произнесите следующие слова:

• роль	• рубль	• повар	• товар
• руль	• ритм	• забор	• сирень
• ринг	• рвск	• сыр	• мороз

Упражнение 4
Встаньте прямо, сделайте выдох, затем глубокий вдох. Сожмите руки в кулаки. Громко произносите звуки «и», «э», «а», «о», «у» и одновременно легко постукивайте себя по груди.
Это упражнение следует выполнять только по утрам, поскольку оно обладает возбуждающим и активизирующим действием. По окончании упражнения Вы заметите, как очищаются Ваши бронхи, как Ваше дыхание становится свободным, как Вы заряжаетесь энергией. Кроме того, оно является прекрасной профилактикой против простудных заболеваний и инсульта миокарда.

Упражнение 5
Произносите слоги «кью-икс» на «кью» округлите губы, а «икс» произносите с широкой улыбкой. Повторите это упражнение тридцать раз, после чего убедитесь в его пользе, произнеся короткую речь.
Это упражнение — зарядка для лица. Его цель — освободить горло, передать основную работу губам и диафрагме. При регулярном выполнении этого упражнения голосовые связки будут меньше утомляться на выступлениях и при длительных монологах.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА СТРЕЛЬНИКОВОЙ

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС

"Ладочки"
Исходное положение (и.п.): станьте прямо, согните руки в локтях (локти вниз) и "покажите ладони зрителю" - "поза экстрасенса".
Делайте шумные, короткие, ритмичные вдохи носом и одновременно сжимайте ладони в кулаки (хватательные движения).
Подряд сделайте 4 резких ритмичных вдоха носом (то есть "шмыгните" 4 раза). Затем руки опустите и отдохните 3- 4 секунды - пауза. Сделайте еще 4 коротких, шумных вдоха и снова пауза.



"Погончики"
И.п.: станьте прямо, кисти рук сожмите в кулаки и прижмите к животу на уровне пояса. В момент вдоха резко толкайте кулаки вниз к полу, как бы отжимаясь от него (плечи напряжены, руки прямые, тянутся к полу). Затем кисти рук возвращаются в и.п. на уровень пояса. Плечи расслаблены - выдох "ушел". Выше пояса кисти рук не поднимайте. Сделайте подряд 8 вдохов-движений. Затем отдых 3-4 секунды и снова 8 вдохов-движений. Норма 12 раз по 8 вдохов-движений.
Упражнение "Погончики" можно делать стоя, сидя и лежа.



2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ

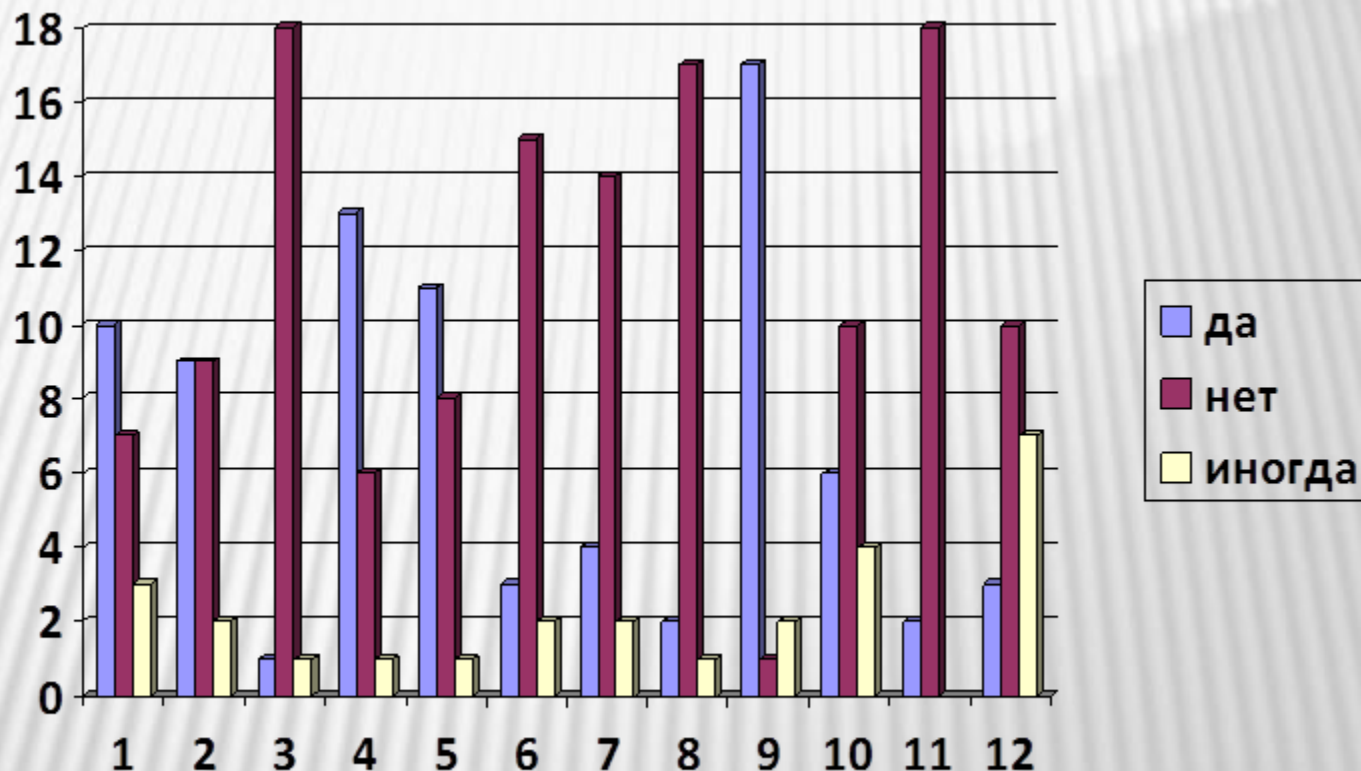
- Создание методических разработок для реализации проекта.
- Проведение музыкальных мероприятий, развлечения, консультации с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Заучивание и использование артикуляционной гимнастики, оздоровительных упражнений.
- Использование дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой
- Вокально-хоровая работа (пение учебно-тренировочного материала).
- Ритмотерапия (музыкально-ритмические игры, упражнения, импровизации)



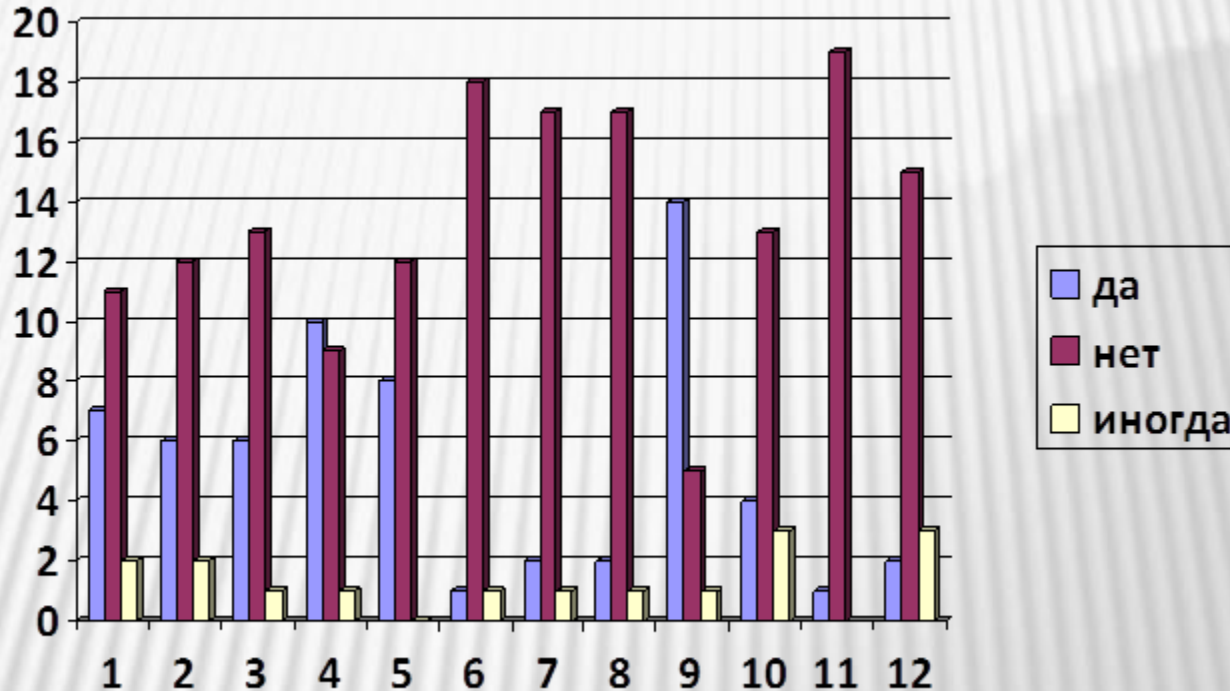
3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ

- Анкетирование коллектива, для диагностирования состояния здоровья по завершению проекта.
- Анализ, исследование результатов практической деятельности
- Обобщение итогов работы с сотрудниками, выявление положительных и отрицательных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЕКТА



В результате анализа результатов анкетирования сотрудников на этапе завершения проекта, выявлена положительная динамика воздействия вокалотерапии на физическое и эмоциональное.

На 24 % снизилась отдышка при физической нагрузке.

На 18 % снизилась раздражительность у сотрудников.

На 25 % снизилась частота возникновения заболеваний глотки (фарингит, тонзиллит)



Музыкально-оздоровительного проект

«Петь, чтобы не болеть!»

Наименование проекта	Проект по здоровьесбережению «Петь, чтобы не болеть!»
Вид проекта	Практико-ориентированный
Назначение проекта:	Проект направлен на повышение адаптивных возможностей организма (активизация иммунитета, укрепление психического и физического здоровья), на снижение нервозности, становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный
Цель проекта	Укрепление психического и физического здоровья сотрудников через вокально-хоровое пение.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям, укреплять психическое и физическое здоровье);- повышать компетентность в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья;- помочь освоить дыхательную гимнастику Стрельниковой;
Объект проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
Субъекты проекта	Коллектив детского сада
Автор составитель	- Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области», Плотникова Екатерина Владимировна

Ресурсное обеспечение Картотека дыхательно-гимнастических упражнений А.Н. Стрельниковой, Фонотека с песнями и фонограммами.

Цель проекта:

Укрепление психического и физического здоровья сотрудников через вокально-хоровое пение.

Задачи проекта:

- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям, укреплять психическое и физическое здоровье);
- повышать компетентность в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья;
- помочь освоить дыхательную гимнастику Стрельниковой;

Предполагаемые результаты:

- положительное результат влияния пения на здоровье сотрудников, как на физическое, так и на психологическое (физиологическое дыхание, процесс расслабления, снятие стресса);
- улучшение психологического климата в коллективе;
- Стабильность физической и умственной работоспособности сотрудников;

Актуальность:

Ни для кого не секрет, что экология, постоянные стрессы и высокий уровень заболеваемости все чаще вызывают у большинства людей ухудшение здоровья, плохое настроение, панические атаки и нервозность.

Медики давно обратили внимание на благоприятное влияние пения на самочувствие человека, как физическое, так и психическое. Научно доказано, что вокалотерапия удачно лечит неврозы, заболевания дыхательных путей, бронхиальную астму. Врачи утверждают, что пациентам, перенесшим коронавирус, для восстановления легких хорошо петь народные протяжные песни на выдохе в удобной тональности.

Вибрации голоса очень важны для хорошего самочувствия. Воспроизведение некоторых гласных заставляет гланды и железы вибрировать, тем самым помогает организму очиститься от шлаков. Так же не безызвестный факт, что пение благотворно влияет на сердечно сосудистую систему – снижает артериальное давление и нормализует сердцебиение. Так же пение очень хорошо действует на психоэмоциональное состояние человека. Именно поэтому специалисты рекомендуют петь хотя бы пять минут в сутки, приравнивая пение к физическим упражнениям. Ученые обнаружили, что во время пения в мозгу вырабатываются особые химические вещества, благодаря которым, человек ощущает покой и радость.

Вид проекта:

По направленности – музыкально -оздоровительный

По продолжительности - Долгосрочный

По количеству участников -Коллективный.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационный

- Определение основных идей проекта, его целей и задач.
- Изучение литературы по данной проблеме
- Накопление методического материала
- Подбор упражнений по методике Александры Николаевны Стрельниковой.
- Изучение литературы по данной проблеме, накопление методического материала, изготовление пособий.
- Разработка цикла музыкальных и логоритмических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий, артикуляционной гимнастики, оздоровительных упражнений.
- Анкетирование коллектива, для диагностирования состояния здоровья на данном этапе.

2 этап. Практический

- Создание методических разработок для реализации проекта.

- Проведение музыкальных мероприятий, развлечения, консультации с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Заучивание и использование артикуляционной гимнастики, оздоровительных упражнений.
- Использование дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой
- Вокально-хоровая работа (пение учебно-тренировочного материала).
- Ритмотерапия (музыкально-ритмические игры, упражнения, импровизации)

3 этап. Обобщающий

- Анкетирование коллектива, для диагностирования состояния здоровья по завершению проекта.
- Анализ, исследование результатов практической деятельности
- Обобщение итогов работы с сотрудниками, выявление положительных и отрицательных результатов.

Организационный этап

- Изучение методической литературы;
- изучение литературы по проблеме;
- подбор упражнений по методике Александры Николаевны Стрельниковой;
- накопление методического материала.
- Анкетирование коллектива, для диагностирования состояния здоровья на данном этапе.

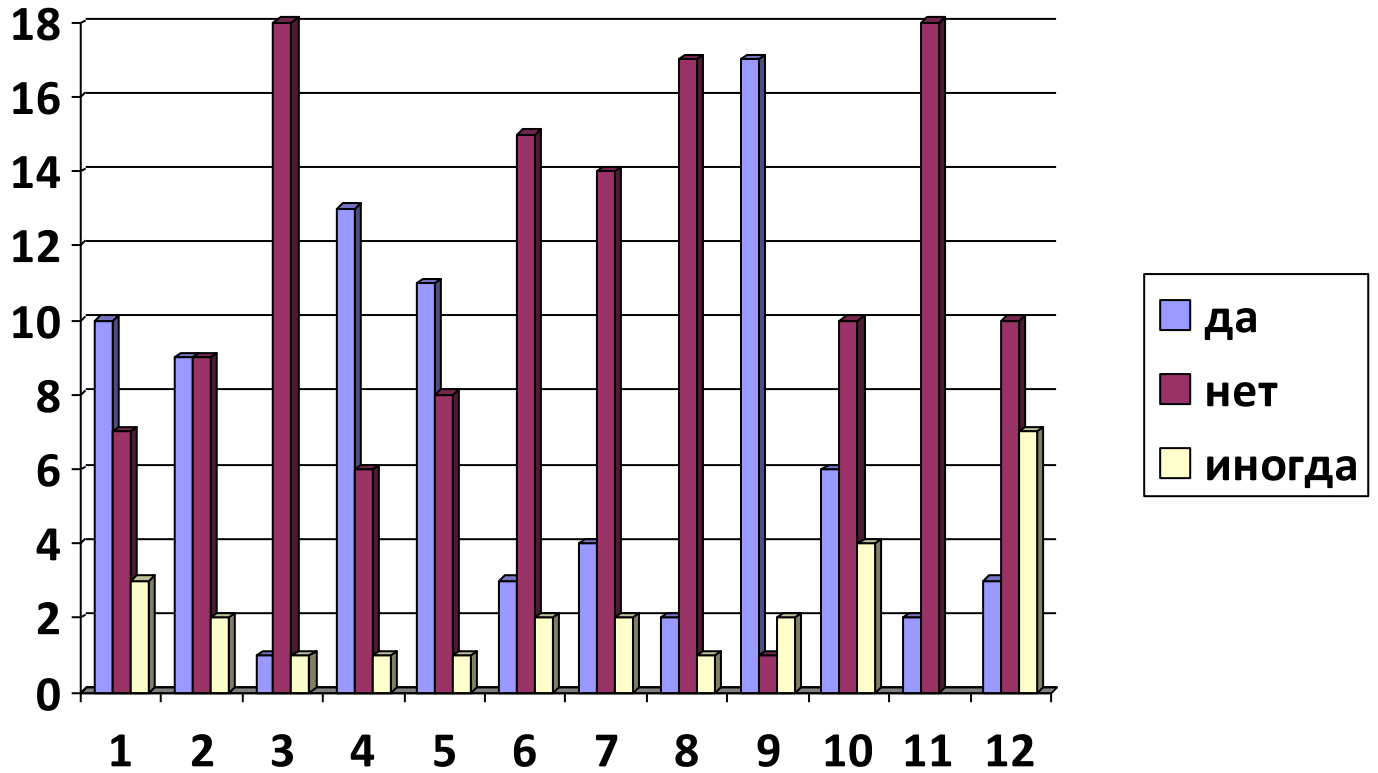
Практический этап

- Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой
- Артикуляционная гимнастика
- Дикционные упражнения
- Вокально-хоровая работа (пение учебно-тренировочного материала).
- Ритмотерапия (музыкально-ритмические игры, упражнения, импровизации)

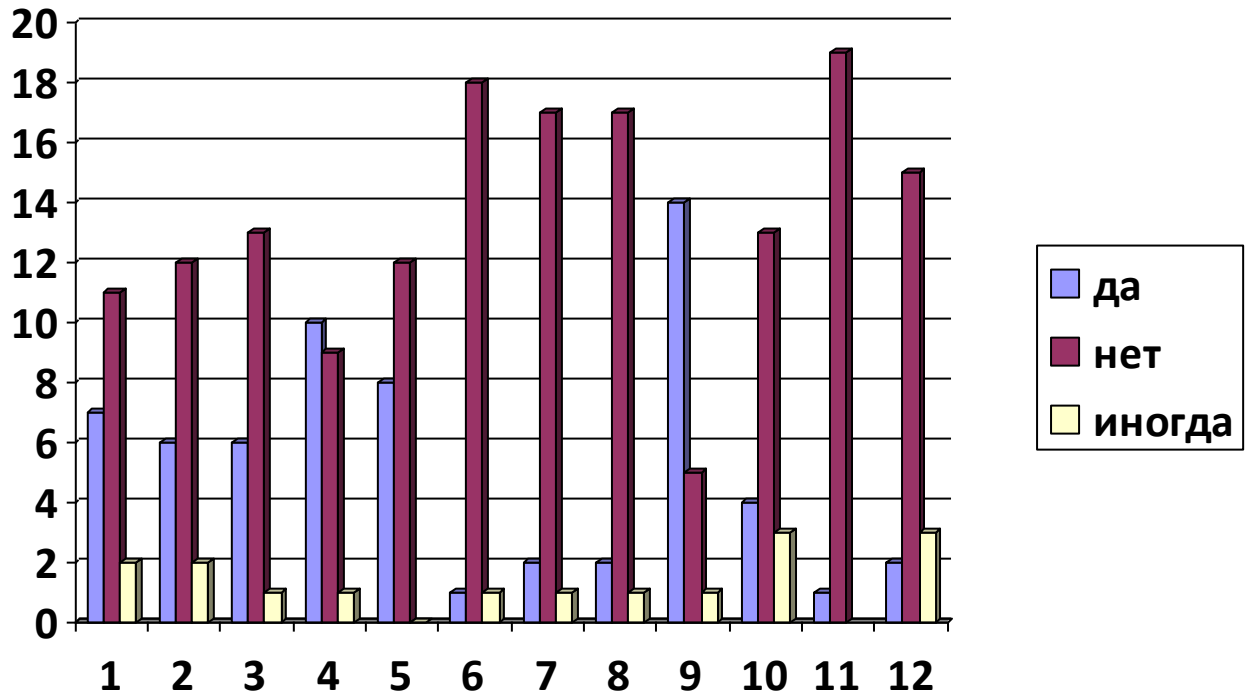
Обобщающий

- Анкетирование коллектива, для диагностирования состояния здоровья по завершению проекта.
- Анализ, исследование результатов практической деятельности
- Обобщение итогов работы с сотрудниками, выявление положительных и отрицательных результатов.

Результаты анкетирования в начале реализации проекта.



Результаты анкетирования на этапе завершения проекта.



*Анкетирование сотрудников МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г.Строитель
Яковлевского городского округа»*

1. В спокойном состоянии часто вы дышите через рот?

а) да

б) нет

в) иногда

2. Поднимаясь по лестнице вы чувствуете напряжение или отышку?

а) да

б) нет

в) иногда

3. Можете ли вы 20 секунд непрерывно произносить звук «а-а»?

а) да

б) нет

в) иногда

4. Беспокоит ли вас кашель вне простудных заболеваний?

а) да

б) нет

в) иногда

5. У вас возникает отдышка при физической нагрузке?

а) да

б) нет

в) иногда

6. Ощущаете ли вы физический дискомфорт в грудной клетке находясь в спокойствии?

а) да

б) нет

в) иногда

7. Беспокоят ли вас заболевания глотки (фарингит, тонзиллит)?

а) да

б) нет

в) иногда

8. Бывают ли у вас неприятные симптомы и ощущения со стороны сердечно-сосудистой системы?

а) да

б) нет

в) иногда

9. Легко ли вы раздражаетесь?

а) да

б) нет

в) иногда

10. Вы работаете с большим напряжением?

а) да

б) нет

в) иногда

11. Беспокоят ли вас панические атаки?

а) да

б) нет

в) иногда

12. У вас бывают бессоницы?

а) да

б) нет

в) иногда

НОМИНАЦИЯ
**«Лучшая практика сохранения и
укрепления здоровья детей»**
(общеобразовательные учреждения)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

«Лучшая здоровьесберегающая школа»

Директор школы: Маркова Ирина Анатольевна



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Количественный состав обучающихся (%)



Цель реализации модели здоровьесберегающей школы -
создание единого здоровьесберегающего пространства
обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и
интеллектуальных способностей, удовлетворение ее потребностей и
возможностей

Задачи:

- развитие просветительской, профилактической, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, а также деятельности по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) и их установок на здоровый образ жизни;
- улучшение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников, их оздоровления средствами физической культуры и спорта;
- широкое применение педагогических технологий, опирающихся на сотрудничество учащихся и развитие субъект-субъектных отношений в учебно-воспитательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению школьников, в том числе в области физической культуры;
- обогащение содержания, форм и методов дополнительного образования и воспитания учащихся.

Организационные условия реализации модели здоровьесберегающей школы

Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающего, инклюзивного образования

План мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития

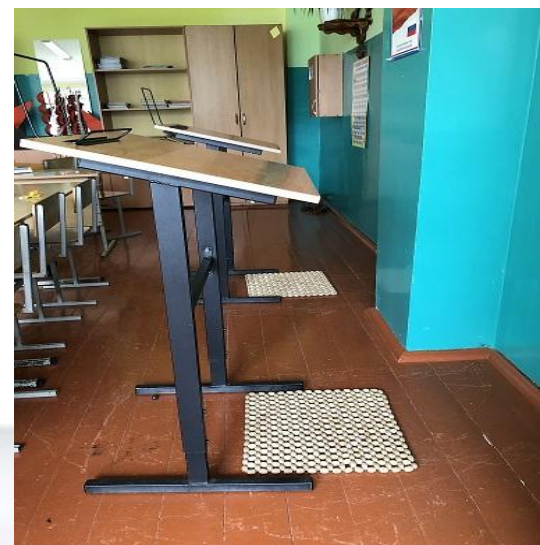
Разъяснительная работа о системе здоровьесберегающего, инклюзивного (интегрированного) образования среди обучающихся и родительской общественности школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

Организационные условия реализации модели здоровьесберегающей школы

Здание и оборудование школы соответствует требованиям Сан ПиН



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

Организация занятий физической культурой



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

Организация питания в школе



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ».



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

Дом
детского
творчества

Спортивная
школа

ШКОЛА

Станция юных
натуралистов

Отдел
молодёжи

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

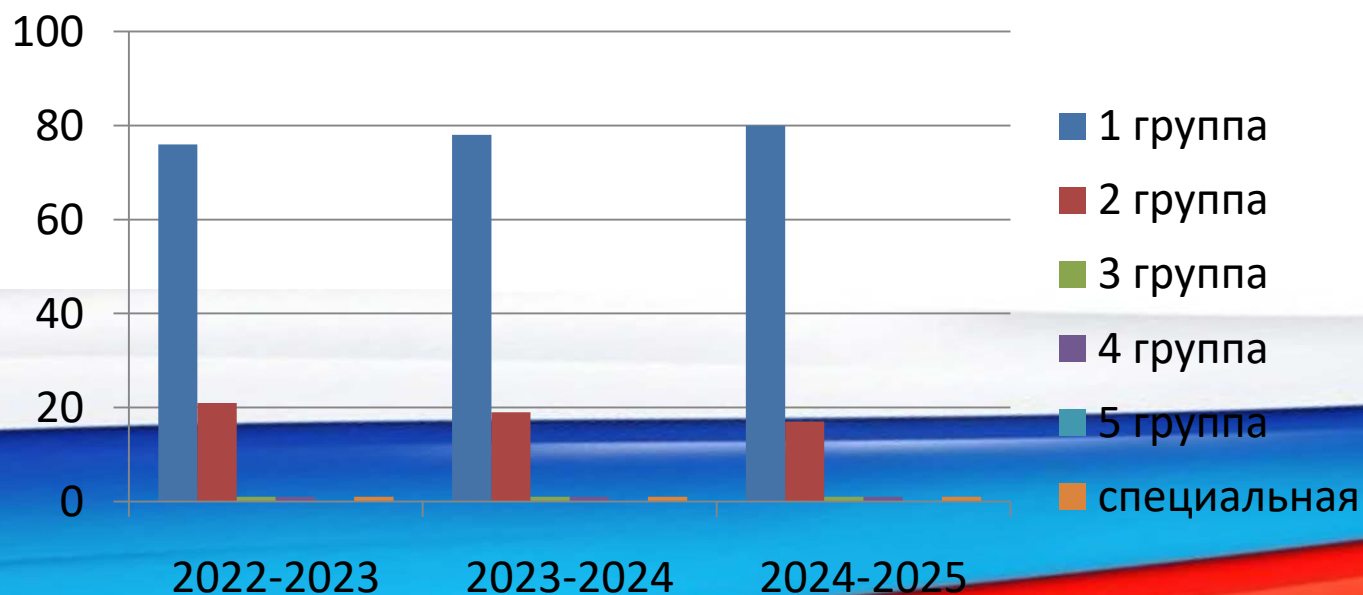


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

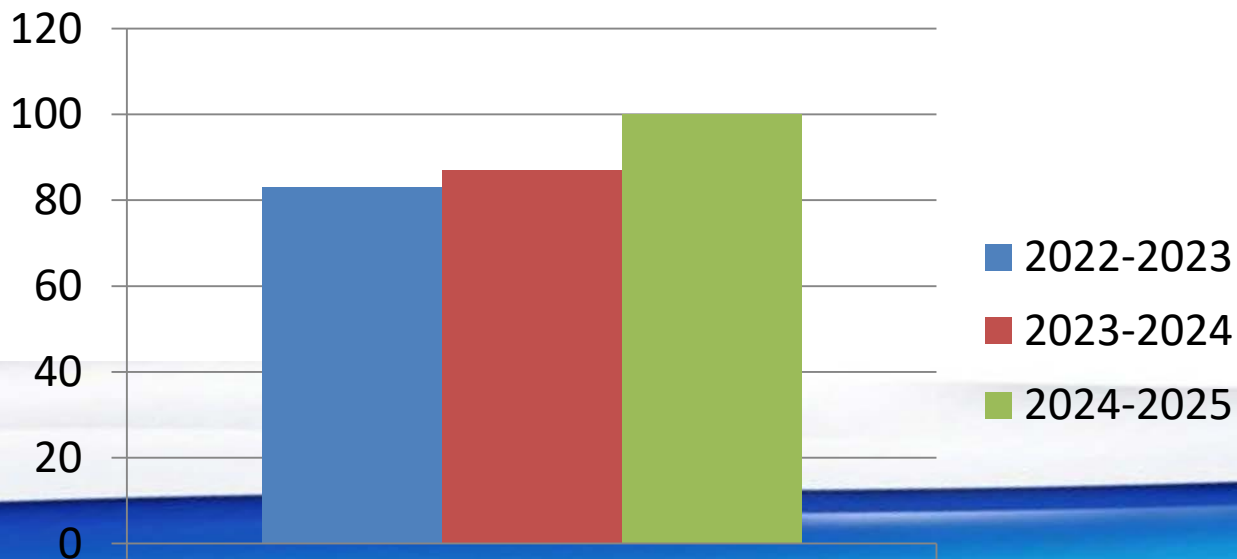


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

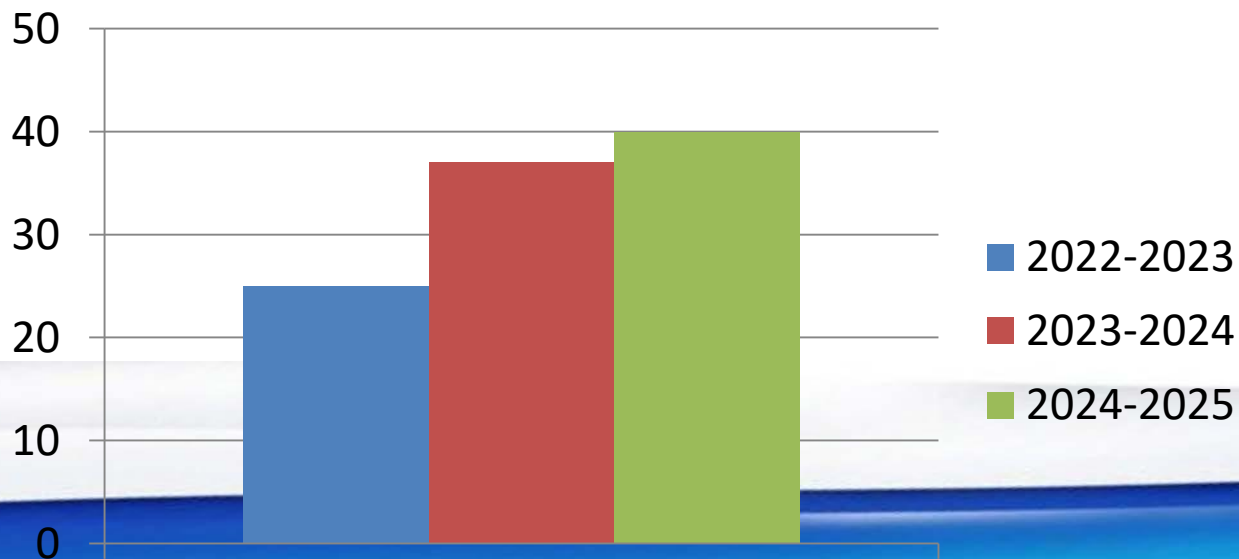


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

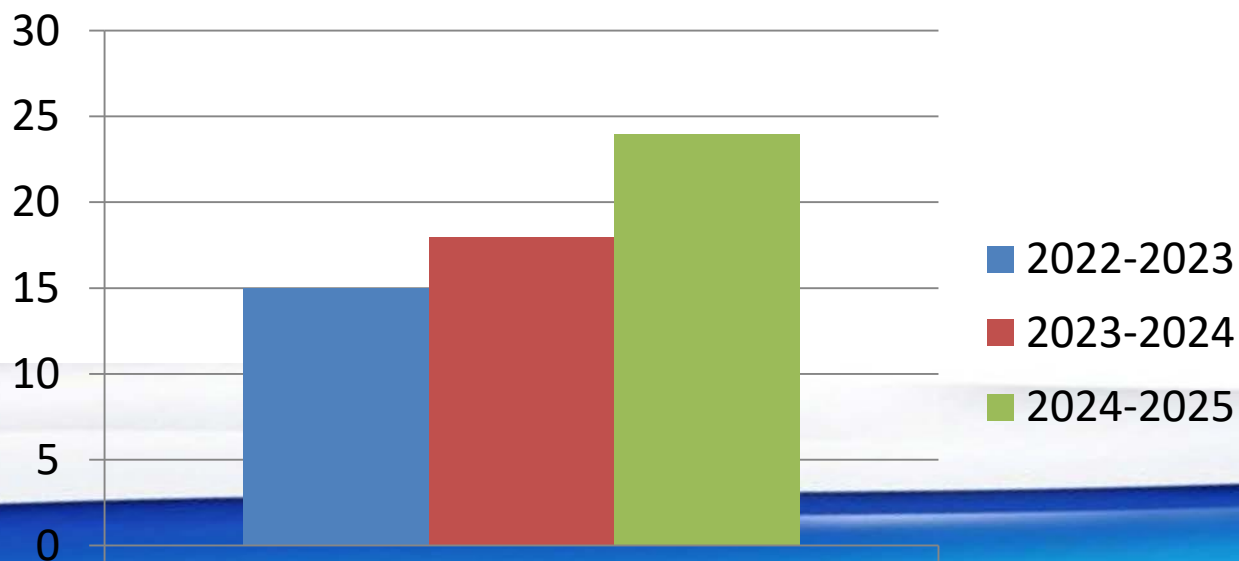


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕМЕ

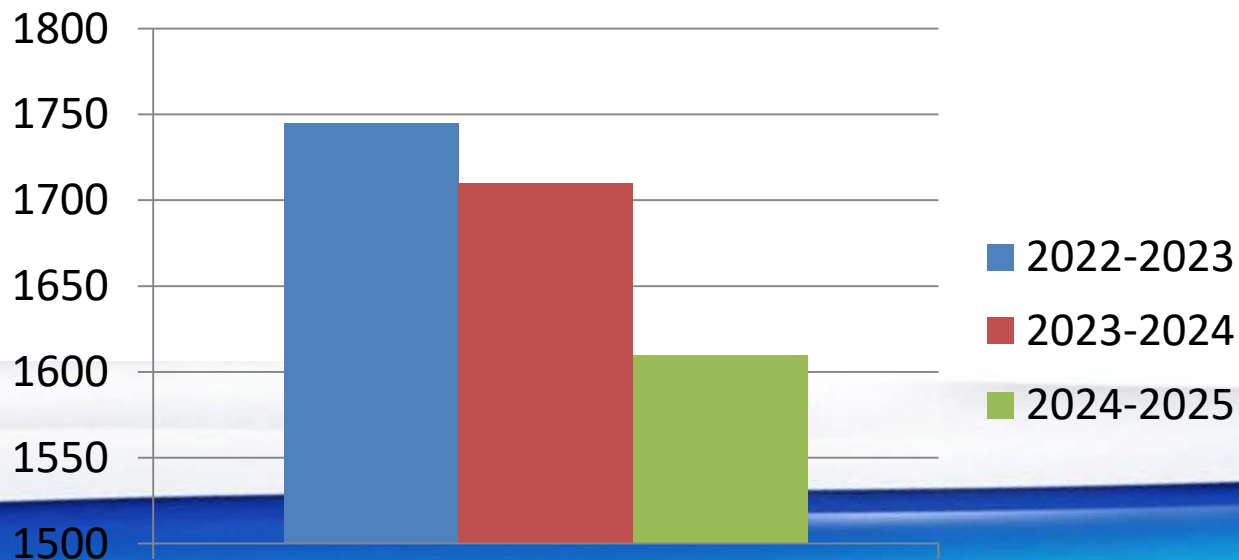


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

309724 Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая 2

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

**КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ПО БОЛЕЗНИ (ВСЕГО
ЗА ГОД ВСЕМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ)**



Специалисты, осуществляющие здоровьесберегающую деятельность



Маркова И.А.
директор школы



Баранова Е.Н.
советник



Мельник Л.М.
учитель



Кузин А.В.
учитель



Мироненко С.И.
учитель



Солодова С.В.
учитель



Силаева Н.Е.
педагог-психолог



Бачурина Ю.Н.
методист



Околота Т.И.
учитель



Сабодаш Е.А.
учитель

Когда – то Николай Михайлович Карамзин точно заметил: «Давно называют свет бурным океаном: но счастлив тот, кто плывет с компасом!». Мы счастливы. Наша школа – наш верный компас в долголетнем творческом плавании.

На сегодняшний день муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» - это содружество и сотрудничество 130 обучающихся, 19 педагогов, 13 работников обслуживающего персонала, 252 родителей и многочисленных представителей общественности.

Все, кто учился в нашей школе, отмечают ее особую атмосферу, которая характерна для больших дружных семей – теплота, забота, требовательность и любовь. А также доверие между работниками, между учителями, учениками и их родителями.

Эту атмосферу школа удивительным образом сохраняет на протяжении всего своего существования, возможно потому, что 68 процентов её педагогического коллектива – её выпускники.

Именно тут черпали и черпают кадры, зная наперед, что Викторопольской школе можно доверять.

Сегодня в школе по-прежнему живут по-семейному, соблюдая традиции и с готовностью включаясь во все новое.

Формирование здоровьесберегающей среды Викторопольской средней школы, появление у нее новых качественных характеристик является проектируемым процессом, происходит на основе инновационных программ учреждения. Так была разработана Программа «Лучшая здоровьесберегающая школа», способствующая созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. В реализацию программы активно включились как сотрудники школы, так и обучающиеся и родительская общественность.

Прежде чем реализовать программу, провели мониторинг, в результате которого были выявлены проблемы, связанные со здоровьем наших детей и сотрудников. Работая над поставленными задачами, внесли в Программу развития направление «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», разработали программу здорового и безопасного образа жизни, создали модель здоровой среды.

Целью реализации модели здоровьесберегающей школы является создание единого оздоровительного пространства обеспечивающего развитие

личности с учетом физиологических и интеллектуальных способностей, удовлетворение ее потребностей и возможностей

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- развитие просветительской, профилактической, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, а также деятельности по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) и их установок на здоровый образ жизни;
- улучшение санитарно-гигиенических условий и возможностей для оптимизации двигательной активности школьников, их оздоровления средствами физической культуры и спорта;
- широкое применение педагогических технологий, опирающихся на сотрудничество учащихся и развитие субъект-субъектных отношений в учебно-воспитательном процессе, а также дифференцированного и индивидуального подходов к обучению школьников, в том числе в области физической культуры;
- обогащение содержания, форм и методов дополнительного образования и воспитания учащихся.

Модель здоровьесберегающей школы апробирована в образовательной организации в период с 2021 по 2024 годы.

Здание и оборудование школы соответствует требованиям Сан ПиН, включая классные помещения, рекреации, школьную мебель и т.д.

Спортивный зал оборудован минимально необходимым спортивным инвентарём в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». На пришкольном участке оборудована спортивная площадка (футбольное, волейбольно-баскетбольное поле) для занятий на свежем воздухе.

Школьная столовая обеспечивает для всех учеников возможность получения горячих завтраков и обедов.

В соответствии с правилами СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» в школе, в одной из первых в районе, создана безбарьерная среда – имеются визуальные, тактильные, акустические элементы доступности, пандус для маломобильных групп населения, функционирует сенсорная комната

Модель здоровьесберегающей школы реализуется в рамках Школы полного дня.

В школе есть медико-психолого-педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя-предметники).

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ», в офисе семейного врача можно пройти диспансеризацию. Комплексное обследование сотрудники школы получают благодаря проекту губернатора «Поезд здоровья».

Создание творческой атмосферы, проявление и рост талантов на учебной площадке нашей школы происходит в рамках оздоровительной системы, разработанной совместно с обучающимися и родителями. Учреждение тесно сотрудничает с домом творчества, станцией юных натуралистов, спортивной школой, отделом молодёжи, что позволяет вовлечь обучающихся в кружки и секции физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленностей.

На базе школы функционирует спортивный клуб «Атлант». Занятия в нем способствуют укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга.

Понимая, что залогом успешности ребёнка является его здоровье, в школе реализуется **проект «Будь здоров»**. Традиционными и уже любимыми в коллективе учащихся являются комплексная утренняя зарядка, систематические занятия физической культурой, динамические паузы для 100% обучающихся на свежем воздухе, различного рода акции: «Школа-зона вне курения», «Будь здоров-всегда здоров!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Знать, чтобы жить». Особенно интересно проходят у нас походы выходного дня на велосипедах, Дни здоровья в урочище Гнилое, в которых активно участвуют не только обучающиеся, но и педагоги, и родители. Конкурсы на скорость установки палаток, ориентирование, кросс на 3 и 5 км, самая быстрая и вкусная каша – неполный перечень всех мероприятий этого дня.

За истекший год обучающиеся нашей школы приняли участие в 17 спортивных соревнованиях, в 9 (53%) из которых имеют победы в командных и личных первенствах, в «Президентских соревнованиях», турнирах по различным видам спорта. Значимым успехом стала победа в региональном этапе 5 Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Формирование культуры здоровья» и второе место в региональном конкурсе «Самый здоровый класс», которое получили учащиеся 8 класса.

Бесспорно, что всё это позволяет поднять здоровьесберегающую работу школы на более высокую ступень, сплотить ребят, воспитать у них

чувство коллективизма, стремление к достижению поставленной цели и уберечь от заболеваний и бесполезного времяпрепровождения.

Нам удалось приостановить ухудшение общего здоровья школьников. За последние 3 года школа не закрывалась на карантин во время эпидемий гриппа, количество детей I и II групп здоровья остаётся стабильным 97 чел.

Нас радует то, что динамика среднего показателя заболеваемости обучающихся школы за 2024 год составила 51,3, что на 5,3 ниже среднего показателя за 2023 год

Основная задача образовательного учреждения – сохранить суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья.

За последние три года остается стабильным количество обучающихся с заболеваниями органа зрения.

Итогом системной совместной работы с родителями стало то, что по данным анкетирования изменилось отношение родителей к проблеме оздоровления. Учащиеся с большим удовольствием пребывают в летнем оздоровительном пришкольном лагере.

Кроме того, наблюдается улучшение успеваемости в школе. Наши ученики — неоднократные победители и призеры различного уровня предметных олимпиад и конкурсов.

На обычной перемене мы спросили учащихся, чем наша школа отличается от других. Ответы были самые разные. Но чаще всего звучало: «У нас очень интересно, у нас весело, у нас легко учиться». Самое главное для нас то, что дети чувствуют себя комфортно.

Школа, содействующая здоровью,— это место, где все члены коллектива совместно с общественностью стараются передать учащимся положительный опыт, который поможет им лучше сохранить свое здоровье.

Создать собственный индивидуальный имидж нелегко, но возможно. Это целенаправленный и управляемый процесс, стратегия педагогического развития, при которой педагогический коллектив отчетливо представляет как нынешнее состояние общеобразовательного учреждения, так и его образ в будущем.

И в заключение хотелось бы выразить слова благодарности нашим партнёрам, коллективу школы за поддержку и вовлечённость. И, конечно же, своим ученикам за активность и энтузиазм.

Мы уверены, что подобный опыт будет использован не только в нашем образовательном пространстве, но поможет и другим сферам по укреплению здоровья.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАЛУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

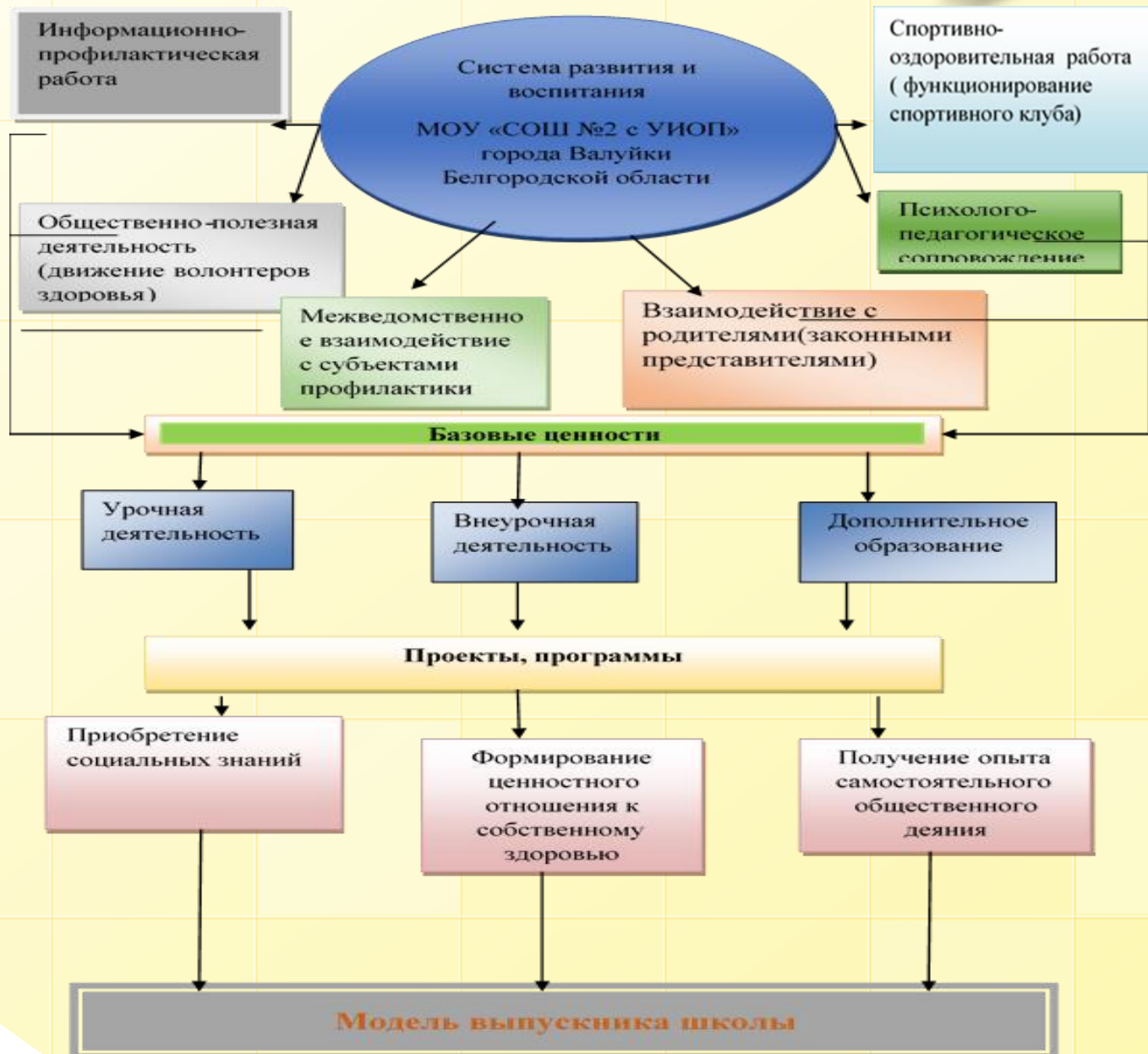


***Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов»
г. Валуйки Белгородской области***

***Номинация: лучшая практика сохранения и укрепления
здоровья детей (общеобразовательные учреждения)***

***СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОБРОШКОЛА: ДЕТИ, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ»***

Реализация системы «ДОБРОШКОЛА:ДЕТИ, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ»



УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО (УРОКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ)



УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО (ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА)



УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО (ВЗАМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ)



УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО (СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ)



УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ НА 5!»)

**Программа
оптимизации взаимодействия семьи и школы
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**



Цель программы:

**Формирование у обучающихся
положительных личностных
установок на здоровый образ жизни,
обучение детей навыкам сохранения
и укрепления своего здоровья и
здоровья окружающих**

УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО (использование эффективных практик взаимодействия)

Вовлеченность

в информационно-профилактическую деятельность всех участников образовательного процесса

Сотрудничество

с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения

Стимулирование

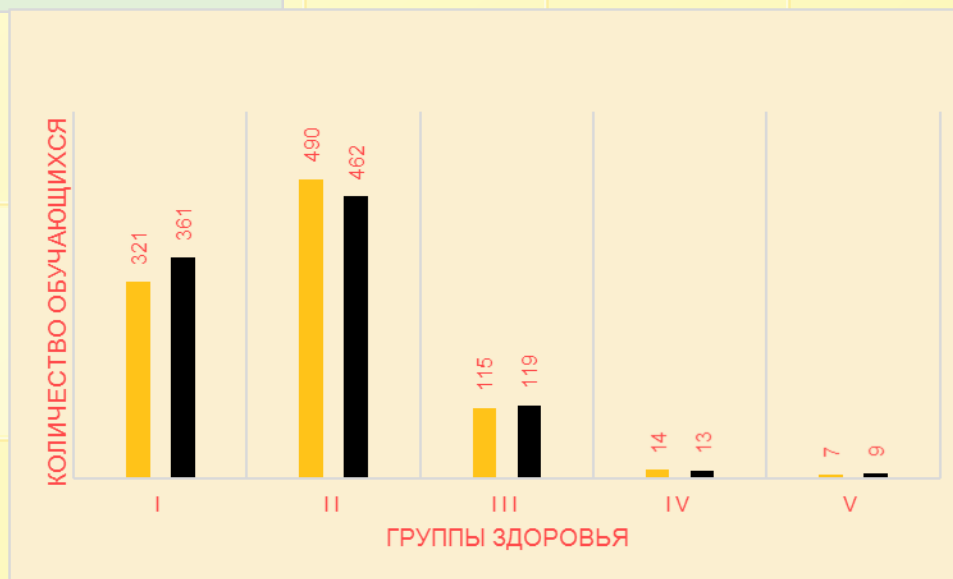
(создание портфолио , демонстрация личных достижений обучающихся)

Личный пример

(формирование навыков укрепления и сохранения здоровья на примере семейного воспитания и культуры корпоративного здоровья)

УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДЕЛО

(мониторинг здоровья детей как показатель эффективности работы учреждения)



Динамика изменений оценки состояния здоровья обучающихся

Заболевание	2023-2024	2024-2025	2023-2024 и 2024-2025 уч. годы (в %)	
			>на	<на
Органы кровообращения	24	24		
Органы пищеварения	22	21		1
Органы дыхания	25	19		24
Глаз и придаточный аппарат	73	60		18
Эндокринная система	11	8		28
Кожа и подкожная сетчатка /плоскостопие	23 /104	22/ 75		5/ 28



Вывод: Школа проводит целенаправленную работу по предупреждению заболеваний обучающихся. Сколиоз, нарушение осанки учащихся- разминка на уроках физической культуры; физкультминутки в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения; организация подвижных игр на переменах. Пополняется методическая копилка материалами, рассказывающими о здоровом образе жизни. Систематически учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающих технологий. Оценка состояния здоровья школьников подтверждает эффективность проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАЛУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области –
участник конкурса в сфере укрепления общественного здоровья в
Белгородской области в 2025 году «Общественное здоровье по
белгородски»*

*Номинация: лучшая практика сохранения и укрепления здоровья
детей (общеобразовательные учреждения)*

**СИСТЕМА
ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОБРОШКОЛА:
ДЕТИ, ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИТИЕ»**

**г.Валуйки
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информация о школе	4
2.	Характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области - участника конкурса в сфере укрепления общественного здоровья в Белгородской области в 2025 году «Общественное здоровье по-белгородски»	5
3	Схема 1. Система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области	7
4.	Раздел I. Программа оптимизации взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровье на 5!»	8-31
5.	Раздел II. Дневник ЗОЖ школьника (продукт социального проекта волонтеров здоровья в рамках проекта «Старшие-младшим!»)	32-36
6.	Раздел III. Мастерская учителя	37-38
7.	Раздел IV. Мониторинг оценки здоровья обучающихся	39-40
8.	Раздел V. Презентация и видеоматериалы (ссылки)	41

МОУ "СОШ№2 с УИОП" г.Валуйки



«Школа – территория здоровья»



«Школа комфортной среды»



«Школа ответственного родительства»



Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Валуйского района Белгородской области

Адрес: 309996, Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая,д.51

Телефон: 8(47 236)3-27-78

Электронная почта: <https://e.mail.ru/messages/inbox>

Сайт: <http://www.valschool.ru>

Режим работы: 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни

Учредитель: управление образования администрации Валуйского муниципального округа.

1939 год - открытие средней школы №2 города Валуйки. К занятиям приступило 519 человек.

1939 год - часть школы отдана под военный госпиталь в связи с началом финской военной кампании.

22 июня 1941 года - состоялся первый выпуск.

1941-1942г.г.- в здании школы размещается военный госпиталь №1934.

1943 год - произошёл сильный пожар. Осталась только кирпичная коробка здания.

1952 год - начаты работы по восстановлению школы

1955 год (январь) - возобновились занятия в восстановленной школе. Начали обучение 580 человек.

1990 год - построено современное школьное двухэтажное здание.

1993 год – школа получила статус «Школа-гимназия №1» города Валуйки Белгородской области.

2004 год- школа получила юридический статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

2004 год- школе присвоено имя Героя Советского Союза Руднева Василия Дмитриевича (решение 6 сессии Совета Депутатов г. Валуйки и Валуйского района). В данный момент 65 педагогических работников в 41 классе школы обучают 976 детей.

2010 год – капитальный ремонт школы, обновление материально-технической базы.

Характеристика

работы коллектива муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области является одной из старейших образовательных организаций Валуйского муниципального округа. Среди выпускников школы много высококонкретных, достойных и уважаемых людей, настоящих патриотов своего Отечества.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным в деятельности МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 976 детей, педагогический коллектив насчитывает 65 педагогов. В образовательной организации создана система воспитания и образования «Доброшкола: дети, здоровье, развитие», в рамках которой реализуются; программа «Здоровье на 5!», целью которой является: формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни; информационно-профилактический проект «Старшие-младшим!», предполагающий трансформацию общеобразовательной школы в школу, содействующую формированию и сохранению здоровья детей и педагогов, создание комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация Концепции сохранения и укрепления здоровья детей предполагает комплекс мер, направленных на формирование у них знаний, умений и навыков здорового образа жизни на уроках при изучении предметов учебного плана и во внеурочной деятельности позволила не только расширить возможности воспитательного пространства школы, но и объединить усилия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по вопросам образования, воспитания и развития подрастающего поколения. В рамках объединений дополнительного образования обучающиеся изучают курс «Баскетбол», «Шахматы». Обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного и социального направления «Футбол для всех», «В жизнь по безопасной дороге», «Фитнес аэробика». Адаптированная программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализуется в ресурсном классе. Обучающиеся являются членами спортивного клуба «Лидер». Преподавание учебных предметов, внеурочной и кружковой деятельности с применением здоровьесберегающих технологий, комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, функционирование Совета профилактики стали частью системы воспитания и образования общеобразовательного учреждения.

Исторически сложилось так, что на протяжении многих лет существования школы, педагогический коллектив по вопросам воспитания тесно взаимодействовал с родителями обучающихся. Обращение к культурно-историческим традициям русского народа позволило построить доброжелательное взаимопонимание родителей, педагогов и детей, а также позволяет в настоящее время воспитательной системе МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки Белгородской области осуществлять успешный процесс развития детей и формировать у них национальные базовые ценности.

Школа активно участвует в реализации социальных проектов, направленных на усиление мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей.

В данный момент осуществляется постпроектная деятельность:

-«Старшие – младшим!» (деятельность волонтерского отряда в части информационно-профилактического просвещения школьников);

-«Здоровье на 5!» (Программа оптимизации взаимодействия семьи и школы)

по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе и формирование у родителей практики ответственного родительства).

На протяжении более 15 лет школа активно взаимодействует с родительской общественностью, Валуйским городским казачьим обществом, воинской частью №22463, Валуйским благочинием, учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Спортивная школа г. Валуйки», МУДО "Центр детского и юношеского туризма" г. Валуйки, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», ОМВД России по городу Валуйки и Валуйскому району, ЦКР г.Валуйки и другими учреждениями.

На базе школы проводятся мероприятия, такие как: уроки здоровья, акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам», фестиваль агитбригад «Здоровым быть здорово!», беседы по пропаганде ЗОЖ, информационно-профилактические встречи с сотрудниками наркологии, полиции, больницы, спортсменами и представителями «родительского патруля», осуществляется ежегодный мониторинг здоровья обучающихся.

Школа награждена как победитель в номинации «Школа системного подхода к организации воспитательного процесса» и «Школа развития комфортной доброжелательной среды и равных возможностей» при подведении социально-экономических показателей работы за год.

В муниципальный банк актуального педагогического опыта по проблемам физического воспитания и развития навыков ЗОЖ внесены материалы учителей физической культуры Манина А.С, Вигилянтовой Т.А.

Неоднократно члены педагогического и ученического коллектива становились победителями и призерами муниципальных олимпиад и региональных конкурсов по физкультурно-спортивному направлению.

Воспитательная программа образовательной организации стала лауреатом VI областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека.

Директор школы Жуков А.И. награжден благодарственным письмом главы администрации Валуйского городского округа за реализацию в районе социального проекта «Вместе с папой».

Заместитель директора школы Лукьянченко Е.В. награждена грамотой Образовательно-методического центра «Преображение» за активную работу по воспитанию ответственного отцовства при взаимодействии семьи и школы.

В МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки имеется достаточная материальная база, используемая при организации учебного процесса и проведения внеклассной деятельности, а также на базе учреждения работает «Школа бокса», функционирует стрелковый тир.

**Директор МОУ «СОШ №2 с УИОП»
г. Валуйки Белгородской области**

А.И. Жуков

Схема 1. Система воспитания и образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

309996, г. Валуйки, ул. 1 Мая, д.51

тел. 8(47236) 3-27-78

Программа
оптимизации взаимодействия семьи и школы
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

«ЗДОРОВЬЕ НА 5!»



г. Валуйки

valschooi2@mail.ru

+79102246052

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-6
1. Цель и задачи программы.....	6-7
2. Содержание программы	
2.1. Основные направления деятельности.....	7
2.2. Формы работы.....	7
2.3. Критерии отслеживания эффективности программы.....	8
2.4. Социально-педагогическое сопровождение.....	8
3. Механизм реализации программы	
3.1. Срок выполнения программы.....	9
3.2. Этапы реализации программы.....	9
3.3. Направления деятельности по реализации программы.....	10
4. Содержание работы по направлениям программы	
4.1. Организационная работа.....	11
4.2. Диагностическая работа.....	11
4.3. Профилактическая работа с обучающимися.....	11
5. План мероприятий по реализации программы.....	12-14
6. Кадровое обеспечение.....	14
7. ЛИТЕРАТУРА.....	15
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16-24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа оптимизации взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровье на 5!» (профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса)
Руководитель программы	Заместитель директора Е.В.Лукьянченко
Адрес организации-исполнителя	г.Валуйки, ул.1 Мая -51, тел.: 847236 3-27-78
Разработчики программы	Заместитель директора МОУ «СОШ№2 с УИОП» Лукьянченко Е.В. Социальный педагог МОУ «СОШ №2 с УИОП» Левченко М.А. Педагог-психолог МОУ «СОШ №2 с УИОП» Ачилова С.А.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинский работник школы, педагоги дополнительного образования, общественный инспектор, родители.
Цель программы	Формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, обучение детей навыкам сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, способствовать доброжелательным отношениям взаимопомощи и поддержки в детском с целью формирования благоприятного психологического климата.
Сроки реализации программы	01.09.2022 — 31.05.2027 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1.Создание системы трансформации общеобразовательной школы в школу, содействующую формированию и сохранению здоровья детей в комфортной, здоровьесберегающей образовательной среде.</p> <p>2.Разработка эффективных методов совместной профилактической деятельности участников воспитательного процесса школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления;</p> <p>3.Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>4.Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>5.Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p>

	<p>6. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</p> <p>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</p> <p>8. Создание здоровой и безопасной среды в школе в результате реализации программы оптимизации взаимодействия семьи и школы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, пропаганды здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>
Управление, контроль	Мониторинг эффективности воспитательной работы. ВШК.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках создания здоровьесберегающей образовательной среды, системы профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике. Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за

подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике вредных привычек, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде, способствующей сохранению и укреплению здоровья.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней. Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

Результаты, проведенного мониторинга выявили следующие проблемы:

- преобладающая роль женщин в семейном воспитании;
- увеличение количества неполных семей;
- низкий уровень воспитательного потенциала как полной, так и неполной семьи.

На сегодняшний день школе обучается 976 учащихся. 165 семьи – неполных, 116 семей состоят в разводе, 21 ребенок проживает в семье, потерявшей кормильца, 124 обучающихся школьного возраста из многодетных семей, 5 обучающихся под опекой, 112 детей – участников СВО, 5 детей из семей погибших в СВО. 5 семей социального риска, в которых воспитываются 6 детей школьного возраста.

Следовательно, стоит усилить воспитательную функцию образовательного учреждения, обуславливая необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и специалистов различных учреждений, призванных отвечать за формирование будущей здоровой нации.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

Правовая основа программы

Правовую основу программы оптимизации взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья, а также профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, пропаганды здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса «Здоровье на 5!» составляет :

Международная Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указы Президента;

Кодекс РФ об административных правонарушениях;

принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

– создание системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде;

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике вредных привычек и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

1. цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
2. мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
3. совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в

хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

2.2. Формы работы: индивидуальные, групповые, массовые.

включающие:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов, флаеров.
- Выставки рисунков
- Акции, фестивали агитбригад
- Профилактическая работа волонтерских отрядов детей и родителей.

2.3. Критерии отслеживания эффективности Программы

Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- отсутствие высокого уровня и снижение среднего уровня риска у обучающихся в рамках проведения анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя.
- степень включенности родительской общественности в работу по проведению профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ.

2.4. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями,
- оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;

- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Срок выполнения программы

Программа оптимизации взаимодействия семьи и школы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, пропаганды здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса «Здоровье на 5!» будет осуществляться в течение 2022-2027гг.

3.2.Этапы реализации программы

Программа содержит 6 модулей: информационный блок, сопротивление давлению, личностная и социальная компетентность, школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики, спорт и здоровье, семья и школа.

Информационный модуль Суть данного блока мероприятий состоит в предоставлении обучающимся фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления ПАВ. Приводятся данные российской и мировой статистики. Составляем и распространяем памятки для обучающихся и их родителей под рубрикой «Вперед к здоровью!».

В школе работает сменные стенды «Информация», «Управление здоровьем», на занятиях осуществляется показ презентаций по объявленным темам. Все яркие события, происходящие в нашей школе размещены на школьном сайте и странице ВКонтакте.

Сопротивление давлению. Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным. В рамках данной профилактической программы подростки обучают распознавать, избегать или преодолевать ситуации, в которых велика вероятность давления сверстников, предлагающих закурить, выпить, попробовать наркотики; их учат способам отказа и тренируют то, как это следует сделать, с помощью ролевых игр.

Личностная и социальная компетентность. Мероприятия данного блока формируют навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление ПАВ – это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление ПАВ начинается с подражания окружающим и их одобрения поведения подростка. Здесь мы учим обучающихся решать проблемы и принимать решения, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу. Не менее важным компонентом мероприятий в данном блоке является обучение взаимодействию с людьми: эффективному общению, умению настаивать на своем, вместе учиться и работать.

Школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в этом направлении, поскольку партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы: проводятся профилактические мероприятия, в том числе с

«группой риска» (диагностика склонностей к негативным привычкам, просмотр документальных фильмов, профилактические беседы врачей и психологов, мероприятия в рамках совместного плана профилактической работы школы и инспектора по делам несовершеннолетних и др.).

Спорт и здоровье. Одним из главных факторов сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения обучающихся является расширение резервных адаптационных возможностей организма, повысить которые можно только с помощью постоянного самообразования, на основе которого подросток определяет свой образ жизни. Поэтому данный блок занимает особое место в программе, формируя у детей так называемую «моду на здоровье», и представляет собой систему социально-педагогических и спортивных мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения.

Семья и школа. По мнению специалистов, взаимодействие семьи и школы, родителей и педагогов должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Только вместе с родителями можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Сегодня назрел вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Эффективно организованное сотрудничество даёт импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагает не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка. С 2021 года в школе успешно реализуется программа «Школа ответственного родительства», в рамках которой большое место уделено педагогической диагностике, как условию оптимизации работы с родителями и их детьми. (**Приложение №1**). В школе организовано проведение ряда мероприятий по формированию навыков ЗОЖ (**Приложение №2**) Реализуются постпроектная деятельность «Вместе с папой», в ходе реализации которого проведено ряд мероприятий профилактической и спортивно-оздоровительной направленности. (**Приложение №3**). Образовательное учреждение – активный участник всех мероприятий месячника «Пока беда не пришла» (**Приложение №4**)

3.3. Направления деятельности по реализации программы.

Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя и ПАВ;
- формирование банка данных для работы с данной категорией детей;
- осуществление учета и контроля несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних;
- осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- организация летнего отдыха, оздоровления, досуга и занятости несовершеннолетних совместно с органами и учреждениями системы профилактики алкоголизма и табакокурения;
- организация работы по просвещению несовершеннолетних, родителей и учителей по вопросам профилактики алкогольной зависимости и употребления ПАВ;
- организация участия педагогов в работе курсов повышения квалификации, проведение семинаров, отражающий этот аспект деятельности, разработка адресно-направленных рекомендаций, памяток для учителей и родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся совместно с ОМВД России по г.Валуйки;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность.

4.2. Диагностическая работа:

- Мониторинг уровня развития и формирования психологического климата в классных коллективах;
- Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя;
- Проведение диагностических методик изучения листов обучающихся;
- Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».

4.3. Профилактическая работа с обучающимися:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОМВД;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка на внутришкольный учет семей социального риска;

- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление представлений в КДН и ЗП;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

У. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Утверждение плана работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Зам. директора . Социальный педагог.	Сентябрь
Семинар по организации профилактической работы.	Зам. директора. Социальный педагог.	Сентябрь
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя, табакокурения и пропаганде ЗОЖ	Зам.директора. Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь
Предварительное определение подростков «групп риска».	Классные руководители, Социальный педагог.	Сентябрь
Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики	Классные руководители. Социальный педагог.	1-3-я недели сентября
Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Директор. Зам. директора по ВР.	ВШК (октябрь, март)
Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул	Зам. директора по ВР	Ноябрь, январь, март, июнь-август
Проведения анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя Данные опроса использовать для организации работы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.	Октябрь-декабрь
Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!» в рамках ежегодного месячника «Здоровым быть здорово!»	Зам. директора. Ст. вожатый. Социальный педагог.	Октябрь, март
Создать подборку рекомендуемой литературы и подборку материалов по проблемам	Зав.библиотекой Социальный педагог.	Ноябрь

алкоголизма, наркомании, курения в школьной библиотеке.		
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» (консультации, беседы и т.д.).	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	В течение года
Использование методических рекомендации по проведению антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганды классными руководителями.	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Проведение интернет-урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте www.fskn.gov.ru	Классные руководители, учитель информатики	Декабрь
<u>Педагогические советы:</u> - «Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью» - Педагогический совет по итогам реализации программы	Зам. директора Классные руководители. Социальный педагог.	В течение учебного года
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Родительские собрания (общие, классные). <u>Тематика родительских собраний:</u> «Работа над ошибками», «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!», «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка», «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей». <u>Проведение родительских конференций:</u> «Психологический и духовный климат в семье»; «Организация свободного времени подростка»; «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни». <u>Родительский лекторий:</u> «Что такое наркомания», «Факторы риска развития наркомании», «Как воспитать ненаркомана, КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики», «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма), «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха».	Зам. директора Классные руководители. Социальный педагог. Психолог.	1 раз в четверть

Проведение мероприятий в рамках месячника «Пока беда не пришла»	Зам. директора Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	ежегодно
Беседы с родителями детей, входящих в «группу риска» (групповые и индивидуальные)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	1 раз в месяц и по мере необходимости.
Освещение проблемы на заседаниях управляющего совета школы, заседаниях МО классных руководителей	Зам. директора Социальный педагог	1 раз в четверть
Проведение совместных спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий	Зам. директора Классные руководители. Социальный педагог.	В течение года
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
Круглый стол с приглашением специалистов. Дискуссионный клуб «Наркотики и СПИД: миф или реальность»	Зам. директора. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
Проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств	Зам. директора. Классные руководители. Социальный педагог.	Октябрь
Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних: «Мы живем в мире, где есть наркотики»; «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; «Скажем -нет наркотикам»; «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Сопrotивление массовой рекламе ПАВ»; «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»; «Последствия употребления наркотиков»; «Безвредного табака не бывает»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Курение – опасное увлечение»; «Алкоголь – наш общий враг»и др.	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Выпуск стенгазет и памяток по профилактике ПАВ, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	Классные руководители.	1 раз в четверть.
Выставка литературы по профилактике наркомании	Зав.библиотекой.	2 раза в год

Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
Проведение заседаний Актива школы по вопросу профилактики зависимости от курения у обучающихся школы.	Ст. вожатый	1 раз в четверть и по мере необходимости
Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»г. Валуйки укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2022-2027 уч.годы:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: ВАКО, 2018.
2. Бердичевская, Е. А. Семья и школа как партнеры : 8 вопросов для родителей / Е. А. Бердичевская // Классный руководитель. – 2019. – № 5. – С. 113-115.
3. Панфилова, Л. Взаимодействие семьи и школы: общие проблемы и совместные действия / Л. Панфилова // Директор школы. – 2020. – № 6. – С. 86-92.
4. Открытый урок нашей общей тревоги. Составитель Н.Клименко – М.: «Эфлак», 2003
5. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних/ Авт. сост.: Е.П.Картушина, Т.В.Романенко.- М.: Издательство «Глобус», 2021.
6. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно-методическое пособие/ С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2022
7. Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей/ С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. – М.:Центр «Планетариум», 2022
8. Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. – М., 1996.
9. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов: Коллективная монография/ под ред. М.А.Поваляевой. – Ростов-на Дону: Феникс, 2022.

10. Поваляева М.А. Педагогическая поддержка становления детской индивидуальности в коррекционной педагогике/Ребенок с большой буквы/ под ред. М.А.Поваляевой, А.И. Кушнер. – Ростов-на Дону: изд-во пед. ун-та, 2018.
11. Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
12. Профилактика социально опасного поведения школьников. Автор-составитель Е.Ю. Ляпина. – Волгоград, 2018.
13. Социально-педагогическая поддержка и реабилитация лиц в современном обществе/ под ред. М.А.Поваляевой. Ростов-на-Дону: изд-во РГПУ, 2019.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Педагогическая диагностика как условие оптимизации работы с родителями и детьми.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Семья- персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров.

1-й тип: семьи с высоким уровнем нравственных отношений. В них здоровая моральная атмосфера, дети получают возможность для развития своих способностей. Частое вмешательство педагога здесь не нужно, хотя отдельные советы и предостережения, связанные с особенностями воспитания в определенном возрасте, не исключаются.

2-й тип: семьи, характеризующиеся нормальными отношениями между родителями, но при этом не обеспечивающие положительную направленность в воспитании детей. Дети могут быть в центре «особых» забот родителей, в связи с чем у ребенка развиваются эгоистические тенденции, что безусловно требует внимания педагога.

3-й тип: конфликтные семьи. В таких условиях родителям не до детей, они сами не могут разобраться в своих отношениях. Ни о каком разумном воспитании нет и речи, все пущено на самотек. Нужно активное педагогическое воздействие, чтобы изменить микроклимат в семье, не потерять растущего в ней человека.

4-й тип: внешне благополучные семьи, в которых процветает бездуховность, отсутствуют истинные нравственные ценности, эмоциональная связь поколений часто нарушена. Но некоторые дети хорошо усваивают семейную психологию внешнего благополучия, поэтому воспитательная работа с такими семьями особенно трудна.

5-й тип: неблагополучные семьи, для которых характерны грубость, скандалы, аморальное поведение. Такие семьи требуют постоянного внимания педагога, общественности, а иногда и активного вмешательства, чтобы защитить интересы детей. Указанные типы семей целесообразно знать и особенности их учитывать в работе с родителями.

Методы и формы как средство оптимизации педагогического взаимодействия

Содержание работы педагога с родителями включает 3 основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управление школой. Каждый блок можно представить как

систему форм и видов деятельности, которые и составляют педагогические условия. Повышение психолого-педагогических знаний: Университет педагогических знаний; лекции, семинары, практикумы; конференции; открытые уроки и классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации; творческие группы, группы по интересам; вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс; родительские собрания; организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела; родительский патруль; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками; участие родителей и общественности в правлении школой: Совет школы; Комитет общественного контроля; Классные советы, классные родительские комитеты; Совет содействия семье и школе. В практике школа использует массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса, и в частности проведение профилактической работы.

Результативность работы

В течение трех лет (2022-2024 г.г.) проводился ряд диагностических исследований, в которых принимали участие обучающиеся и родители:

- уровень психологического климата в школе;
- уровень воспитанности обучающихся;
- диагностика семьи и семейного воспитания. Анализ особенностей семейного воспитания;
- составление для отдельных семей «карты семьи»;
- уровень правонарушений среди подростков;
- мониторинг семейного неблагополучия, влияющего на развитие ребенка;
- удовлетворенность обучающихся и родителей работой образовательного учреждения;
- уровень сформированности навыков ЗОЖ;
- тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя.

В результате реализации плана деятельности школы в 2023-2024 учебном году с привлечением отцов к процессу воспитания обучающихся, активизации участия пап в школьной жизни детей, чтобы обеспечить взаимопонимание и однонаправленность стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотиве его учения, ценностных ориентирах, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала, высокой активности в учебном году удалось :

- повысить уровень удовлетворенности деятельностью в образовательном учреждении. (учащиеся, родители) **(таблица № 1)**;
- повысить уровень психологического климата в школе **(таблица №2)**;
- повысить уровень воспитанности обучающихся **(таблица № 3)**;
- повысить степень включенности отцов в процесс жизнедеятельности детей **(таблица №4)**;
- снизить количество правонарушений среди подростков **(таблица №5)**;
- повысить показатель общей удовлетворенности ситуации в семьях, проанализировать особенности семейного воспитания **(таблица №6, №7)**;
- выявить уровни риска обучающихся в соответствии с уровнем риска

вовлечения в потребление наркотических средств (таблица №8)

Таблица № 1

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана доцентом А.А. Андреевым).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	Год исследования	Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью
374	2022-2023	(2,7) 344 чел. - 92%
365	2023-2024	(2,8) 340 чел. – 93%

Таблица № 2

Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения

Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Год исследования	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ		
		Высокий	Средний	Низкий
364	2022-2023	95 чел. 26%	255 чел. 70%	14 чел. 4%
360	2023-2024	108 чел. 30%	238 чел. 66%	14 чел 4%

Таблица №3

Год исследования	Уровень психологического климата в школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	низкий
2022-2023	18%	41%	36%	4%	1%
2023-2024	18%	57%	21%	4%	0%

Таблица №4

Изучение уровня нравственной воспитанности

Тест «Размышляем о жизненном опыте» (автор Е. Н. Щуркова).

		Уровень нравственной воспитанности обучающихся
--	--	--

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	Год исследования	Нравственная ориентация	Безнравственная ориентация	Неустойчивая ориентация
231	2022-2023	131 чел. 57%	5 чел. 2%	95 чел. 59%
245	2023-2024	142чел. 58%	5 чел. 2%	98чел 40%

Таблица № 5

Изучение уровня включенности отцов в деятельность образовательного учреждения (анализ протоколов родительских собраний и наблюдение во время проведения мероприятий)

Учебный год	% посещаемости родительских собраний(общешкольных и классных) папами	% посещаемости мероприятий, проводимых в школе и других учреждениях
2022-2023	15%	30%
2023-2024	21%	45%

Таблица № 6

Учебный год	Количество обучающихся, состоящие на учете в ОДН	Количество обучающихся, состоящие на ВШУ
2022-2023	2	3
2023-2024	1	3

Таблица № 7

Изучение типового состояния семьи

Учебный год	Количество родителей, принявших участие в опроснике	Общая удовлетворенность не превышает критического значения	Общая неудовлетворенность	Эмоциональная устойчивость	Нервно-психическое напряжение	Уровень семейной тревоги не превышает критического показателя	Семейная тревожность

2022-2023	212	У=20-23 187чел. 88%	У=26 25чел. 12%	Н=18 210чел. 99%	Н=27 2 чел. 1%	Т=20-24 196 чел. 92%	Т=26-27 16 чел. 8%
2023-2024	250	У=20-24 225чел. 90%	У=26 25чел. 10%	Н=19 248чел. 99%	Н=27 2 чел. 1%	Т=21-24 233 чел. 93%	Т=26-27 17 чел. 7%
Таблица № 8							

Изучение недостатков и особенностей семейного воспитания

№ п/п	Показатель	Количество родителей, принявших участие в исследовании- 30	Показатель (%)
1.	Высокая выраженность эмоционального отвержения ребенка в отношениях подросток-родители	0	0
2.	Принятие родителями ребенка, его особенностей	28	93
3	Авторитаризм родителей по отношению к своему ребенку	22	73
4	Враждебное отношение родителей к ребенку, его недостаткам	0	0
5	Позитивное отношение к ребенку	29	97
6	Эмоциональная несдержанность по отношению к подростку	14	47
7	Непоследовательный стиль воспитания	18	60
8	Незнание родителями своего ребенка, непонимание его поведения, возрастных особенностей формирования личности	6	20
9	Родители не способны справиться с возрастными проблемами психического и личностного развития детей	8	27
10	Не умение родителями пользоваться психологическими и педагогическими	8	27

	приемами воспитания		
--	---------------------	--	--

Уровень риска	Высокий	Средний	Низкий
	0	157	96

Данные проводимых диагностических исследований свидетельствуют о положительном результате работы, а также необходимости дальнейшей работы в данном направлении:

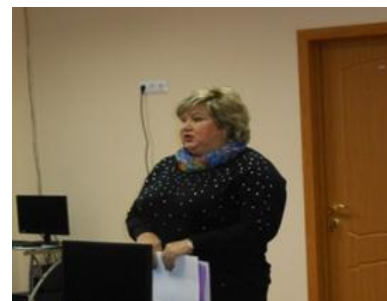
- Оказывать информационную, организационную поддержку деятельности общественных объединений, реализующих мероприятия по семейной тематике, направленной на укрепление семьи, организацию профилактической работы и семейного досуга.
- Совершенствовать механизмы взаимодействия и сотрудничества органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций по внедрению лучших практик, направленных на решение актуальных проблем семьи и детства.
- Во взаимодействии с органами местного самоуправления продолжить работу по активизации гражданских и общественных инициатив, направленных на укрепление института семьи.
- Организовать действенный общественный контроль за безопасными условиями жизни детей, качеством предоставляемых муниципальных услуг детям, организацией занятости их в свободное время.
- Развивать общественные и гражданские инициативы, направленные на профилактику семейного и детского неблагополучия.
- Продолжить работу по популяризации в обществе ценностей семейного образа жизни, по освещению положительного опыта семейного воспитания, пропаганде здоровой и благополучной семьи, положительной роли родителей и в частности отца в воспитании детей.

Отчет

о проведении тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...» в МОУ «СОШ№2 с УИОП» г.Валуйки

МОУ «СОШ№2 с УИОП» -активный участник месячника «Пока беда не пришла...» в ходе которого проведены: профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры 25 учащихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками наркодиспансера МБОУ «Валуйская ЦРБ»;
- проведение родительского общешкольного собрания с участием врача-нарколога Курепениной О.В. В ходе беседы обсуждались вопросы профилактики различного рода зависимостей, пагубного влияния употребления наркотиков и курения на организм человека. Также родители были проинформированы о порядке участия подростков в ежегодном добровольном тестировании по раннему выявлению лиц среди подростков, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, которое проводится в районе в два этапа, весной и осенью с обязательным оформлением добровольного информированного согласия родителей и самих несовершеннолетних старше 15 лет.



- организация урока «трезвости» в 11 «А» классе с участием медицинской сестры Баромыченко Н.Н., проведение совместной со студентами Валуйского колледжа(медицинского отделения) акции «Поезд здоровья»;



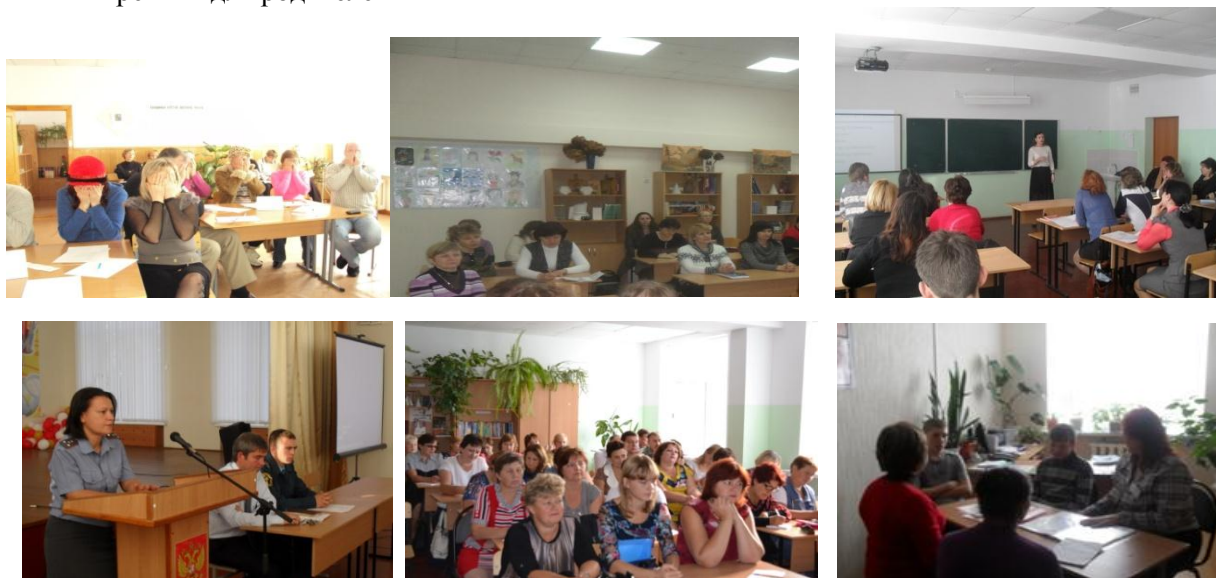
- индивидуальное консультирование детей и родителей работниками МБОУ «Валуйская ЦРБ»; реализован проект волонтерского отряда «Пульс времени» -«Мы за здоровый образ жизни»;

• В работе с родителями в направлении профилактики наркомании применяется индивидуально-комплексный подход, который включил: в рамках первичной профилактики, направленной на предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни, были проведены индивидуальные консультации семей; групповые и индивидуальные беседы; лекции; практикумы, дискуссии. Также массовые мероприятия и акции; распространение буклетов профилактической направленности; профилактика ПАВ среди населения;

- Действовал семейный клуб «Слагаемые счастливой семьи», работал консультационный пункт под руководством педагога –психолога Ачиловой С.А.



- В ходе месячника проведены: **общешкольное родительское собрание** с участием сотрудников межведомственных учреждений: сотрудником ОМВД Ткачевой Т.Н., участковым инспектором ОМВД по г.Валуйки Багровым Ю.Ю., сотрудником полиции Дашковым А.А..
- **классные родительские собрания** с участием педагога –психолога, социального педагога, медсестры, сотрудников ОМВД по теме: «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков», «Пагубное влияние ПАВ» и др.
- Родительский практикум с целью определения пути эффективного взаимодействия родителей с детьми для профилактики наркозависимого поведения, а также практикум по развитию социально-поддерживающего поведения и развития коммуникативной компетентности.
- Тренинг для родителей



- Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и их родителями: профилактические беседы, консультации.



Конкурсы детских рисунков и плакатов, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ПАВ «В здоровье наша сила!», «Спорт-альтернатива вредным привычкам»

Акция, направленная на привлечение внимания жителей города к проблеме ПАВ, пропаганду ЗОЖ- «Скажем наркотикам –нет!»



Распространение антинаркотических буклетов, листовок, направленных на профилактику употребления и зависимости от ПАВ «Всемирно против страшного зла!»; «Как не проглядеть ребенка»; «Учись быть свободным!». Проведен конкурс агитбригад «Твое сознание».

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Фотоотчет о проделанной работе в 2024 году в ходе реализации программы «Школа ответственного родительства», акцент сделан на оптимизацию педагогического взаимодействия семьи и школы через практику ответственного отцовства по профилактике вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.



Папы – активные участники родительских собраний.



Наши папы – участники мероприятий духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности.



Папы - участники бесед при посещении классными руководителями семей на дому, тренингов по проблемам воспитания детей, которые проводятся педагогом-психологом в школе.



Социальные акции, профилактическая, спортивно-оздоровительная работа проводится с участием родителей обучающихся



Дневник ЗОЖ школьника

(продукт волонтеров здоровья в рамках проекта «Старшие-младшим!»)



2 страница

Правила здоровья:

1 правило:

Необходимо трудиться.

Труд для человека является биологической необходимостью: без него немислима сама его жизнь. Творческий, интенсивный труд дает человеку глубочайшее духовное удовлетворение, повышает его настроение и улучшает самочувствие.



2 правило:

Необходимо спать. Ночной сон должен быть 7-8 часов



3 правило:

Больше двигаться.

Любые движения способствуют улучшению кровообращения в организме: они облегчают отток крови из вен к сердцу и помогают его работе. Поэтому полезны ходьба, бег, аэробика, шейпинг, теннис.



4 страница

Правила здоровья:

4 правило:

Необходимо полноценно питаться.

- Пища дает человеку белки, жиры, углеводы, макроэлементы, микроэлементы и витамины. В рацион питания входит и вода (в день надо выпивать 1,5-2 литра воды). Принимать



5 правило.

Тело держать в чистоте.

- Залежавшиеся на коже пот, грязь и кожное сало не дают коже дышать, портят ее. Впитываясь обратно в кровь, они вредят всему организму. Здоровый человек - всегда чистый человек. Также нужно мыть руки перед едой.

6 правило:

Полезно закаливание.

- Закаляться надо постепенно и лучше начинать это делать летом (купание в реках, озерах, морях, хождение по земле босиком, прием воздушных ванн).

7 правило:

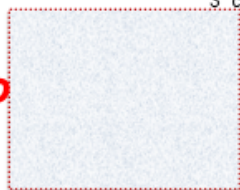
Не иметь вредных привычек.

- Нельзя курить, пить спиртные напитки и употреблять наркотики.



3 страница

Мое фото



Дата рождения

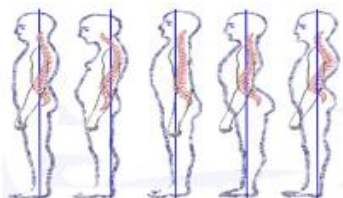
Адрес проживания

Мои родные

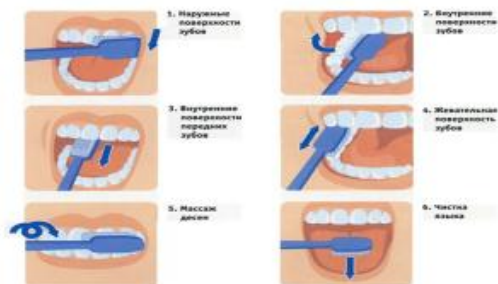
Родные	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Прочее
Мама				
Папа				
Бабушка				
Дедушка				
Сестра				
Брат				
Другие				

Страничка врача

- **Оценка осанки:** Задумайся, говорят ли тебе «Не сутулся, выпрямься!» Отметь на рисунке свою осанку



Как правильно чистить зубы



Ребёнок школьного возраста должен ежедневно получать:

Сливочное масло: 30–40 г	Растительное масло: 15–20 г
Хлеб (пшеничный и ржаной): 200–300 г	Крупы и макаронные изделия: 40–60 г
Картофель: 200–300 г	Овощи: 300–400 г
Фрукты свежие: 200–300 г	Сок: 150–200 мл
Сахар: 50–70 г	Кондитерские изделия: 20–30 г
Молоко, молочные продукты: 300–400 г	Мясо птицы (филе): 100–130 г
Рыба (филе): 100–130 г.	Соль — 7 г.

Примерный суточный рацион для детей 11-18 лет

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| • Хлеб – 120 г | Масло сливочное – 35 г, |
| • Крупы – 50 г | Масло растительное – 18 г |
| • Картофель – 250 г | Фрукты свежие – 200 г |
| • Мясо – 105 г | Соки плодовоовощные – 200 г |
| • Рыба – 80 г | Кондитерские изделия – 15 г |
| • Молоко – 300 г | Сахар – 45 г |
| • Творог – 60 г | Соль – 7 г. |
| • Кисломолочные продукты – 180 г | Сыр – 12 г |

Укажи, сколько времени ежедневно ты тратишь на различные виды деятельности(час, минуты)

Класс										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполнение домашнего задания										
Просмотр ТВ, видео и компьютерные игры										
Чтение, занятия музыкой, рисование										

Правильно ли ты питаешься?

Как часто ты употребляешь в пищу эти продукты. Выбери подходящий ответ и напиши его в таблицу 1 - ежедневно 4 - 1-2 раза в месяц 2 - 1 раз в неделю 5 - не употребляю 3 - 2-3 раза в неделю

Продукты	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Крупы											
Хлеб											
Макаронные											
Картофель											
Овощи											
Зелень											
Фрукты											
Орехи											
Масло											
Уксус											
Соусы											
Рыба											
Мясо											
Молочные продукты											
Масло											
Майонез											
Суп											
Чай											
Газированные напитки											
Елефты, шоколад											
Шоколы											
Мед											
Печенье, торты											
Вода											

Изучите предложенный режим дня.

Внесите в него дополнения или изменения, определите для себя лучший вариант режима дня

Режим дня	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Время										
Польём											
Зарядка											
Утренний туалет											
Завтрак											
Занятия в школе											
Обед											
Прогулка											
Полдник №1											
Занятия спортом											
Отдых											
Полдник №2											
Подготовка уроков											
Ужин											
Отдых											
Сон											

Мои интересы.

Впиши, что тебя интересует: чтение, просмотр ТВ, игры, рисование, решение кроссвордов, компьютерные игры, спорт, вязание, танцы, лепка и т.д.

Класс	Что мне интересно?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Круг моего общения.

Создай свое дерево общения,
напиши имена своих друзей.



«Папа, мама, я – спортивная семья!»

Поделись впечатлениями о своих лучших выходных днях.

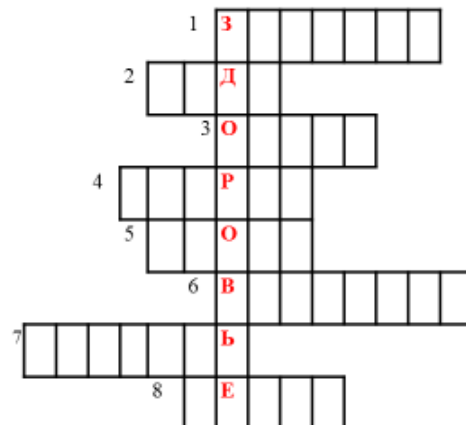
• 1. Напиши

• 2. Нарисуй

Занимательная страничка

Реши КРОССВОРД

1. Рано утром, спозаранку, дети делают
2. Живительная влага
3. Продукты, богатые витаминами.
4. Продукт питания, богатый кальцием, который необходим нашим костям.
5. Футбол, теннис, фигурное катание – это виды
6. Что изображено на картине. Чем богаты овощи и фрукты?
7. Сидит девица в темнице, а коса на улице?
8. Распорядок дел в течение дня



Сведения о посещении дополнительных занятий

17 страница

Впиши названия, посещаемых тобой занятий во внеурочное время

Класс	Кружок	Другие занятия (факультатив и т.д.)
1	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
2	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
3	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
4	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
5	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
6	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
7	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
8	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
9	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
10	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
11	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

Сведения о личных достижениях.

18 страница

Впиши свои достижения (лучший результат года по предмету, призовое место в соревнованиях и т.д.)

Класс	Достижения		
	По учебным предметам	В спорте	Другие
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Занимательная страничка

19 страниц

- Прочитай и подумай!
- *Одному мудрецу задали вопрос: «Что для человека важнее: богатство или слава?»*
- Узнай, что ответил мудрец...
- _____
- Здоровье не купишь – его разум дарит.
- Здоров будешь - всё добудешь.
- Дал бы бог здоровья, а счастье найдем.

• Напиши сам пословицы о здоровье.

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

Здоровый образ жизни — это комплекс полезных привычек, только положительно влияющих на жизнедеятельность человека. С его помощью можно укрепить здоровье, увеличить длительность жизни и быть счастливым. ЗОЖ особенно актуален в последнее время. Технологический прогресс, плохая экология и малоподвижность губительно влияют на людей. Появляются различного рода нагрузки, приводящие к болезням, часто хроническим. В связи с этим ЗОЖ крайне важен для нашего общества.

20 страница

Итак, запомни!!! ЗОЖ состоит из:

- *правильного питания;*
- *спорта;*
- *личной гигиены;*
- *разных видов закаливания;*
- *отказа от вредных привычек.*

Крепкого Вам здоровья!



Автор диалогия Совет старшеклассников ДО «Алтарь»
Адрес публикации: г.Валуйки, ул.1 Мая, 51 МОУ «СОШ №2 с УИОП»

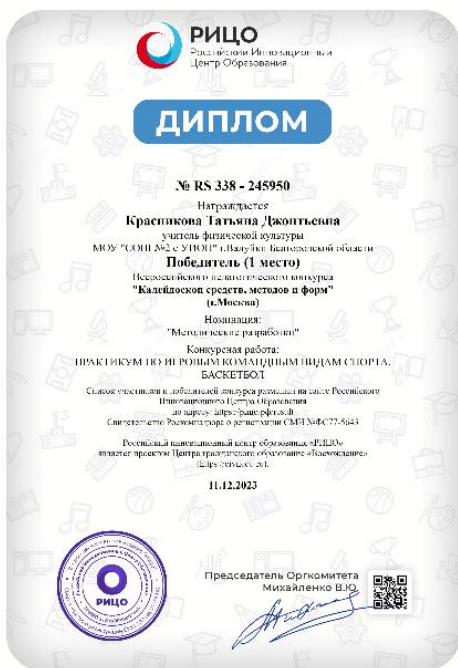


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

309996, г. Валуйки, ул. 1 Мая, д.51

тел. 8(47236) 3-27-78

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ





**ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

31 МАРТА 2024 года

МОСКВА

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

ВИГИЛЯНТОВА

*Т.А. учитель физической культуры,
МОУ «СОШ №2 с
УИОП», г. Валуйки,
Белгородская область*

КРАСНИКОВА Т.Д.

*учителя физической культуры,
МОУ «СОШ №2 с
УИОП», г. Валуйки,
Белгородская область*

Предмет «Физическая культура» на современном этапе основывается на деятельном и личностном подходах, применении современных психологопедагогических и физиолого-педагогических теорий обучения, воспитания и развития личности. Он опирается на принципы деятельного и личностного подходов, заключающихся в том, что ученик овладевает способами использования средств, методов и приемов, накопленных человечеством в области телесного и духовного самосовершенствования. Изучение физической культуры направлено на создание у обучающихся целостного представления о физической культуре, здоровье, здоровом стиле жизни как элементах общей культуры. В последние годы учителям физической культуры предоставлено право самим самостоятельно вносить изменения в распределение часов по разделам учебной программы с учетом климатических условий, наличия учебно – спортивной базы. В результате явственно проявились тенденции к углублению и расширению одного или нескольких направлений физического воспитания.

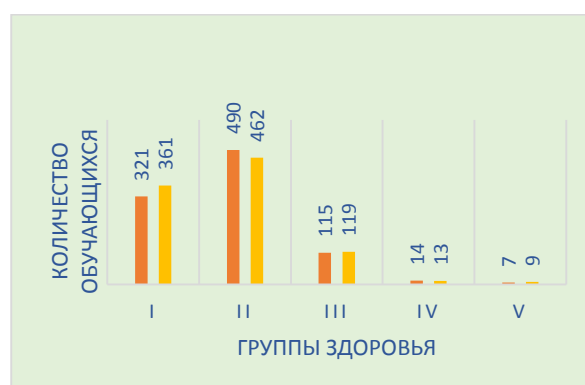
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

309996, г. Валуйки, ул. 1 Мая, д.51

тел. 8(47236) 3-27-78

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Год	Количество детей	Группа			
		основная	подготовительная	специальная	освобожденная
2024-2025	976	849	107	16	4



Год	Количество детей	Группа здоровья					%	
		I	II	III	IV	V	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
2023-2024 уч.год	947	321	490	115	14	7	97,7%	2,3%
2024-2025 уч.год	963	361	462	119	13	9	85,5%	14,5%

Динамика изменений по заболеваниям учащихся

Заболевание	2023-2024	2024-2025	2023-2024 и 2024-2025 уч. годы (в %)	
			>на	<на
Органы кровообращения	24	24		
Органы пищеварения	22	21		1%
Органы дыхания	25	19		24%
Глаз и придаточный аппарат	73	60		18%
Эндокринная система	11	8		28%
Кожа и подкожная сетчатка /плоскостопие	23 /104	22/ 75		5%/ 28%

Вывод: Школа проводит целенаправленную работу по предупреждению заболеваний обучающихся. Сколиоз, нарушение осанки учащихся- разминка на уроках физической культуры; физкультминутки в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения; организация подвижных игр на переменах. Пополняется методическая копилка материалами, рассказывающими о здоровом образе жизни. Систематически учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающих технологий. Оценка состояния здоровья школьников подтверждает эффективность проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

309996, г. Валуйки, ул. 1 Мая, д.51

тел. 8(47236) 3-27-78

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

<https://disk.yandex.ru/i/LoxknAoTZRt0aA>

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

<https://disk.yandex.ru/i/5hPv4j93NtsxJA>

Проект «Образовательные походы выходного дня «По родному краю с рюкзаком».

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области

Информационная карта проекта

- 1.1 Автор проекта (ФИО Юрьева Майя Николаевна, учитель начальных классов полностью, должность)
- 1.2 Постановка проблемы - Принципиально новый подход к изучению родного (обстоятельства, побуждения, разработка с настоящим походом к месту знакомства с достопримечательностями Яковлевского городского округа. Описание аналогичного осмысления проекта, чье впечатление, но и поможет подробнее исследовать местность проживания, надолго сохранит в памяти, каковы ее масштабы)
 - Жители Яковлевского городского округа, в том числе и школьники ограничены в исследовании родного края, восприятии красоты своей малой родины. Предлагаемые формы работы помогут познакомиться с удивительными местами, интересными объектами, испытать чувство радости от широты просторов родного края. Зачем ехать далеко и искать удивительное в других странах, других городах? У нас все есть рядом. Надо только открыть для себя эти места для знакомства.
 - *Это удачное решение проблемы малоподвижного образа жизни как подрастающего поколения, так и взрослого населения (что является одной из причин ухудшения здоровья). Походы не только позволяют улучшить физическое состояние, преодолеть трудности на пути к активному образу жизни, но и повысить интеллектуальные способности, расширить кругозор. Создание стимулирующей атмосферы во время преодоления расстояний может быть мощным «мотиватором» для поддержания физической активности.*
 - Решается вопрос организации совместного досуга и создания здорового семейного микроклимата. Проис-

ходит сближение родителей и детей, создается атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, благоприятных условий для формирования нравственных качеств.

- 1.3 Адресная направленность (категория участников, возраст, особенности развития, поведения, др.)
- Дети и молодежь от 7 до 17 лет, заинтересованные в образовательном туризме.
 - Дети и молодежь от 7 до 17 лет, занимающиеся туризмом, участвующие в туристических слётах, конкурсах, экспедициях, занимающиеся спортивным ориентированием.
 - Общеобразовательные классы школ Яковлевского городского округа совместно с классными руководителями и родителями.
 - Учащиеся с родителями.
 - Отдельные семьи.
 - Жители Яковлевского городского округа, желающие провести свободное время в образовательном походе.
 - Сотрудники организаций.
- 1.4 Цель проекта
- Цель:** развитие массового образовательного туризма через организацию образовательных походов, направленных на популяризацию исторического, культурного и природного наследия Яковлевского городского округа Белгородской области и приобщению к здоровому образу жизни.
- 1.5 Задачи
- Задачи**
- Создать команду единомышленников.
 - Привлечь специалистов-энтузиастов в области краеведения, истории, экологии, биологии, литературы, православной культуры, живописи и т.п.
 - Привлечь квалифицированных специалистов (ориентировщиков, медиков, фотографов, аниматоров, экскурсоводов, туристов со стажем и т.д.), готовых к сотрудничеству.
 - Организовать работу с партнерами по туризму и сотрудничество с музеями, учреждениями культуры и пр. организациями.
 - Разработать маршруты различной направленности («Удивительное рядом» - знакомство с природными объектами; «По местам боевой славы» - знакомство с памятниками ВОВ и мест, связанных с событиями ВОВ; «Из глубины веков» - знакомство с историческим прошлым; «По святым местам» - наследие православной культуры), «Туристское ассорти» - знакомство с туристическим мастерством.
 - Произвести оценку разработанных маршрутов и проинспектировать тропы.
 - Подготовить гидов, экскурсоводов из числа школь-

ников.

- Организовать мастер-классы, организовать досуг во время прохождения маршрутов.
- Скомплектовать группы для совершения походов с учетом интересов, запросов и возможностей.
- Разработать график походов с учетом сезонных изменений.
- Создать межрайонную площадку для обмена опытом в области краеведческой и туристской деятельности.
- Формировать познавательный интерес через туристические походы по родному краю.
- Способствовать введению учащихся, родителей в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, где родился, где живешь через образовательные походы.
- Способствовать получению дополнительных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края.
- Формировать активную жизненную позицию, готовность к преодолению трудностей.
- Развивать коммуникативные и личностные качества в процессе формирования коллектива единомышленников (туристской походной группе).
- **Улучшить эмоциональное, духовное физическое состояние, выработать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.**
- **Пропагандировать здоровый образ жизни.**

1.6 Сроки реализации

Начало 01 апреля 2024 года

01 апреля 2024 года - 30 июля 2024 года (подготовительный)

01 августа 2024 - 30 июля 2025 (основной)

01 августа 2025 – 31 августа 2025 заключительный, аналитический)

Окончание 01 сентября 2025 года

II.

2.1 План мероприятий

Содержание деятельности

В рамках проекта предусмотрена организация обучающих походов для детей и молодежи от 7 до 17 лет из различных территорий Яковлевского городского округа, вовлечение общеобразовательных классов школ, учащихся с родителями, отдельных семей и жителей Яковлевского городского округа, желающих провести активно и познавательно свободное время, познакомиться с удивительными местами, интересными объектами, испытать чувство радости от широты просторов места своего проживания. Это уникальная возможность открыть окружающий мир для себя по-новому, поверить в свои силы. Ведь участникам про-

екта придётся преодолевать расстояния пешком по разработанным маршрутам и инспектированным тропам. Культурная программа на маршруте, мастер-классы, театрализация, реконструкция событий и пр. делают привалы (отдых) информационно-насыщенными, так как предусматривают полное погружение в процесс изучения родного края. Профессионализм команды позволит разработать маршрут любой сложности и удовлетворяющий требованиям заказчика. Размещение информации на интернет-сайтах поможет обмениваться опытом и обсуждать вопросы, касающиеся организации образовательных походов выходного дня. В рамках проекта планируется проведение обучающих семинаров по диссеминации накопленного опыта. У детей-участников образовательных походов есть возможность стать помощниками руководителей походов, выполняя функцию гидов, экскурсоводов, фотографов, аниматоров и другие обязанности.

Календарный план

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Описание ожидаемого мероприятия
Создание команды единомышленников и организация деятельности по реализации проекта	Коновалова Н.В., директор ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Юрьева М.Н., руководитель Листопад И.В., куратор проекта	01.04.2024	07.04.2024	Создана рабочая группа не менее 8 человек по реализации проекта. Распределены обязанности, разработан план работы.
Привлечение специалистов, заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместных заседаний по решению организационных вопросов и выполнения совместных действий по реализации проекта Создание творческих групп.	Юрьева М.Н., руководитель, члены рабочей группы	08.04.2024	21.04.2024	Привлечены педагоги ОУ, преподаватели ДЮСШ, сотрудники краеведческого музея и т.д. Обсуждена совместная программа с гостиничным комплексом «Муравский тракт» (экскурсии, мастер-классы по изготовлению жданников), с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы села Шопино, настоятелем храма Успения Пресвятой Богородицы с. Пушкарное. Решен вопрос участия Серых С.И., жителя с. Вислое, краеведа, автора книг, Беседина Н.В., жителя с. Гостищево и

				<p>др. жителями сел и поселков Яковлевского городского округа.</p> <p>Созданы творческие группы учащихся и педагогов: «С любовью к родному краю» (краеведов, экскурсоводов), «Премьера» (театральное искусство), «Вместе весело».</p> <p>Проведены заседания по решению организационных вопросов.</p>
Разработка совместного плана	Рабочая групп, привлеченные специалисты	17.04.2024	23.04.2024	Разработан план проведения познавательных походов с учетом направлений, возраста участников (состава походной группы), времени, объектов для посещения, распределение задействованных руководителей.
Проведение совместных заседаний по решению организационных вопросов и выполнения совместных действий по реализации проекта	Юрьева М.Н., Листопад И.В., члены рабочей группы	01.03.2024	01.04.2024	
Разработка маршрутов по направлениям	Юрьева М.Н., руководитель, члены рабочей группы	24.04.2024	30.04.2024	Проведен круглый стол, на котором рассмотрены и обсуждены предложенные членами рабочей группы маршруты. Выбрано для посещения не менее 20 маршрутов.
Работа творческих групп по разработке интерактивов, мастер-классов и других активностей на маршрутах	Листопад И.В., куратор, члены рабочей группы	24.04.2024	30.04.2024	Проведено заседание по рассмотрению предложений творческих групп по проведению активностей на маршрутах. Внесены корректировки и одобрены подходящие варианты. Обсужден вопрос по подготовке и реализации предложений во время проведения образовательных походов.
Инспектирование троп образовательных походов	Юрьева М.Н., руководитель, члены рабочей группы	24.04.2024	12.05.2024	Маршруты проработаны, изучены районы походов, подведены итоги их готовности.
Закупка спортивного инвентаря, необходимого туристского снаряжения и оборудо-	Юрьева М.Н., руководитель, члены рабочей группы	24.04.2024	01.08.2024	Закуплен необходимый инвентарь, оборудование для проведения познавательных походов.

вания для проведения образовательных походов				
Работа с общественностью по освещению мероприятий, реализуемых в ходе проекта	Листопад И.В., куратор, члены рабочей группы	24.04.2024	30.06.2024	Проведено общешкольное родительское собрание, на котором познакомили родителей с реализуемым проектом. Члены рабочей группы приняли участие в классных родительских собраниях. Проведены ознакомительные пятиминутки с учащимися. Руководитель группы выступил на педагогическом совете с предложениями по реализации проекта. Размещена информации на Интернет-сайтах.
Подготовка экскурсоводов и гидов из числа учащихся в помощь организаторам образовательных походов	Лещева Л.А.	24.05.2024	30.07.2024	
Проведение образовательных походов по направлениям	Юрьева М.Н.	01.08.2024	30.07.2025	Оформление документации и маршрутных документов. Обеспечение питанием на маршруте. Приготовлены туристские биваки с программой, связанной с тематикой похода.
Освещение мероприятий в СМИ	Юрьева М.Н., Листопад И.В.	В течение реализации проекта		
Анализ проведенных образовательных походов	Члены рабочей группы	01.08.2025	31.08.2025	Составлены отчеты с детальным описанием пройденного маршрута, оформлены дневниковые записи участников походов о проведении образовательных походов. Смонтировано не менее 8 фильмов о походах. Проведено 2 практико-ориентированных семинаров по обобщению опыта. Издано 3-5 информационных буклетов и брошюр о разработанных маршрутах

- 2.2 Технологии, реализуемые в проекте (информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающая, игровая, модульная, техно-
- информационно-коммуникационные;
 - ГИС технологии (при планировании и построении маршрутов);
 - **здоровьесберегающие;**
 - технология сотрудничества;

логия мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, технология сотрудничества, иное (указать)

- игровые технологии
- технология мастерских;
- педагогика сотрудничества;
- групповые технологии;
- технология творческих мастерских;
- кейс-технологии;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения.

III.

Ожидаемые результаты

3.1 Перечень ожидаемых результатов (результаты четко сформулированы, измеримы и достижимы в пределах сроков реализации проекта)

- Разработано более 30 маршрутов различной направленности по территории Яковлевского городского округа.

- Проинспектировано более 20 троп различной направленности.

- Благоустроено не менее 3 троп.

- Привлечено не менее 5 специалистов для организации образовательного туризма.

- Вовлечено не менее 500 учащихся, не менее 100 жителей города, не менее 100 сотрудников организаций, не менее 50 семей, не менее 50 классов в образовательный туризм.

- Проведено более 20 мероприятий на туристических маршрутах, реконструировано не менее 4 исторических событий.

- Проведено не менее 2 межрайонных семинара по обмену опытом.

- Размещено не менее 50 фото и видео отчетов о проведенных образовательных походах.

- Создан интернет-сайт, который поможет любому желающему найти интересующего его информацию по организации и проведению образовательных походов по Яковлевскому городскому округу.

- Не менее 10-15 учащихся продолжили повышение туристского мастерства в спортивных секциях и клубах.

- *Снижение заболеваемости.*

- *Повышение жизненного тонуса, активности учащихся.*

- *Повышение интереса к туристской деятельности.*

3.2 Диагностический инструментарий

Фиксация результативности:

- наблюдение;

- видеоотчеты и фотоотчеты;

- отзывы детей, родителей, педагогов.

При реализации проекта:

- входящая диагностика (педагогическое наблюдение, опрос учащихся о времяпровождении в вы-

ходные дни, собеседование с учащимися, родителями, коллегами);

- текущая диагностика (наблюдение за динамикой увеличения участников походов выходного дня, участие в дискуссиях);

- итоговая диагностика (мониторинг по вовлечению учащихся в походную деятельность и выявления желания продолжения туристско-краеведческой деятельности в спортивных кружках и секциях, в том числе секции спортивного ориентирования; мониторинг по привлечению учащихся – участников проекта в спортивные мероприятия по туризму, в том числе турслеты).

А вообще для данного проекта не нужны диагностики. Эффективность проекта можно наблюдать по количеству участвующих в походах выходного дня. Если есть желающие уже можно говорить о том, что работа осуществляется в правильном направлении. А если к детям присоединились родители – это вообще здорово. Значит проводимая работа эффективна. Ведь выбор сделан в пользу преодоления расстояния пешком вместо просмотра передач по телевизору или времяпровождения перед монитором компьютера – значит цель реализации проекта достигнута.

IV

Ресурсное обеспечение проекта

4.1 Внутренние материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта

Такой вид деятельности не затратный. Можно обойтись без материально-технических ресурсов. Самое главное – удобная обувь, спортивная одежда, головной убор, что имеется у каждого учащегося и взрослого человека.

Не плохо было бы иметь личное туристское снаряжение: туристскую сидуху, рюкзак, кружку, емкость для воды и т.п.

Хорошо иметь микрофоны для экскурсоводов, музыкальную колонку, спортивный инвентарь (мячи, скакалки и пр.) для проведения активностей (мастер-классов, экскурсий, и т.п. на маршрутах.

Туристическое снаряжение (веревки, обвязки, карабины, жумары, компасы и т.д.) внесут в прохождение маршрута изюминку и научат участников похода туристским навыкам.

В каждом ОУ имеется необходимый инвентарь. Осталось найти ему достойное применение.

4.2 Кадровое обеспечение (специалисты, необходимые для успешной и эффективной реализации проекта)

Любой педагог может осуществить предложенную деятельность в общеобразовательном учреждении.

В нашем ОУ команда проектной активности выглядит так:

Юрьева М.М., - учитель начальных классов ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», имеет высшее образование. Организатор походов по родному краю. Награждена почетным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма». Педагогом разработана и апробирована авторская программа дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности «Я познаю мир». Разработаны методические рекомендации по каждому разделу программы, конспекты занятий и сценарии мероприятий, алгоритмы обучения. Педагог осуществляет консультативную помощь по реализации программы «Я познаю мир», по ведению занятий, по использованию авторского материала на занятиях дополнительного образования.

Методические материалы по организации походов, предложенные к использованию педагогом, были высоко оценены членами жюри районных, областных, всероссийских конкурсов.

Для повышения профессионального уровня в области туристско-краеведческой работы с учащимися педагог прошел курсы повышения квалификации для кадров в сфере детского и юношеского туризма. По окончании курсов было выдано удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».

Поздняков С.В. - тренер преподаватель по спортивному ориентированию МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва» Яковлевского городского округа, мастер спорта СССР по ориентированию. Сотни мальчишек и девчонок под его руководством научились работать с компасом и картой, развили выносливость и силу воли. Воспитал не одно поколение победителей и призеров различных чемпионатов и первенств различных уровней. Организатор походов не только по Яковлевскому городскому округу, но и по территории РФ. Путеводная звезда, которая ведет в мир приключений и дарит яркие эмоции.

Гончарова М.М. – учитель физической культуры

ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель». Опытный, активный и инициативный учитель, постоянно совершенствующий свое педагогическое мастерство. Принимает активное участие в работе районного методического объединения учителей оборонно-спортивного цикла. Учащиеся Маргариты Михайловны становятся победителями и призерами спортивных соревнований по спортивному ориентированию, туризму и другим спортивным дисциплинам. Является организатором походной жизни ОУ.

Листопад Ирина Витальевна - заместитель директора ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», учитель биологии и географии. Старается сделать учебный процесс максимально ярким и интересным для своих воспитанников. Активный участник ежегодных смотров туристических походов. Работы, представленные на конкурс, отличаются содержательностью, оригинальностью, творческим подходом. Умеет организовать мероприятия с детьми и педагогами, увлечь и заинтересовать новыми идеями воспитательной работы. Обладает артистическими и режиссерскими способностями.

Лещева Л.А., опытный, активный и инициативный учитель истории и обществознания, постоянно совершенствующий свое педагогическое мастерство. Руководит школьным музеем. Учащиеся под руководством Людмилы Андреевны становятся победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ регионального и всероссийского уровней. Является активным участником Белгородской организации «Общество любителей древней истории».

4.4 Социальные партнеры и формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации проекта

- Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (ГАУДО БОЦДЮТиЭ)

Ченцов В.А., директор

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва» Яковлевского городского округа

Пехтерев Максим Юрьевич, директор

- Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа. Отдел по делам молодежи

- Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Яковлевского городского округа.

- Губина Светлана Викторовна, руководитель управления культуры, спорта и молодежной политики

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа»

- Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Белгородской области

Колотилова А.Э., председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Белгородской области

Описательная часть

V

5.1 Краткое описание хода реализации проекта, наиболее ярких моментов, интересных событий, фактов, заслуживающих внимания

Поход по родному краю «С рюкзаком я шагаю»

Учащиеся 1 «Е» класса отправились в однодневный поход по Яковлевскому району. Преодолели расстояние пешком, познакомились с растительностью края, приготовили вместе с родителями на костре суп, сами для себя пожарили сосиски, покачались на тарзанке, отдохнули в гамаке, нашли клад. Сколько интересных открытий сделали. А самое главное, познакомились с туристскими навыками, необходимыми в походе. Теперь, вернувшись домой, самое время мечтать о следующем приключении.







Поход выходного дня «Изучаем край родной»

Несмотря на погодные условия учащиеся вместе со своими родителями не стали откладывать поход на другое время, решили отправиться 1 октября по маршруту: г. Строитель – п. Терновка, - святой родник «Криница» (Шопино) – церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Шопино – п. Северный – г. Строитель. Все удалось. И расстояние необходимое прошли, и с природными красотами родного края познакомились, и с настоятелем церкви Покрова Пресвятой Богородицы время провели с пользой. Иеромонах Ефрем познакомил ребят с историей церкви, показал виноградники и заложенный сад грецких орехов, угостил монастырской выпечкой.





Трудовой десант в Красный Отрожек

В воскресный день все желающие родители с детьми решили поучаствовать в трудовом десанте. Для этого отправились в путешествие к святому источнику в память Параскевы Пятницы, расположенному неподалеку от села Красный Отрожек Яковлевского городского округа. Убрали сухую листву и мусор, подмели дорожки. Не забыли насладиться вкусом родниковой воды и красотой природы. На обратном пути посетили храм Успения Пресвятой Богородицы села Пушкарное. Отец Александр, настоятель храма, познакомил с его историей и ответил на все интересующие вопросы.





Как во Жданове пекли жданики

25 августа любители сладкого решили отправиться вместе со своими родителями в гостиничный комплекс «Муравский тракт», где стараются соблюдать русскую традицию – встречают гостей жданиками, особыми пирогами для хороших знакомых гостей. Здесь они смогли не только отведать фирменную выпечку, но и попробовали сами изготовить жданик с повидлом. У всех получились очень красивые и вкусные пирожки.



Потопали, полопали

Даже в дни летних каникул ребята не могут усидеть дома, ведь они любители активного отдыха. 29 июля вместе с воспитанниками клуба спортивного ориентирования «Олимп» отправились в поход, чтобы насладиться красотой летней природы, узнать новое для себя и проверить свою выносливость. По пути посетили гостиничный комплекс «Муравский тракт», где приняли участие в мастер-классе по изготовлению ждаников.





Знакомство родителей с проектом



Образовательный поход для учителей, воспитателей детских садов

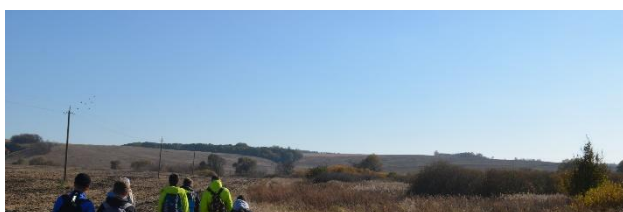




Повышение профессионального мастерства



Инспектирование троп





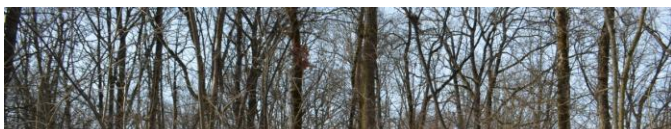
Подготовка экскурсоводов



Зимний поход «Поиски пельменей», 25.02.2024 г.

Любители походной жизни решили отправиться 25 февраля в очередной поход, лето ждать долго. Зима – особенное время. Надо преодолеть сугробы, справиться с холодом и другими неудобствами. Но, есть свои плюсы: можно скатиться с горки, поваляться в снегу, согреться у костра. Идти было интересно и весело. Родители подбадривали. А какой вкусный обед ждал участников похода – пельмени, приготовленные на костре. Поверьте, это объединение.







Идем в лес, 19.10.2024 г.

Дождливая погода, холодный ветер не испугали. Прогулку в лес из-за плохой погоды отменять не стали. И не пожалели. Программа насыщенная: полюбовались осенними пейзажами, побегали с картой (искали контрольные пункты), освоили тарзанку. А самое запоминающееся – костер. Какие вкусные сосиски и хлеб, разогретые на костре. Свежий воздух и двигательная активность утомили. Уставшие, но довольные возвращались домой, планируя следующую прогулку. Печеной картошки очень хочется. Значит, строим планы.





Мечты сбываются, 29.10.2024 г.

Учащимся очень хотелось печеной картошки на костре. Мечты сбываются. Сегодня они преодолели маршрут до поляны по сказочно-красивому лесу. Желтая листва устилала путь, радовала глаз. Листопад из листьев изумлял и завораживал. Красиво и тихо в лесу, спокойно. Тропинка привела ребят к полосе препятствий. Необходимо было продемонстрировать туристские навыки. С параллельной и навесной переправами все справились. Опыт есть. Осталось запечь картофель. И с этой задачей справились. Получилась вкусная, нет, очень вкусная картошка! Неповторимый аромат дыма, свежий воздух сделали ее действительно вкусной!

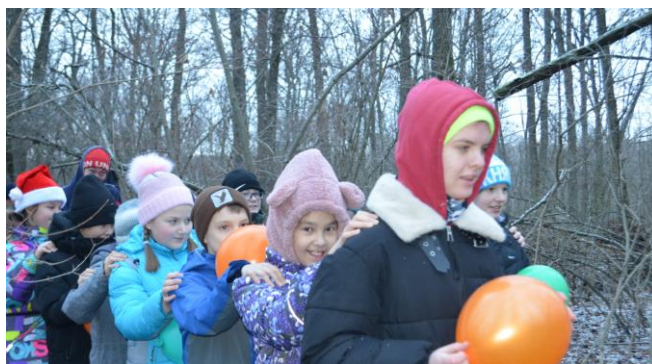






Новый год в лесу, 29.12.2024 г.

28 декабря решили проводить старый 2024 год в зимнем походе. Преодолев небольшое расстояние, ребята попали на прекрасную поляну с костром, где можно было погреться и пожарить столь любимые всеми сосиски и зефирки. А дальше для ребят были организованы игровые состязания. Им очень понравились лыжные гонки, броски газетного снежка в костер, волшебная гусеница. И конечно поздравление Деда Мороза. Неожиданно! Уставшие, но счастливые ребята вернулись домой.





*А сколько еще всего было.
А сколько еще впереди!
Жизнь прекрасна!!!*

НОМИНАЦИЯ

**«Лучшая практика сохранения и
укрепления здоровья детей»
(дошкольные учреждения)**

П Р О Е К Т

Здоровая семья -
здоровые папа,
мама и Я!

Выполнил: инструктор
по физической
культуре, Котенева
Диана Александровна



ЧАСТЬ 1



О нашем дошкольном
учреждении...



О проекте «Здоровая семья - здоровые папа, мама и Я!»



ЧАСТЬ 2



Паспорт проекта

Название проекта	«Здоровая семья - здоровые папа, мама и я»
Место проведения	МДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», п. Борисовка, Белгородская область
Разработчик проекта	инструктор по физической культуре Котенева Д.А.
Тип проекта	практико-оздоровительный
Продолжительность проекта и сроки реализации	среднесрочный, в течение 2024 г.
Участники проекта, возраст детей	дети средней, старшей и подготовительной групп (4-7 лет), родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты
Цель проекта	поиск современных форм сотрудничества инструктора по физической культуре и педагогов ДОО с семьями воспитанников по вопросам физического развития дошкольников, а также повышения компетентности родителей (законных представителей)
Задачи	<ul style="list-style-type: none">❖ поиск и внедрение в работу дошкольной организации форм совместной физкультурно-оздоровительной деятельности родителей и воспитанников;❖ обучение родителей эффективному взаимодействию с их детьми по поводу сохранения и укрепления здоровья;❖ повышение мотивации родителей в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;❖ оказание консультативной помощи родителям по вопросам физического развития их детей

Одной из приоритетных задач ФОР ДО (федеральной образовательной программы дошкольного образования) является охрана и укрепление физического здоровья воспитанников

Реализация даже самой эффективной программы по оздоровлению организма и становлению его физических качеств не будет столь эффективна без взаимодействия с семьями воспитанников

В дошкольном периоде закладывается фундамент - физические качества организма, на котором в дальнейшем базируется дальнейшее развитие детей: двигательная подготовленность, основы здоровья и гармоничного становления организма детей, основы долголетия

Важно наладить единство с родителями детей в вопросах воспитания, педагогического просвещения, повышения компетентности семей по развитию физических качеств дошкольников





ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



Анкетирование
Беседы
Консультации

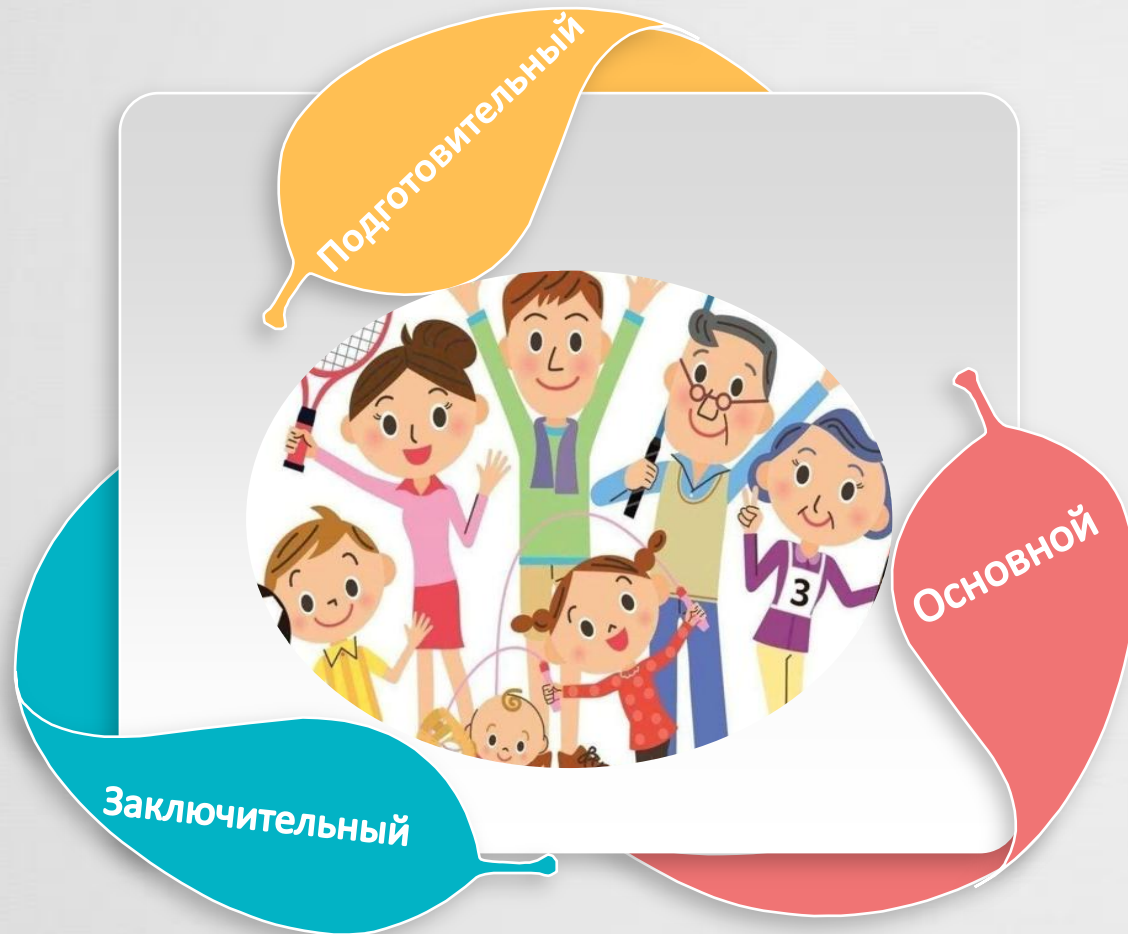
Совместные мероприятия:
спортивные праздники
участие в режимных
моментах
спортивные досуги

Родительские
собрания

Наглядно-информационные
(стенды, буклеты)



ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



- Определить цели и задачи проекта;
- Подобрать литературу и дидактический материал;
- Познакомить родителей с проектом;
- Уточнить и систематизировать знания детей об основах здорового образа жизни.

Работа с детьми

- Формирование эмоционально-положительного контакта детей со взрослыми
- Развитие культурно-гигиенических навыков
- Продуктивная деятельность
- Сохранение и укрепление здоровья

Работа с родителями

- Беседа с родителями, анкетирование
- Консультации
- Привлечение к совместной деятельности в рамках ДОО

- обработка и оформление материалов проекта;
- анализ результативности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Воспитанники

- ❖ снижение заболеваемости;
- ❖ повышение уровня физической подготовленности;
- ❖ повышение мотивации к занятиям физической культуры и соблюдению ЗОЖ

Родители (законные представители), семья

- ❖ обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
- ❖ повышение интереса к жизни детского сада;
- ❖ повышение физкультурно-оздоровительной компетентности

Инструктор по физической культуре и педагоги

- ❖ обогащение опыта взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❖ повышение уровня профессиональной компетентности;
- ❖ мотивация к поиску новых форм взаимодействия с семьями воспитанников

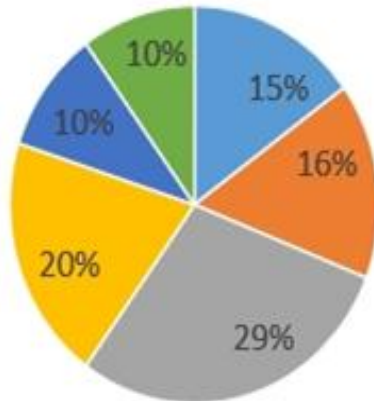


АНКЕТИРОВАНИЕ (70 родителей)



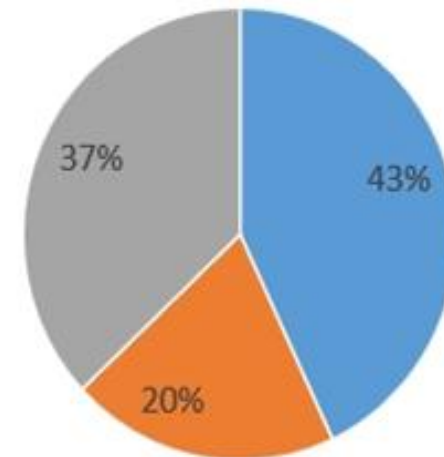
Занимались ранее/занимаются в данный момент спортом родители воспитанников

- легкой атлетикой
- борьбой
- другими видами спорта
- футболом
- баскетболом или волейболом
- не занимались/не занимаются



Установлен ли для Вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?

- Да, установлен и соблюдает
- Да установлен, но не соблюдает
- Нет не установлен/нет возможности

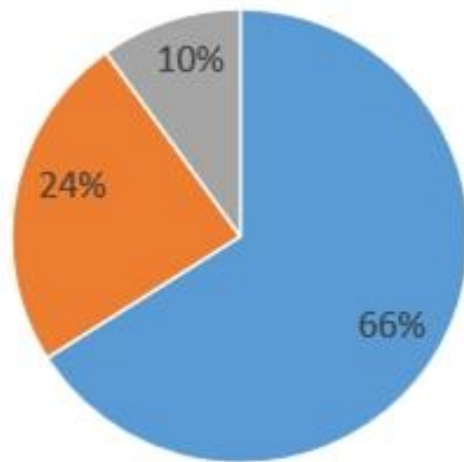


АНКЕТИРОВАНИЕ (70 родителей)



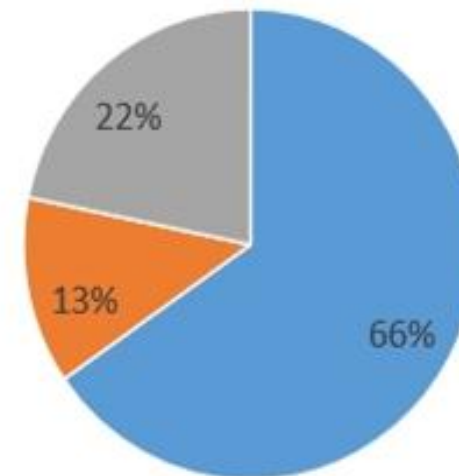
Выполнение утренней зарядки

- Делают утреннюю гимнастику, но нерегулярно
- Не делают зарядку
- Вместе с детьми делают утреннюю гимнастику постоянно



Времяпровождение с семьёй

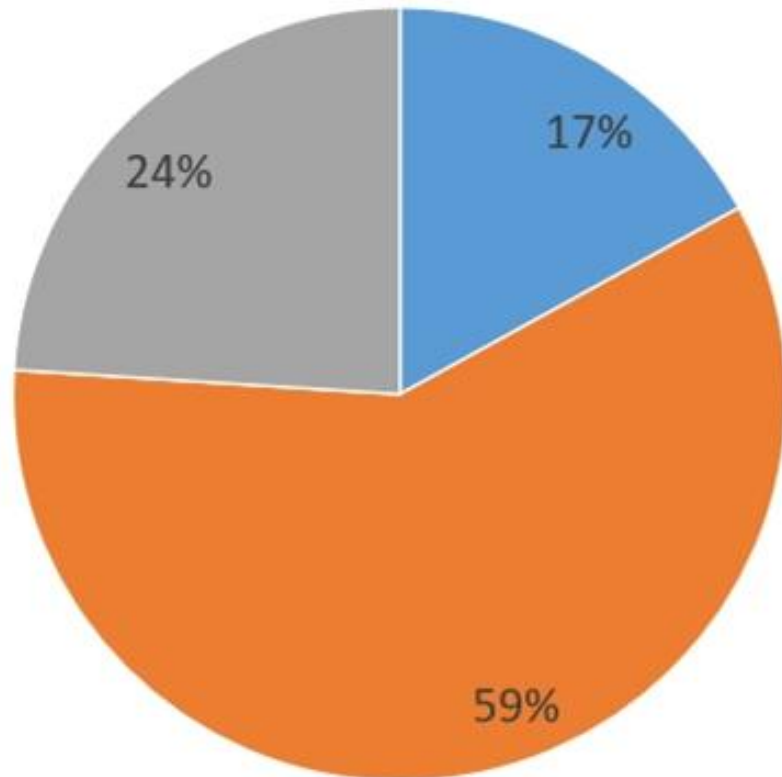
- Просмотр телепередач/фильмов, мультфильмов
- Активный отдых (прогулки, игры, пробежки, рыбалка и т.д.)
- Чтение и рассматривание книг/настольные игры/конструирование и т.д.



ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ (75 воспитанников)

Уровни физической подготовленности

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий





ЧАСТЬ 3

Совместные мероприятия
по проекту



Результаты реализации проекта (оценка эффективности)



ЧАСТЬ 4

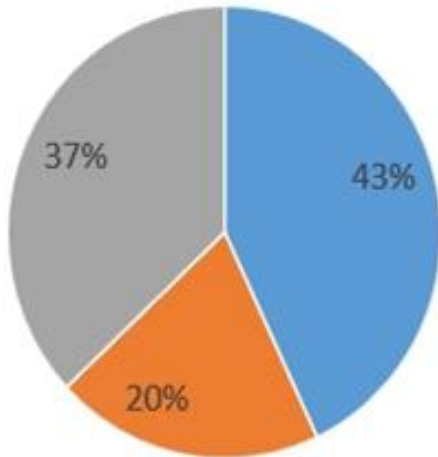
АНКЕТИРОВАНИЕ (70 родителей)

Сравнительный анализ



Установлен ли для Вашего ребенка дома режим дня?
Соблюдает ли он его?

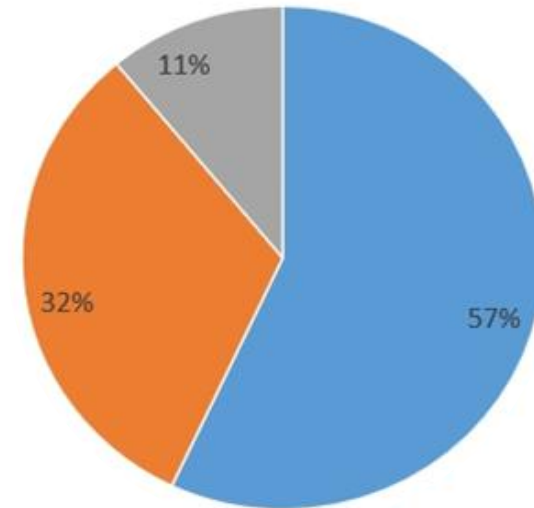
- Да, установлен и соблюдает
- Да установлен, но не соблюдает
- Нет не установлен/нет возможности



ДО

Установлен ли для Вашего ребенка дома режим дня?
Соблюдает ли он его?

- Да, установлен и соблюдает
- Да установлен, но не соблюдает
- Нет не установлен/нет возможности

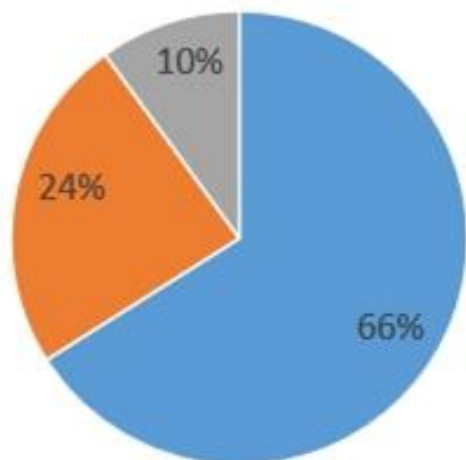


ПОСЛЕ



Выполнение утренней зарядки

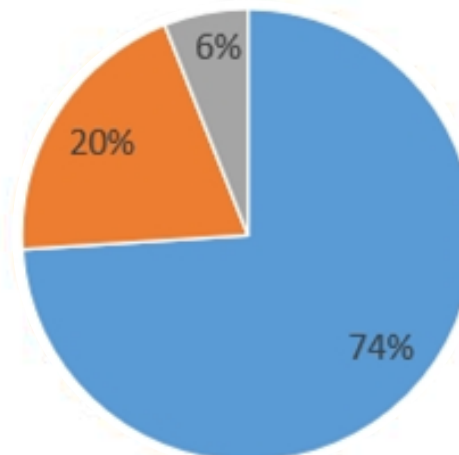
- Делают утреннюю гимнастику, но нерегулярно
- Не делают зарядку
- Вместе с детьми делают утреннюю гимнастику постоянно



ДО

Выполнение утренней зарядки

- Делают утреннюю гимнастику, но нерегулярно
- Не делают зарядку
- Вместе с детьми делают утреннюю гимнастику постоянно



ПОСЛЕ

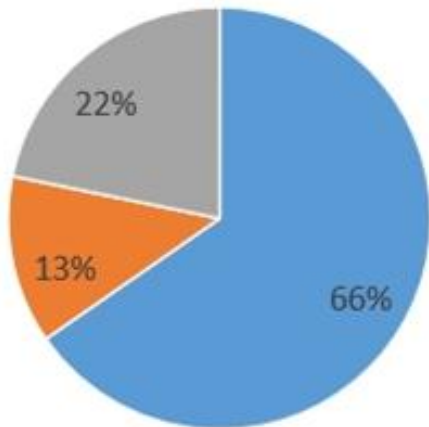
АНКЕТИРОВАНИЕ (70 родителей)

Сравнительный анализ



Времяпровождение с семьёй

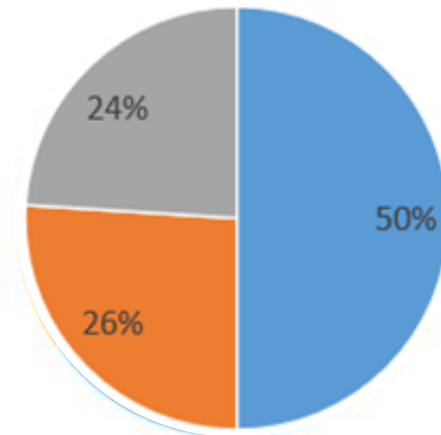
- Просмотр телепередач/фильмов, мультфильмов
- Активный отдых (прогулки, игры, пробежки, рыбалка и т.д.)
- Чтение и рассматривание книг/настольные игры/конструирование и т.д.



ДО

Времяпровождение с семьёй

- Просмотр телепередач/фильмов, мультфильмов
- Активный отдых (прогулки, игры, пробежки, рыбалка и т.д.)
- Чтение и рассматривание книг/настольные игры/конструирование и т.д.



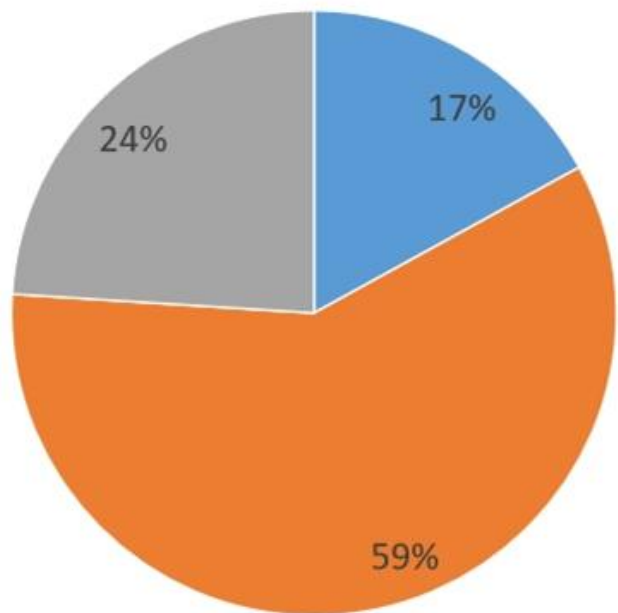
ПОСЛЕ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ (75 воспитанников)

Сравнительный анализ

Уровни физической подготовленности

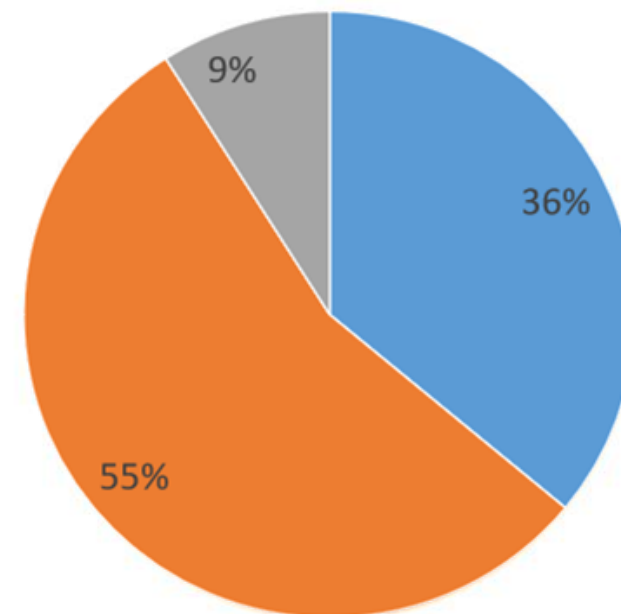
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



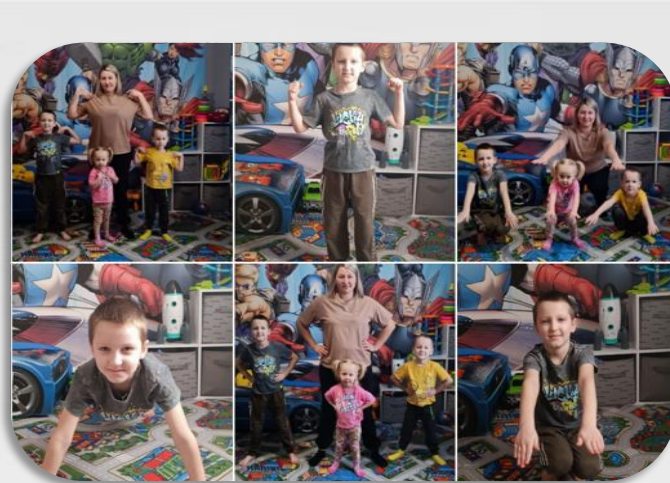
ДО

Уровни физической подготовленности

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



ПОСЛЕ



Повысился уровень физической подготовленности воспитанников

Увеличилось число семей, проводящих совместный отдых активно

Увеличилось число семей, выполняющих утреннюю зарядку

Увеличилось число семей, соблюдающих режим дня

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА И ОСВЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Выступление с докладом «Взаимодействие дошкольной организации и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий» в рамках работы региональной очно-заочной конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: лучшие региональные практики».

2. Публикация в сборнике «МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ» г. Белгород, 15 октября 2024 года.

3. Мероприятия плана проекта освещены в официальной группе ДОУ
и в социальной сети Вконтакте

(<https://vk.com/club199286600?from=search>)

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_2205

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_3002

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_2984

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_3730

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_4218

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_4100

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_4145

https://vk.com/club199286600?from=search&w=wall-199286600_4659



Департамент образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Улыбка»
Старооскольского городского округа

**Опыт внедрения
программы «Вместе
к вершине» по
скалолазанию для
развития детей-
инвалидов и детей с
ОВЗ**

**Заведующий МБДОУ ДС №22 «Улыбка»
Пасюга Ирина Александровна**

Победитель грантового конкурса «Стальное дерево»



Команда детского сада - победитель грантового конкурса «Стальное дерево». Проект «Вместе к вершинам», сумма гранта 520000 руб.

Открытие интерактивного скалодрома «Эверест»

«Вместе к вершинам!» - девиз взаимодействия ДООУ с родителями и социальными партнёрами.
На открытии присутствовали представители Благотворительного фонда «Милосердие» и Стойленского ГОКа.

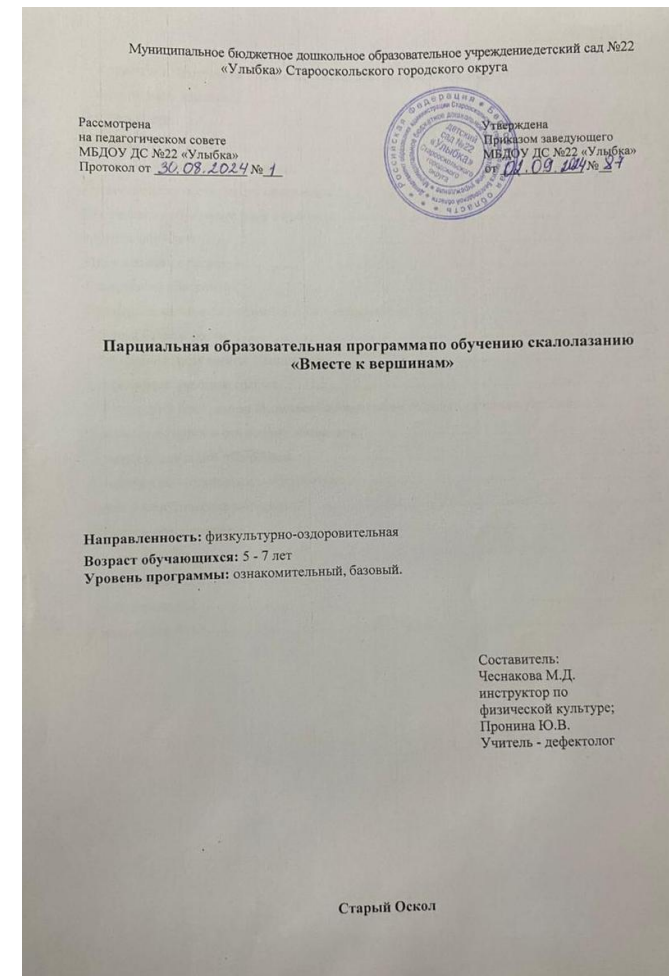


Обучение дошкольников скалолазанию

Цель: содействие физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, посредством реализации парциальной программы по скалолазанию «Вместе к вершинам».

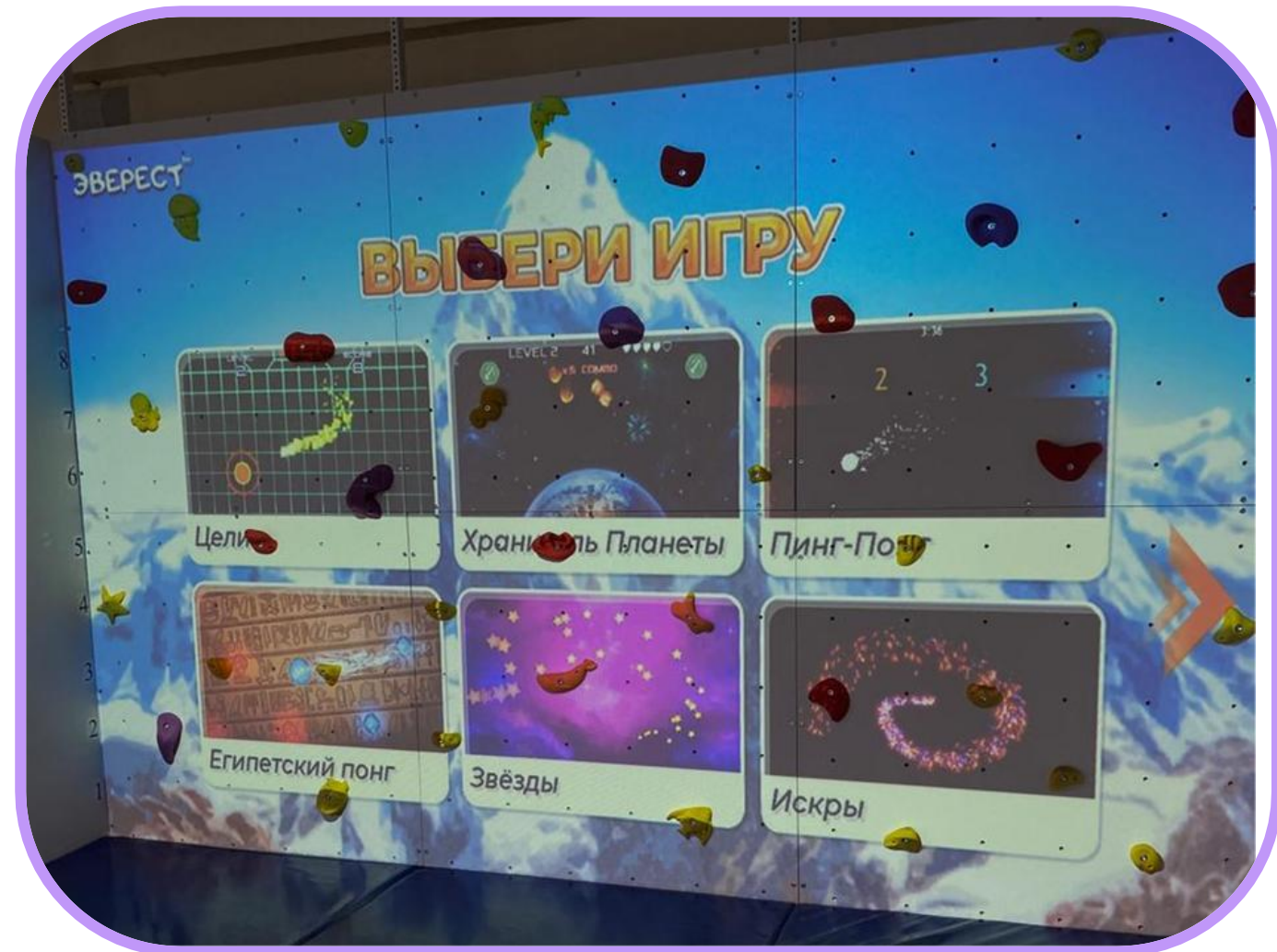
Задачи:


- создать условия для развития равных возможностей по обучению скалолазанию «Вместе к вершине» среди воспитанников 5-7 лет;
- развивать координацию движений, выносливость, силу, логическое и тактическое мышление, ориентировку в пространстве;
- развивать личностные качества воспитанников – развитие инициативности и самостоятельности;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни.




Скалодром для детей старшего дошкольного возраста

Спортивный зал дошкольного учреждения стал местом притяжения для дошколят. Ребята с ограниченными возможностями здоровья (РАС, ЗПР, нарушения слуха и ТНР), в процессе занятий на интерактивном скалодроме социализируются намного быстрее и успешней, так как вовлекаясь в интерактивные игры незаметно начинают взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.





**Скалодром является
имитацией скальной
поверхности и
развлекательно-
развивающим
тренажером**



**Чем полезен
скалодром
для ребенка?**

Скалолазание всегда разное



Скалолазание активно влияет на все группы мышц и не требует монотонных упражнений. Разные трассы, непохожие зацепки, смешанные задачи – все это не дает детям скучать. А одновременная работа рук, ног и корпуса гармонично развивает все тело.



Скалолазание – это естественно

Хватательный рефлекс появляется у детей очень рано, поэтому стоит направить энергию в нужное русло под чутким руководством взрослого. Заниматься скалолазанием можно всем детям, не имеющим противопоказаний к спорту, и без особой подготовки.



Скалолазание развивает не ТОЛЬКО ТЕЛО, НО И УМ

Скалолазу постоянно нужно проводить анализ трассы: куда поставить руку или ногу, на какую часть тела перенести вес, какое движение сделать следующим. А также запоминать свои решения и оценивать их последствия – причем как можно быстрее.

Скалолазание развивает социальные навыки

Скалолазание в основном подразумевает работу в команде. Благодаря этому дети рано учатся нести ответственность за себя и другого человека, соблюдать строгие правила и работать плечом к плечу.

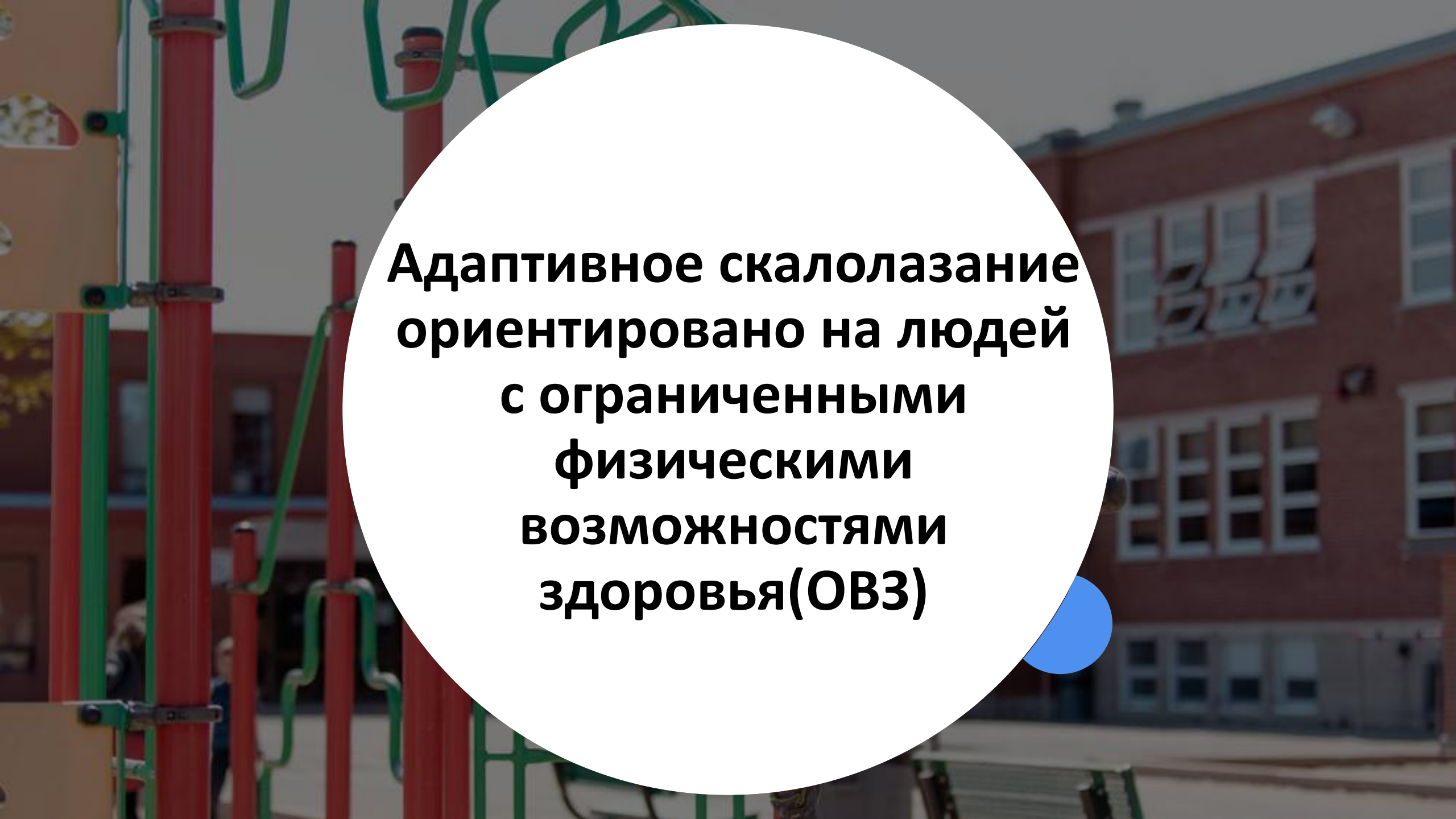


Также его польза состоит в:

- равномерном развитии всех мышц тела, укреплении костей и суставов;
- улучшении навыков моторики и реакций,
- тренировке выносливости,
- развитии ловкости и гибкости,
- приобретении умения управлять своим телом.

Кроме физического развития, упражнения на скалодроме расширяют пространственное мышление и логику ребенка. Он приобретает полезные в жизни свойства - способность к концентрации, упорство в достижении цели, чувство уверенности в себе.





**Адаптивное скалолазание
ориентировано на людей
с ограниченными
физическими
возможностями
здоровья(ОВЗ)**

Дети с ограниченными возможностями здоровья



Тренировки проходят в большинстве случаев в игровой форме.

Интерактивная доска способствует вовлечению в сюжет игры. Скалолазание укрепляет мышечные ткани, осанку, развивает моторику и координацию движения.



Дети с нарушением слуха

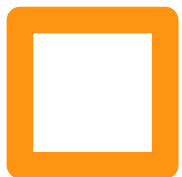
Скалолазание – это уникальная деятельность, которая задействует несколько частей мозга и помогает детям развивать межполушарное взаимодействие. Дети с нарушениями слуха становятся более внимательными и сконцентрированными.



Дети с расстройством аутистического спектра



Занятия благотворно влияют на социализацию детей в малой подгруппе через соперничество со сверстниками в игре, на познавательное развитие (умение различать по форме, цвету, счет предметов, развивает пространственные представления) и физическое развитие (ловкость, силу, выносливость), устраняет сенсорную дезориентацию. Вырабатывает умение слушать и ждать.



Основные направления в работе по скалолазанию

```
graph TD; A([Основные направления в работе по скалолазанию]) --> B([Организационно-методическая работа]); A --> C([Массовая работа по оздоровлению детей-инвалидов и с детей с ОВЗ]); A --> D([Индивидуальная работа]); A --> E([Информационно-просветительская работа]);
```

Организационно-методическая работа

Массовая работа по оздоровлению детей-инвалидов и с детей с ОВЗ

Индивидуальная работа

Информационно-просветительская работа

Организационно-методическая работа

Семинар для педагогов «Юный скалолаз»



На базе детского сада прошел семинар для педагогов по адаптивному скалолазанию «Юный скалолаз», на котором инструктор по физической культуре познакомил педагогов с движениями, которые дети не могли осуществить ранее. Расширился репертуар движений, развивающий мышцы необходимые для удержания тела в вертикальном положении, формирования правильной осанки и укрепления позвоночника.



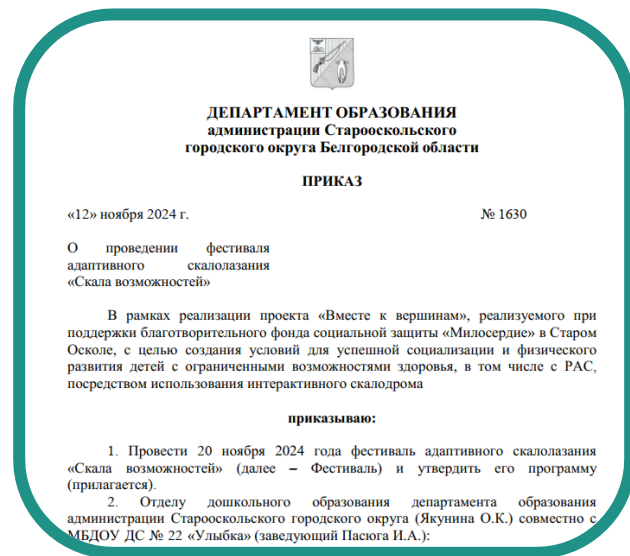
Индивидуальная работа



Индивидуальные занятия проходят в форме игры, ребёнок незаметно для себя начинает следовать инструкциям, концентрировать своё внимание на СЛОЖНЫХ движениях, вырабатывая множество новых нейронных связей и паттернов движений.



Фестиваль адаптивного скалолазания «Скала возможностей»



20 ноября 2024 года на базе МБДОУ ДС №22 «Улыбка» прошел муниципальный фестиваль адаптивного скалолазания «Скала возможностей», в котором приняли участие команды МБДОУ ДС №31 «Журавлик», МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» и нашего детского сада.

Испытания проводились в несколько этапов, направленных на физическое, коммуникативное и познавательное развитие дошкольников.

Массовая работа по оздоровлению детей-инвалидов и с детьми с ОВЗ



«Спортивные дети — здоровая нация!»

Под таким девизом в нашем детском саду прошел муниципальный этап XVI Спартакиады среди городских дошкольных образовательных учреждений. Соревновались между собой команды детских садов №10 «Светлячок», №11 «Звездочка» и №22 «Улыбка»

Ребята состязались в двух дисциплинах: челночный бег и метание в цель. Все участники показали достойные результаты, получили массу эмоций и показали слаженную работу в команде.

Информационно-просветительская работа

Скалодром полезен для детей с особенностями развития по следующим причинам:

- Совершенствует координацию движений, мелкую моторику, память. Как правило, у детей с ограниченными возможностями она слаба.
- Укрепляет общую физическую форму.
- Развивает внимание и саморегуляцию.
- Учит работать в команде, слушать команды тренера, повторять за ним. Принимать свои решения, выдвигать свои идеи.
- Помогает преодолевать страхи. Это помогает не только в спортзале во время тренировок, но и в жизни.



Также занятия на скалодроме могут быть полезны для повышения уровня мотивации. В этом помогают яркие и красочные сюжеты игр.

Важно учитывать индивидуальные особенности ребенка и создавать индивидуальную программу тренировок.

Скалолазание служит не просто досугом для детей, оно еще является отличной развивающей гимнастикой.



Наш адрес:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Улыбка» Старооскольского городского округа
Адрес: 309512, г. Старый Оскол, Белгородская область, мкр. Жукова, д.54
Телефон: 8 (4725) 32-70-80
E-mail: st-dou22@yandex.ru



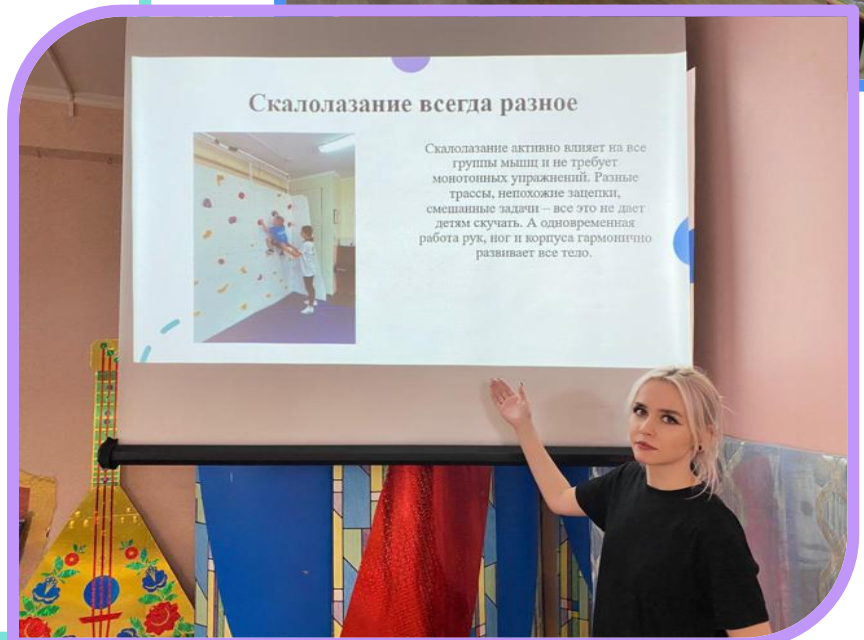
- ✓ проведено общее родительское собрание «Интерактивное скалолазание: путь к развитию и поддержке детей-инвалидов с ОВЗ», в ходе которого родители ознакомлены с обучающей игровой системой, с особенностями работы на интерактивном скалодроме;
- ✓ были вручены буклеты «Вместе к вершинам»



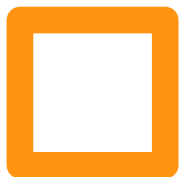
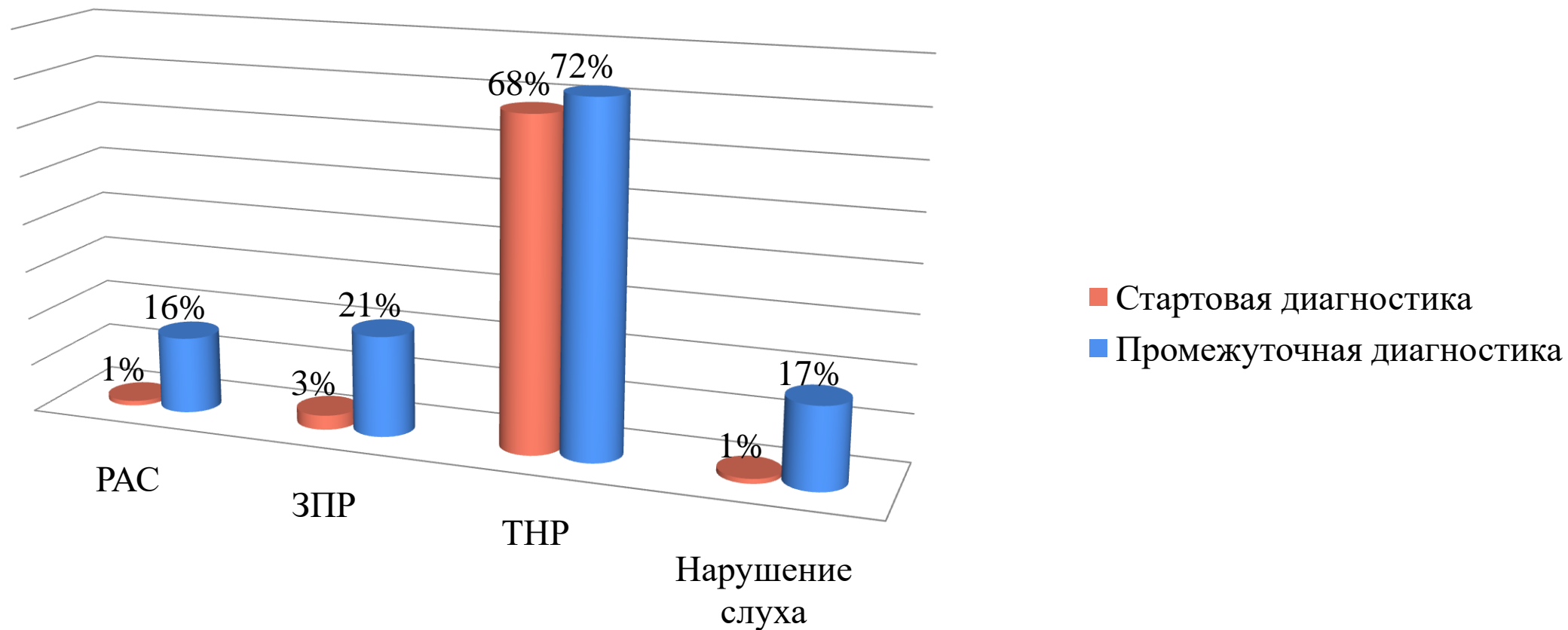
Скалолазание всегда разное



Скалолазание активно влияет на все группы мышц и не требует монотонных упражнений. Разные трассы, непохожие зацепки, смешанные задачи – все это не дает детям скучать. А одновременная работа рук, ног и корпуса гармонично развивает все тело.



Показатели реализации программы «Вместе к вершинам»



Сформированность навыков основных движений



- ✓ В системе комплексной реабилитации и развития детей с ОВЗ инновационным методом является использование адаптивного скалолазания.
- ✓ Определенные физические упражнения способствуют развитию функциональных систем организма, повышают общий уровень здоровья, иммунитет, способность к адаптации, стимулируют умственную деятельность.
- ✓ Для детей с ограниченными возможностями здоровья это шаг к реабилитации и расширению контактов с окружающим миром.

Адаптивное скалолазание





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Галактика детства» г. Новый Оскол
Белгородской области»

Педагогическая практика по физической культуре с использованием нестандартного оборудования «Чудо-лес»

Инструктор по физическому развитию: Юдина Е.А.
Воспитатель: Подрезова А.А.



От состояния здоровья детей в настоящее время зависит благополучие общества. Однако в последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, гиподинамия – это лишь некоторые факторы, которые агрессивно воздействуют на здоровье дошкольников. Исходя из практических наблюдений, можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях.



Поэтому в нашем детском саду мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Также стимулируют наших детей необычные занятия в игровой форме. Представляем вашему вниманию нашу практику по физическому воспитанию с использованием нетрадиционного оборудования, которая называется «Чудо-лес»





«Солнышко здоровья»

«Пролезайка-попрыгайка»



«Тропинка »

«Чудо-паутинка»

«Цветные следы»





Наш весенний Чудо-лес
Полон сказок и чудес.
По тропинке мы пойдём,
Эти чудеса найдем.
Впереди у нас дорожка,
Зашагали дружно ножки.
Но дорожки непростые,
А с заданием, цветные.

Вот и красная дорожка,
Мы попрыгаем немножко.
На зелёной отдохнули,
Руки к солнцу потянули.
А на жёлтой-мы на пятках
Зашагали все ребятки.
Вот и синий цвет дорожки,
Выше поднимем ножки!



**Мы пришли в волшебный лес, сколько паутины здесь!
Наша чудо-паутинка укрепляет мышцы спинки,
Ноги тоже укрепляет, быть здоровым помогает.**



Солнце нас зовёт играть, нужно лучики смотреть,
Быстроту мы развиваем, быть здоровыми желаем!





Мостик хрупкий впереди, в речку ты не упади!



Здесь проказники-кроты вырыли свои ходы,
По следам кротов пойдём-выход из лесу найдём!

Результативность педагогической практики по физической культуре «Чудо-лес» с использованием нестандартного оборудования:

Подводя итоги проделанной работы, можно отметить положительные результаты:

- возрос интерес детей к разным видам движений;
- появилась изобретательность в самостоятельной двигательной активности;
- положительная динамика состояния здоровья;
- повышение уровня физического развития детей;
- положительная динамика в коррекционной работе по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.



Перспективы и возможности использования педагогической практики «Чудо-лес» по физической культуре с использованием нестандартного оборудования:

- Данный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений и инструкторами по физической культуре.
- В дальнейшем мы продолжим работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования.





Наш волшебный «Чудо-лес»
Полон сказок и чудес,
По тропинкам мы прошли,
И здоровье там нашли!

НОМИНАЦИЯ
«Лучший наставник
общественного здоровья»

Кудрявцев Андрей Николаевич

Конкурс в сфере укрепления общественного здоровья в Белгородской области в 2025 году «Общественное здоровье по белгородски»

Номинация «Лучший наставник общественного здоровья»

Белгородская область, Борисовский район, 2025 год

Кудрявцев Андрей Николаевич - тренер- преподаватель по футзалу МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»

Работает в спортивной школе 11 лет. Тренер-преподаватель высшей категории. Был и есть тренером и наставником не для одной сотни ребят Борисовского района. Уникальный спортсмен - входит в состав сборной района по ГТО, полиатлону, легкой атлетике, стрельбе, лыжным гонкам, плаванию, силовым видам спорта. Квалифицированный судья по полиатлону и футболу. Победитель и призер различных конкурсов педагогического мастерства.



Победитель конкурсов педагогического мастерства

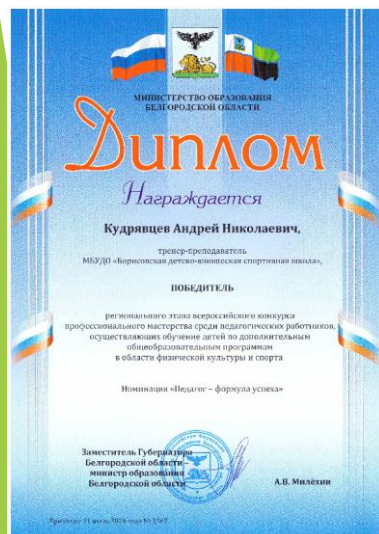
2024 г. - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, номинация «Педагог-формула успеха»

2024 г. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

2024 г. - победитель 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» наименование работы «Футбольная страна»

2022 г. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

2022 г. - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»





Участник конкурсов и соревнований различных направленностей





Делится своими педагогическими умениями и навыками с коллегами путем проведения мастер-классов и размещения публикаций



Андрей Николаевич систематически отмечается за свой труд поощрениями различного уровня





Кудрявцев Андрей
Николаевич в 2023 г.
избран депутатом
поселкового
собрания городского
поселения «Поселок
Борисовка»





В 2024 году на весенней и
осенней сменах временно
исполнял обязанности
воспитателя в санатории
«Бригантина «Белогорья» в
Крыму





Выступает на областных
соревнованиях и фестивалях ГТО.
Имеет золотой знак отличия.



Является активным
участником бегового клуба
в Борисовском районе
«Забег» под руководством
С.А. Линника



МОСКОВСКИЙ МАРАФОН 2023
42,2 KM
10 KM

Беговое сообщество поздравляет
 The Running Community congratulates

Андрей Кудрявцев

с финишем на
 Московском Марафоне 2023
 for completing Moscow Marathon 2023

результат

0:50:18

result

дистанция

10 KM

distance

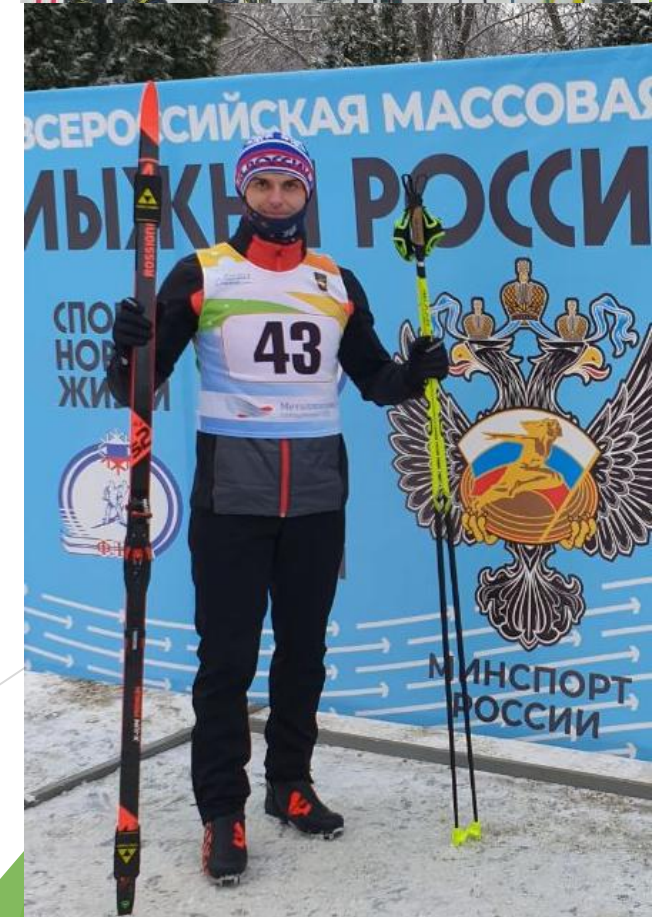
МАРАФОН МОСКВА



Принимает участие в соревнованиях по бегу на дистанциях 5 км и 10 км в разных городах России



Еще один из любимых видов спорта - лыжные гонки



Более 25 лет Андрей
Николаевич входит в состав
сборной Борисовского района
по футболу и футзалу





Регулярно принимает участие в составе сборной Борисовского района в соревнованиях по разным видам спорта



Андрей Николаевич судит
муниципальные
соревнования по многим
видам спорта



Каждое лето Андрей Николаевич участвует в федеральном партийном проекте «Дворовый тренер». Ребята с удовольствием проводят каникулярное время на футбольных полях Борисовского района



ПРОЕКТ
ДЕТСКИЙ
СПОРТ

ДВОРОВЫЙ
ТРЕНЕР



ЕДИНАЯ
РОССИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

**КУДРЯВЦЕВУ
АНДРЕЮ НИКОЛАЕВИЧУ**

За организацию и проведение тренировочных занятий,
а также активное участие в реализации направления
«Дворовый тренер» федерального партийного проекта
«Детский спорт» в летнем сезоне 2023 года.

Благодарю Вас за индивидуальность,
неповторимость и спортивное творчество!

Руководитель направления
«Дворовый тренер»,
партийного проекта
«Детский спорт»
в Белгородской области

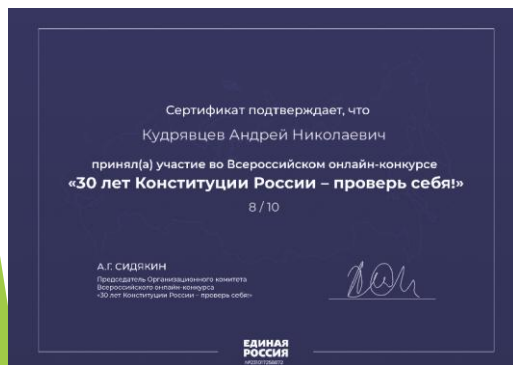

Ю.А. Дьячков

Белгород, 2023 год





Систематически повышает свой профессиональный уровень, проверяет свои знания в онлайн-конкурсах



Ежедневные тренировки стали для Андрея Николаевича образом жизни





Воспитанники Кудрявцева А.Н. становились призерами первенства Белгородской области и победителями и призерами турниров



Его воспитанники стараются быть на него похожими и выбирают будущую профессию

Бессонов Александр Сергеевич – воспитанник Андрея Николаевича с 2010 по 2019 г. Окончил НИУ «БелГУ». В настоящее время работает в МБОУ «Хотмыжская СОШ» учителем физической культуры. На протяжении 5 лет учебы и по настоящее время защищает честь сборной футбольной команды университета и команды Борисовского района.





Воспитанник Андрея Николаевича

Кузьмин Евгений - воспитанник Андрея Николаевича с 2015 по 2020 г. Передан в АГАНОУ «Академия спорта» г. Шебекино. Чемпион и призер Белгородской области среди команд второй группы. В составе команды СШОР №1 Белгородской области принимал участие в юношеской футбольной лиге Центрального Федерального округа.

С июля 2024 года является футболистом юношеской футбольной команды ФК «Чертаново 2008» г. Москвы.

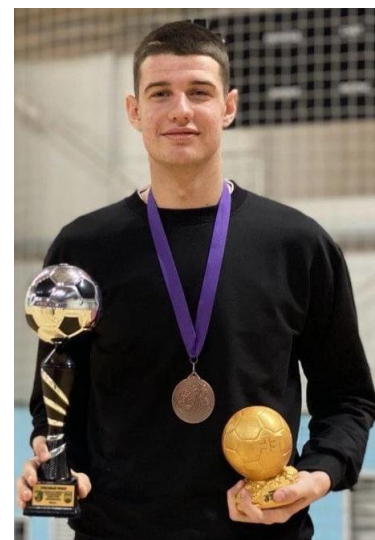


Воспитанник Андрея Николаевича

Гнедой Денис - воспитанник с 2012 по 2018 г. Передан в АГАНОУ «Академия спорта» г. Шебекино. Академию спорта окончил в 2024 году и поступил НИУ «БелГУ» на отделение спортфака. В настоящее время вратарь белгородского футбольного клуба «Салют», команда принимает участие в Кубке России и Первенстве России среди команд второй лиги дивизиона «Б», группы 3, сезона 2024-2025 г.

Все о Денисе в статье:

<https://prizyv31.ru/articles/obshestvo/2024-08-10/shum-tribun-i-zvuk-udara-po-myachu-borisovets-igraet-za-futbolnuyu-komandu-salyut-belgorod-399646>



Воспитанник Андрея Николаевича

Кальницкий Олег - воспитанник с 2010 по 2017 г. Передан в АГАНУОУ «Академия спорта» г. Шебекино. Призер первенства Белгородской области по футболу в составе сборной команды Борисовского района. Победитель и бронзовый призер юношеской футбольной лиги центрального федерального округа в составе СШОР №1 Белгородской области.



Воспитанник Андрея Николаевича

Плахотник Дмитрий - воспитанник с 2012 по 2019 г. Передан в АГАНУОУ «Академия спорта» г. Шебекино. Академию спорта окончил в 2023 году и поступил в Военный институт физической культуры Министерства обороны РФ г. Санкт Петербурга. В настоящее время в составе сборной команды ВИФКа принимает участие в военной лиге по футболу, в чемпионате среди мужских команд г. Санкт-Петербурга первой лиги по футзалу.



Воспитанник Андрея Николаевича

Ищенко Денис - воспитанник с 2014 по 2024 г. Всесторонне развитый спортсмен. На протяжении многих лет защищает честь Борисовского района по разным видам спорта. Призер первенства Белгородской области по футболу в составе сборной команды Борисовского района. В 2023 г. занесен на районную Доску Почета молодежи. В настоящее время обучается в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на отделении легкой атлетики.

[Наша районная газета «Призыв» пишет о Денисе:](https://prizyv31.ru/articles/obshestvo/2024-03-31/so-sportom-po-zhizni-denis-ischenko-s-detstva-zanimaetsya-fizkulturoy-i-sportom-378902)
<https://prizyv31.ru/articles/obshestvo/2024-03-31/so-sportom-po-zhizni-denis-ischenko-s-detstva-zanimaetsya-fizkulturoy-i-sportom-378902>



Воспитанники Андрея Николаевича

Клязьмин Константин - воспитанник с 2012 по 2018 г. Передан в АГАНУОУ «Академия спорта» г. Шебекино. Академию спорта окончил в 2024 году и поступил НИУ «БелГУ» на отделение спортфака. Призер первенства Белгородской области по футболу в составе команды Борисовского района.

Коновалов Артем и Домашенко Максим - воспитанники с 2016 по 2022 г. Переданы в АГАНУОУ «Академия спорта» г. Шебекино. Академию спорта окончили в 2024 году. Призеры первенства Белгородской области по футболу в составе команды Борисовского района.



Андрей Николаевич Кудрявцев -
гордость МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ»
и Борисовского района. Это надежный
ответственный сотрудник. Его уважают
коллеги, учащиеся и родители. Он
универсальный спортсмен. Его ученики
выбирают такой же путь - физической
культуры, спорта и здорового образа
жизни.



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36
«Колокольчик» города Губкина Белгородской области

В номинации: «Лучший наставник
общественного здоровья»



**Злобина Анастасия
Анатольевна**

Программа по укреплению здоровья
сотрудников и родителей детского сада

«ДВИЖЕНИЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»

Подготовили:
Бондарева Е.В., заведующий,
Акулова А.С., старший воспитатель,
Злобина А.А., инструктор по физической
культуре

Мотивация + движение к здоровью = успех!



2021-2024 - годы активного движения



Личный пример для коллег и родителей



Основная цель программы - сохранение и укрепление здоровья сотрудников и родителей детского сада, улучшение качества жизни, формирование культуры общественного здоровья, ответственного отношения к здоровью.



Задачи программы по укреплению здоровья сотрудников и родителей

- анализ состояния здоровья участников программы и определение факторов риска, оказывающих влияние на здоровье работающих (курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание, недостаточная физическая активность, стресс);
- повышение физической активности;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, включая сбалансированное питание и отказ от вредных привычек;
- снижение эмоционального выгорания, повышение стрессоустойчивости, улучшение эмоционального состояния всех участников программы.



ЗДОРОВЬЕ



ПИТАНИЕ



УПРАЖНЕНИЯ

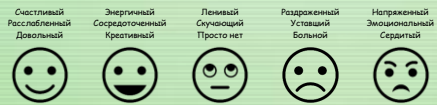
Факторы здоровья



**НИКОГДА НЕ
СЛИШКОМ РАНО
И НЕ СЛИШКОМ
ПОЗДНО НАЧАТЬ
РАБОТУ НАД
УЛУЧШЕНИЕМ
СВОЕГО
ЗДОРОВЬЯ!**

Журнал настроения

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



Самовнушение

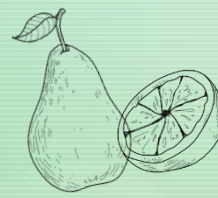
Я всё смогу!!!
 Я не сдамся!!!
 Я большая молодец!!!
 Я лучше всех!!!
 Я сильная(ый)!!!
 Меня ждёт успех!!!



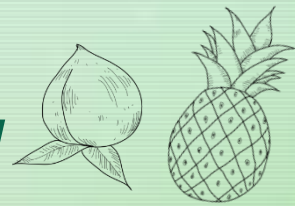
Рекомендации наставника

- 1 Улыбнуться соседу!
- 2 Вспомнить приятные моменты....
- 3 Активно двигаться вперёд!
- 4 Помнить:

«Движение – это жизнь!»



Дневник самочувствия

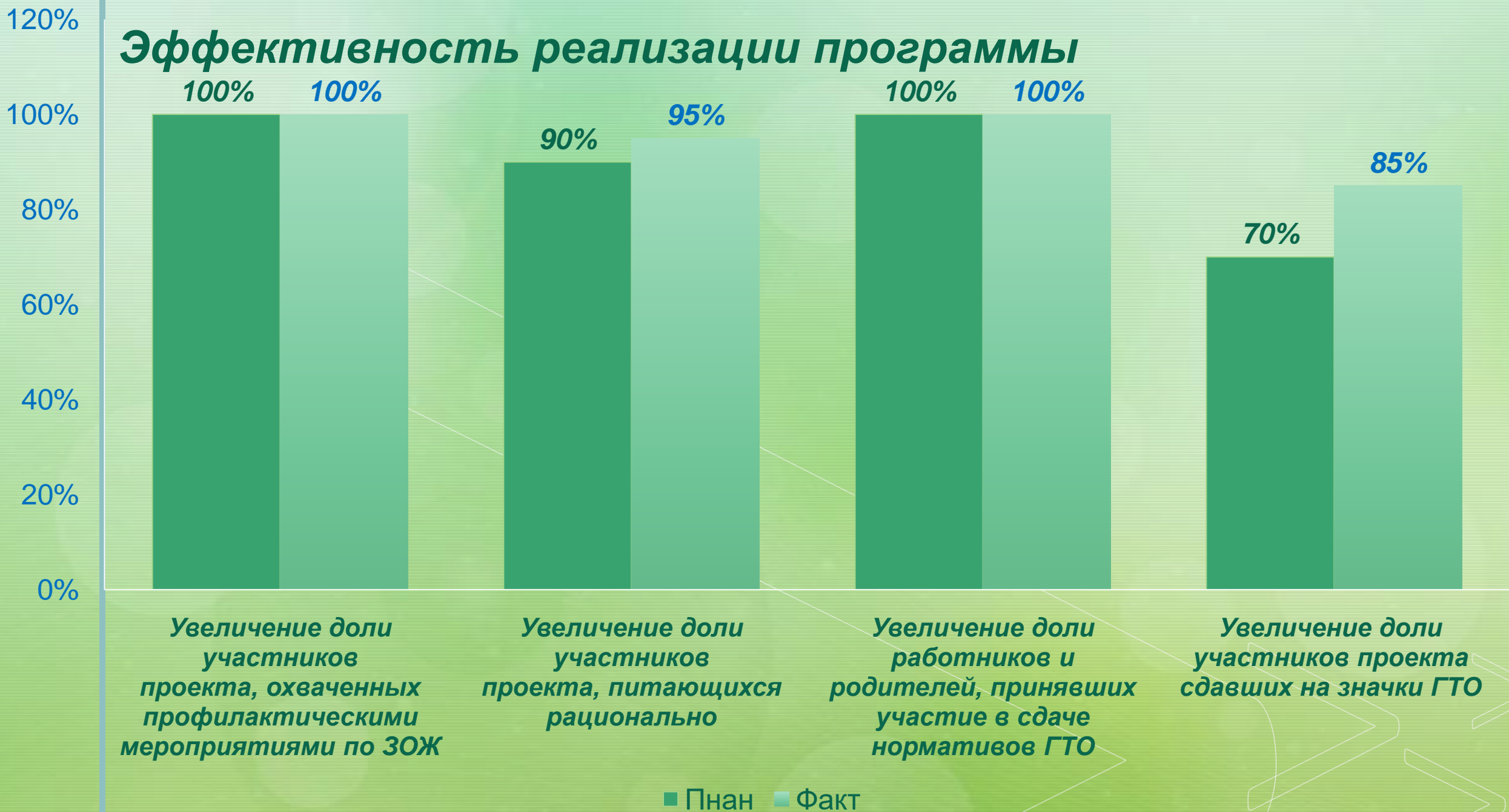


	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Питание: Ешьте больше овощей и фруктов	☹	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Водный баланс: Пейте больше воды	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Физическая форма: Больше играйте		😊		😊		😊	
Хорошее самочувствие: Больше спите	☹	☹	☹	☹	😊	😊	😊

Что делать, чтобы снять стресс?



Эффективность реализации программы



Увеличение доли участников проекта, охваченных профилактическими мероприятиями по ЗОЖ

Увеличение доли участников проекта, питающихся рационально

Увеличение доли работников и родителей, принявших участие в сдаче нормативов ГТО

Увеличение доли участников проекта сдавших на значки ГТО

■ План ■ Факт

Эффективность реализации программы

Показатели	План	Факт
Увеличение доли участников проекта, охваченных профилактическими мероприятиями по ЗОЖ	на 100%	100%
Увеличение доли участников проекта, питающихся рационально	на 90%	95%
Увеличение доли работников и родителей, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	до 100%	100%
Увеличение доли участников проекта сдавших на значки ГТО	до 70%	85%

Вовлеченность коллег и родителей моих воспитанников в проекты #ВСЕНАСПОРТ, #ВМЕСТЕ!СОСПОРТОМ

#БЕГОВОЙГУБКИН



#УЛИЧНАЯАТЛЕТИКА



Лёгкие пробежки

Лёгкие тренировки

Приняли участие в сдаче норм ГТО – 100%

ЗОЖ — ЭТО ПРОСТО!



Фестиваль ГТО

Достижения



Моё призвание – педагог!





Семья
и
любимые
дети



Общение и незабываемые положительные эмоции!



МБОУ «ОК «СтартУМ»

г.Губкин

Ложкина Дарья Андреевна

Добрый день!

Меня зовут Ложкина Дарья Андреевна, и я являюсь учителем физической культуры в МБОУ «ОК «Старт УМ» г. Губкин.

Вашему вниманию предоставляется презентация в номинации «Лучший наставник общественного здоровья (люди, которые личным примером привлекают людей к ЗОЖ)»



Вести здоровый образ жизни я начала ещё в детстве, когда мама в 5 лет отдала меня на гимнастику. Я влюбилась в данный вид спорта и занималась им на протяжении 13 лет.



За это время мы с коллективом объездили множество городов, а также побывали за границей на чемпионате Европы.

В моей спортивной копилке множество наград, но самая главная - звание Мастер спорта России.



В школе училась я отлично, пользовалась авторитетом, так как была активна, харизматична, дружелюбна и трудолюбива.

Я с удовольствием выступала на праздничных школьных мероприятиях, участвовала в конкурсах. Помимо этого с младшими классами проводила танцевальные мастер-классы.



Вести здоровый образ жизни продолжила и после школы, поступив в Воронежский государственный педагогический университет на факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Была в составе активистов, участвовала в различных спортивно-оздоровительных и творческих соревнованиях.



На последних курсах университета я начала преподавать танцы и гимнастику в детском центре, т.к. хотелось передать свой опыт и знания подрастающему поколению, и продолжать поддерживать себя в хорошей спортивной форме.



По окончании университета я вернулась в родной город Губкин и устроилась в школу.

Ещё в детстве знала, что буду учителем!
Каждый урок у нас проходит с энтузиазмом и интересом.





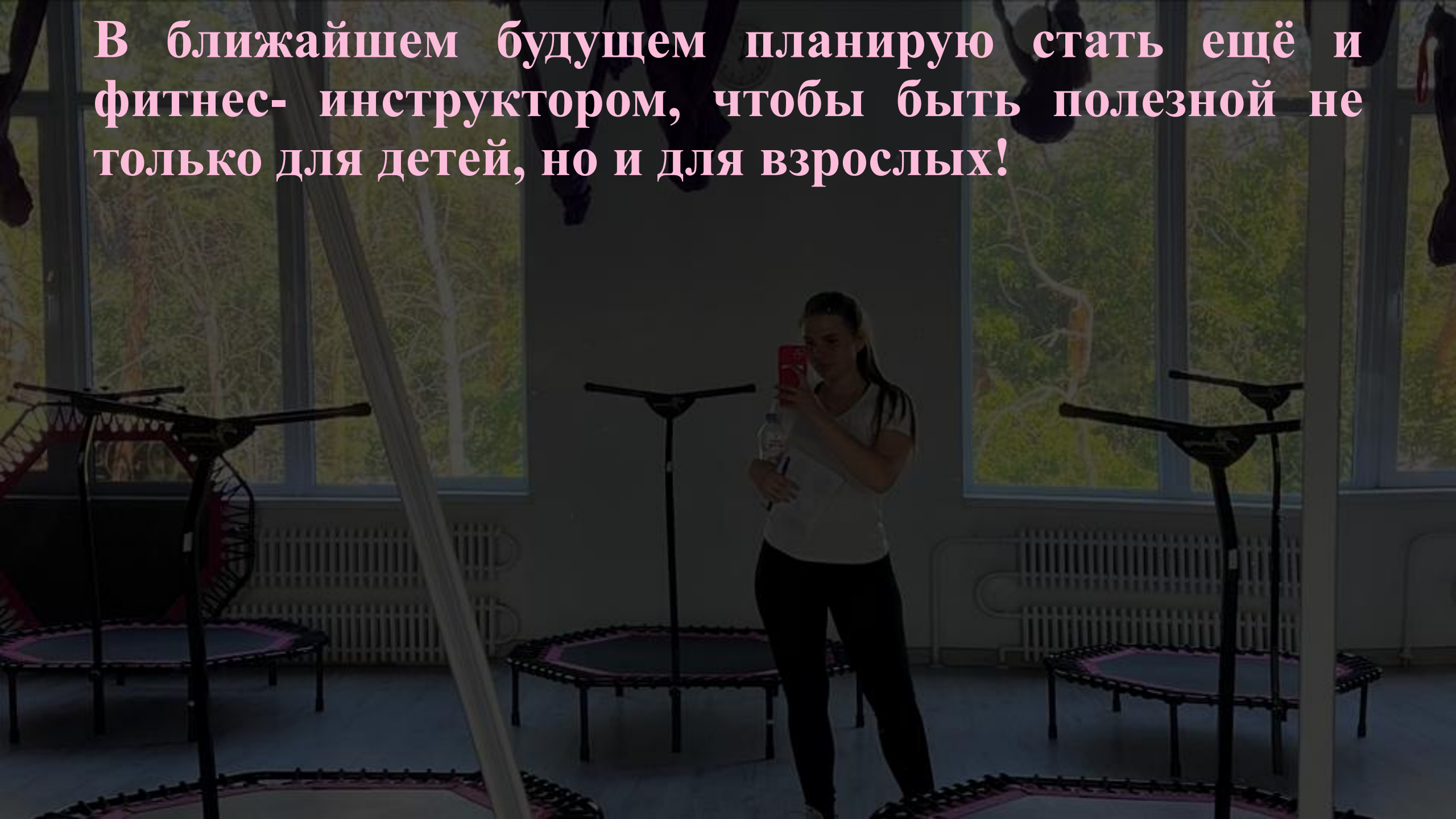
Кроме основной образовательной деятельности, я веду в школе кружок аэробики, прививая ученицам «чувство прекрасного» и рассказывая о пользе занятия спортом. Дети с удовольствием посещают кружок. На данный момент мы готовимся к областному конкурсу. Меня радует, что дети видят во мне и учителя, и наставника, и друга!



Также я лично участвую в образовательных спортивных соревнованиях и провожу спортивно-оздоровительные акции с родителями.



В ближайшем будущем планирую стать ещё и фитнес-инструктором, чтобы быть полезной не только для детей, но и для взрослых!



НОМИНАЦИЯ
«Лучшая некоммерческая
организация, реализующая
социально-значимые здоровье
сберегающие проекты»

«Сердцем вижу милые места»

(музейная практика для людей с ОВЗ и особенностями развития)

Старооскольский городской округ,
Дом-музей В.Я.Ерошенко, структурное подразделение
МБУК «Старооскольский краеведческий музей»
Руководитель: Новикова Татьяна Станиславовна,
заведующий Домом-музеем В.Я.Ерошенко

Василий Яковлевич Ерошенко

(12.01.1890-23.12.1952)



- Судьба Василия Яковлевича Ерошенко потрясает каждого, его жизнь и деятельность является примером для подражания.
- Ослепший в раннем возрасте, уроженец села Обуховка Старооскольского уезда, несмотря на свой недуг, получил прекрасное образование, стал известным писателем (автор более 70 произведений), преподавателем и организатором школ для незрячих в разных странах мира.
- Знал более 10-ти иностранных языков, посетил 19 стран мира.

Дом-музей В.Я.Ерошенко – ресурсный центр музейной практики для повышения качества жизни людей с ОВЗ и особенностями развития



- Литературно-мемориальный музей в селе Обуховка, на родине незрячего писателя, активно сотрудничает со Старооскольскими организациями: местной организацией Всероссийского общества слепых, СМОО детей-инвалидов и их родителей «Сердце матери», инвалидов-колясочников «Мы вместе». Проводятся совместные музейные мероприятия, реализуются социально значимые проекты.
- Для людей с ограниченными возможностями Василий Ерошенко является примером стойкости духа, он вселяет им веру в жизнь. Жизнь и творчество В.Я. Ерошенко мотивируют инвалидов, способствуют их социокультурной реабилитации. Для них специально разработана адаптивная экскурсия «Сердцем вижу милые места»

Экскурсия «Сердцем вижу милые места» - практика Дома-музея В.Я. Ерошенко

по пропаганде здорового образа жизни для людей с ОВЗ



- Пешеходная экскурсия «Сердцем вижу милые места» по селу Обуховка, с посещением мемориального музея незрячего писателя, памятника природы – Обуховского дуба-долгожителя и Бабанинского родника.
- Проведение экскурсии на свежем воздухе является одним из оздоровительных мероприятий, способствующих охране и укреплению здоровья, оказывает влияние на общее физическое развитие, положительно влияет на эмоциональное состояние.

Инвалиды по зрению знакомятся с экспозициями Дома-музея В.Я.Ерошенко. Экскурсия сопровождается элементами тифлокомментирования, что позволяет экскурсантам лучше ознакомиться с объектами показа.

С помощью мягких тактильных книг изучают сказки Ерошенко.



Инвалиды по зрению у Обуховского дуба-долгожителя во время экскурсии «Сердцем вижу милые места» 19 июня 2024 года



- Обуховский дуб-долгожитель располагается на территории лесничества на живописной лесной опушке в окружении молодых дубков.
- Незрячие экскурсанты не только слушали с интересом экскурсию, они смогли тактильно прикоснуться к дубу, почувствовать силу и мощь многовекового дерева.

Посещение Бабанинского родника в ходе экскурсии «Сердцем вижу милые места» инвалидами по зрению. После экскурсии остались не только прекрасные впечатления, но и запасы целебной воды из святого источника. 19 июня 2024 г.



Старооскольские дети-инвалиды на экскурсии «Сердцем вижу милые места» 20 июня 2024 г.



- Побывали в мемориальном музее незрячего писателя и у Обуховского дуба-долгожителя дети-инвалиды и дети-инвалиды Старооскольского общества «Сердце матери».
- Ребята искренне делились своими впечатлениями после насыщенной экскурсии.

«В память В.Я.Ерошенко» - цикл мероприятий музейной практики, направленных на улучшение качества жизни людей с ОВЗ



- В настоящее время в связи с тем, что решение задач по интеграции людей с ОВЗ в общество здоровых людей и адаптации к активной социально-культурной жизни вышло на государственный уровень в музее ведется практика, способствующая оздоровлению и общему укреплению здоровья.
- Вовлечение людей с ОВЗ в различные виды музейных мероприятий улучшает их настроение и самочувствие, повышает самооценку, расширяет круг общения, а также является эффективным средством социальной адаптации.
- Стало доброй традицией проведение мероприятий в памятные дни незрячего писателя В.Я. Ерошенко (23 декабря и 12 января) с непосредственным участием представителей Старооскольской МО ВОС и детей-инвалидов.
- Инвалиды по зрению – участники вокальной студии «Новая волна» с концертной программой выступили на мероприятии, посвященном 135-летию со дня рождения В.Я.Ерошенко.

Творчество В.Я. Ерошенко дарит радость детям-инвалидам, создает позитивное настроение



- Дети-инвалиды принимали участие в музейном проекте «Радость творчества вместе с В.Я.Ерошенко». Изучали сказки незрячего писателя, создавали по данным произведениям собственные творческие работы, получили в подарок наборы для индивидуального творчества. В завершении ребята предоставили выставку и настоящим подарком для всех стал танцевальный флешмоб.
- В практике Дома-музея В.Я.Ерошенко продолжилось общение и сотрудничество с детьми-инвалидами в рамках проведения музейных уроков, благотворительных акций, где дети продолжают изучать сказки Ерошенко и участвуют в театрализованных сценках с кукольными персонажами.



КОНКУРС
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ПО БЕЛГОРОДСКИ»
НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЕКТЫ»

«Лучшая некоммерческая организация, реализующая социально значимые здоровьесберегающие проекты»

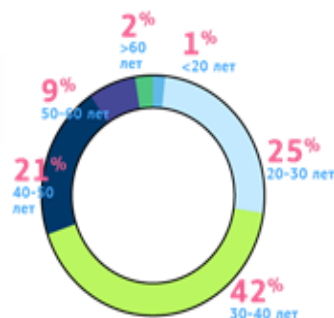


1 350
СОТРУДНИКОВ

Более 300 сотрудников
приняли участие в
проекте



37,5 лет
СР.ВОЗРАСТ
35,5 ЛЕТ 38,6 ЛЕТ



15,8 лет
СР.СТАЖ

Наименование программы: - "Быть здоровым-это модно!".

Цель программы - информировать людей о преимуществах здорового образа жизни и развить их осознанность по этому вопросу.

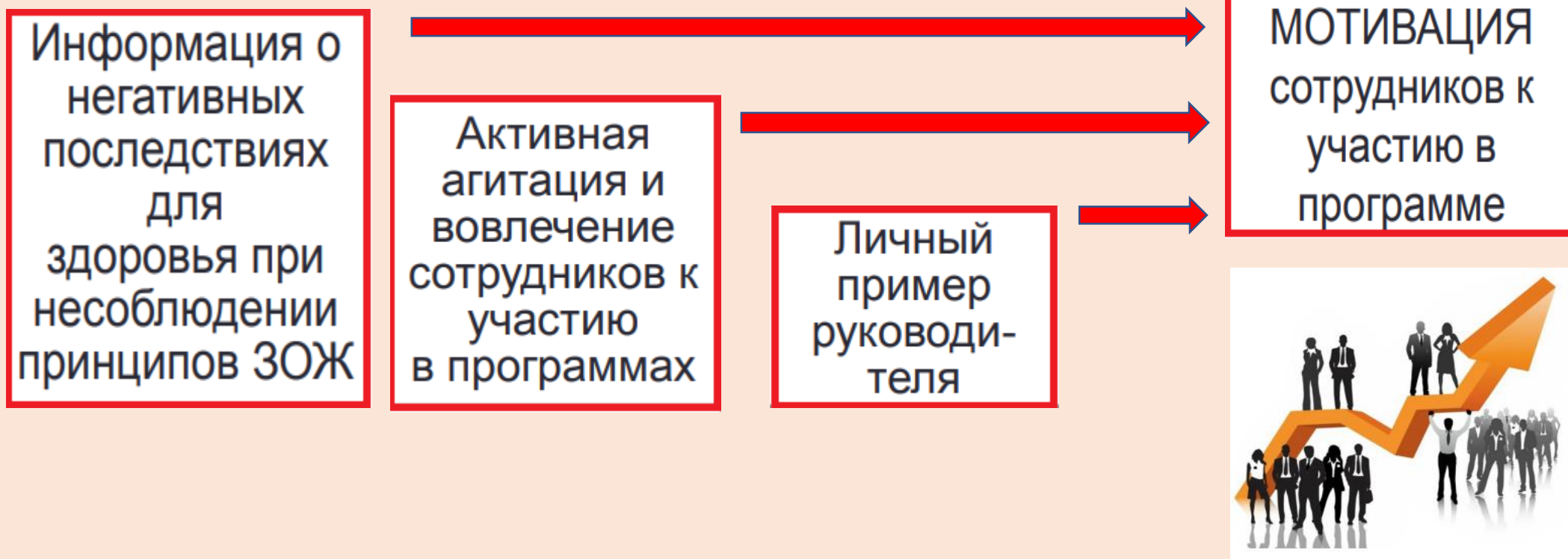
Территория реализации: ООО «КО «Славянка» г. Старый Оскол.

«Лучшая некоммерческая организация, реализующая социально значимые здоровьесберегающие проекты»



Задачи программы: внедрение корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте в рамках проекта «**Быть здоровым-это модно!**», направленного на привлечение сотрудников к здоровому образу жизни и формированию здоровых привычек.

Срок реализации: 2024 год.



План мероприятий реализованный на предприятии в 2024 году:

1. Здоровое питание на рабочем месте. В 2024 году компания ввела компенсацию за питание сотрудников. На данный проект было выделено более 15 млн. рублей (срок реализации с февраля 2024 год);
2. Сотрудники активно пользуются медицинскими услугами по программе ДМС, что позволило сократить больничные листы на 18% в сравнении с 2023 годом (срок реализации январь-декабрь 2024 год);
3. Консультация сотрудников по сохранению здоровья. В рамках программы ДМС, сотрудники в возрастной категории 35+ сдали анализ куолограмма на производственных площадках, что позволило выявить сотрудников, которые входят в группу риска и оказать им профилактическую помощь (срок реализации сентябрь-декабрь 2024 год);
4. Сотрудники ежеквартально за трудовые соревнования получают бесплатные сертификаты на бассейн в водноспортивный комплекс «Славянский», более 600 сертификатов было выдано на посещение (срок реализации январь-декабрь 2024 год);
5. В рамках проекта **«Быть здоровым-это модно!»**, компания ввела для всех сотрудников скидку на посещение водноспортивного комплекса «Славянский» в размере 50% сотруднику и члену их семьи (срок реализации январь-декабрь 2024 год);



«Лучшая некоммерческая организация, реализующая социально значимые здоровьесберегающие проекты»



План мероприятий реализованный на предприятии в 2024 году:

6. Проводили бесплатные занятия по кёрлингу, а также соревнования среди сотрудников: спартакиады, турниры, квизы и т.д. (срок реализации февраль-декабрь 2024 год);
7. Проводилась вакцинопрофилактика сотрудников от гриппа и вирусных инфекций (срок реализации сентябрь-октябрь 2024 год);
8. Проводилась лекция по здоровому питанию, с привлечением диетолога (июнь 2024 год);
9. Размещение информации по вопросу вреда здоровья от вредных привычек (срок реализации февраль-декабрь 2024 год).



Не заводи вредных привычек!



«Лучшая некоммерческая организация, реализующая социально значимые здоровьесберегающие проекты»



**ИТОГИ 2024
КАК ЭТО БЫЛО...**





Проект: «Лето – улица – спорт»

Седых Евгения Викторовна -
председатель местной общественной организации
содействия развитию территории Валуйчанского
сельского поселения муниципального района
«Красногвардейский район» Белгородской области
«ЗАБОТА О СЕЛЕ»

Цели и задачи проекта

Цель: Создать условия для здорового досуга жителей села Валуйчик в весенне-осенний период путем оборудования зоны уличными тренажерами и проведения мероприятий с их использованием

Задачи проекта:

- Приобретение и установка спортивного оборудования для улицы
- Проведение мероприятий в рамках реализации проекта
- Информационное сопровождение

Цели и задачи проекта

На территории сельского поселения проживают 1007 человек, удаленность от ближайших сел 20 км. Удаленность от районного центра 55 км. Нам нужно создать зону в центральном парке где смогут заниматься спортом жители села разных возрастов. Это позволит проводить спортивные мероприятия, что будет способствовать укреплению физического и психологического здоровья населения. Физические нагрузки укрепляют тело, общение позволяет отвлечься от проблем и сбросить эмоциональное напряжение.



Планируется установить в парке:



Эллиптический тренажер



Уличный тренажер «Пресс и Гиперэкстензия»



Уличный тренажер «Лыжник М» для маломобильных групп населения



Уличный тренажер «Вело + Твист»



Уличный тренажер «Беговая дорожка»



Спортивное оборудование "Теннисный стол"

Установка оборудования



В парке есть детская площадка для детей до 12 лет, урны, скамейки и фонарь освещения

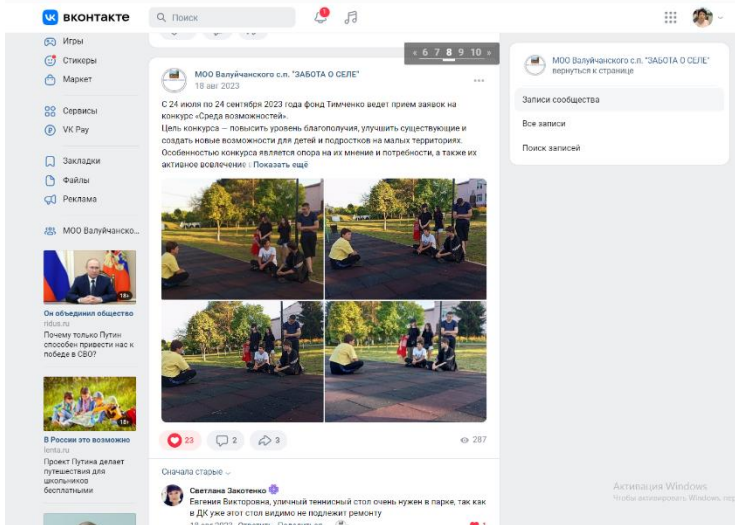
В парке есть место для установки уличных тренажеров и теннисного стола, установка согласована с администрацией сельского поселения



Подготовка проекта

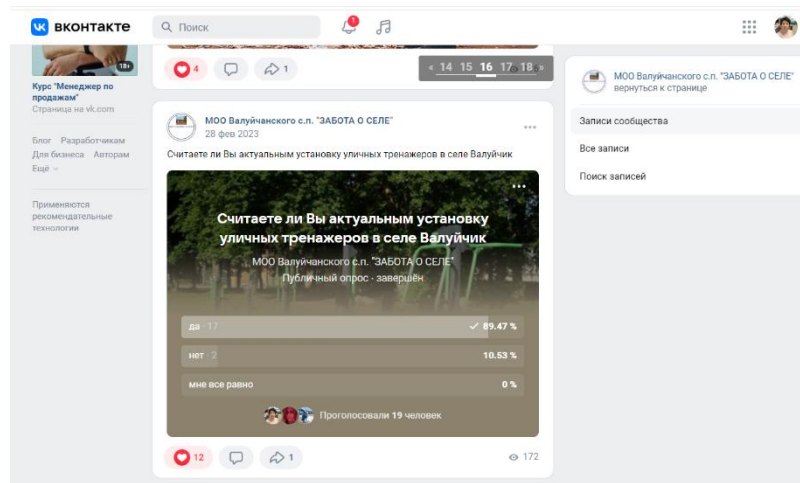
Проводились беседы с жителями:

https://vk.com/wall-217320388?own=1&w=wall-217320388_373



Проводились опросы на страницах МОО Валуйчанского сельского поселения и администрации Валуйчанского сельского поселения:

https://vk.com/wall-217320388?own=1&w=wall-217320388_373



Календарный план



В рамках реализации проекта предусмотрены мероприятия для разных возрастных групп

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Приобретение и установка уличных тренажеров	01.06.2024 – 30.07.2024
Торжественное открытие объекта	01.07.2024 – 30.07.2024
Проведение соревнований по настольному теннису для молодежи	01.08.2024 – 30.09.2024
Проведение соревнований по настольному теннису для старшего поколения	01.08.2024 – 30.09.2024
Проведение соревнований на выносливость для молодежи	01.08.2024 – 30.09.2024
Проведение соревнований на выносливость для	01.08.2024 – 30.09.2024
Информационное сопровождение	01.06.2024 – 30.09.2024

Бюджет

Члены рабочей группы готовы работать на безвозмездной основе, на оборудование, его доставку и установку есть коммерческое предложение.



Статья расходов	Сумма (руб.)	Собственные средства (руб.)
Приобретение и установка уличных тренажеров	349000	0
Расходы на проведение мероприятий	9400	0
Информационное сопровождение	6000	0
Оплата труда команде проекта	0	195300
ИТОГО	364400	195300
ОБЩАЯ СУММА ПРОЕКТА		559700

Потребность в финансировании

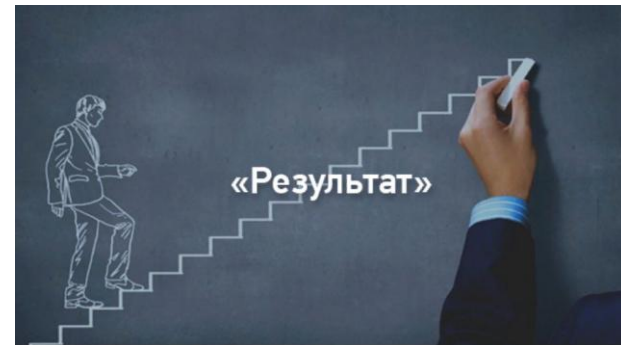


Результат

Благодаря реализации проекта мы создадим условия для комфортного проведения досуга жителями села с проведением для них спортивных соревнований. Жители получат возможность заниматься физическими нагрузками, появиться дополнительное место для общения.

В дальнейшем планируется ежегодно в весенне-осенний период проводить различные соревнования с использованием уличных тренажеров. Привлекать в проведение соревнований жителей соседних сел, что позволит развиваться селу.

Для развития проекта планируется привлечь спонсоров или использовать средства грантов и субсидий для установки спортивных тренажеров в помещении, чтобы жители имели возможность заниматься спортом при любых погодных условиях.



Команда и зоны ответственности

Седых Евгения Викторовна, руководитель проекта, председатель МОО Валуйчанского сельского поселения «ЗАБОТА О СЕЛЕ». Прошла курсы повышения квалификации по направлениям: «Социальное проектирование», «Инструменты бережливого производства для социальных предприятий и НКО», «Социальное предпринимательство», «Управление финансами НКО», «Создаем НКО с нуля». Реализовала проект победитель районного конкурса «Мы помним, мы гордимся» по благоустройству памятника «Братская могила советским воинам погибшим в 1943 году» (высажены цветы, пошиты флаги, куплены древка для флагов). Руководитель проекта победившего в региональном конкурсе субсидий для НКО в 2023 году «Мы помним, мы гордимся». Проект успешно реализуется (дата завершения 30.05.2024). Победитель конкурса Фонда Президентских грантов первый конкурс 2024 г., проект по созданию социальной швейной мастерской на территории Валуйчанского сельского поселения «Иголочка машинки Зингер».



Команда и зоны ответственности

Веретенникова Ольга Николаевна, Администратор проекта. 25 лет педагогической деятельности – работала в школе учителем русского языка и литературы, работала директором МБОУ Кулешовская ООШ, с 2013 года – заместитель главы администрации Валуйчанского сельского поселения муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области. Принимала участие в реализации многих проектов по благоустройству и бережливых на территории сельского поселения, являлась и является членом рабочих групп районных проектов. Член рабочей группы проекта победившего в региональном конкурсе субсидий для НКО в 2023 году «Мы помним, мы гордимся».



Команда и зоны ответственности

Щуцко Олеся Николаевна, член команды ответственный за проведение спортивных мероприятий с детьми, подростками и молодежью. 20 лет педагогической деятельности. Работает в МБОУ «Валуйчанская СОШ» учителем физкультуры, ведет в школе спортивные кружки и секции, команды под ее руководством не однократно становились победителями в соревнованиях. Активно участвует в жизни села. В 2023 году повторно избрана депутатом сельского собрания Валуйчанского сельского поселения. В 2024 году проявила инициативу по созданию проекта готовящегося на конкурс по проведению спортивных мероприятий на базе МБОУ «Валуйчанская СОШ» с привлечением учителей из соседних школ.



Ерыгина Анна Ивановна, член команды ответственный за проведение спортивных мероприятий для людей старшего поколения. Специальность по диплому – социальный психолог. Работает специалистом-инструктором по спорту в администрации Валуйчанского сельского поселения муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области. Летом 2023 года в рамках реализации проекта «Уличный тренер» работала в центральном парке с. Валуйчик, проводила с детьми различные мероприятия. Член рабочей группы проекта победившего в региональном конкурсе субсидий для НКО в 2023 году «Мы помним, мы гордимся». Участник спортивных соревнований проводимых на территории района и села.

Команда и зоны ответственности

Старокожева Валентина Валентиновна, бухгалтер проекта. Работает главным специалистом по закупкам МКУ центр бухгалтерского учета администрации Красногвардейского района. Стаж работы бухгалтером более 30 лет. Имеет опыт работы в реализации проектов. Член рабочей группы – бухгалтер в проекте победившем в первом конкурсе 2024 года Фонда Президентских грантов «Иголочка машинки Зингер».



Голодникова Ирина Анатольевна, член команды ответственный за информационное сопровождение проекта. Образование высшее - учитель. Работает директором Кулешовского сельского клуба (территория Валуйчанского сельского поселения), имеет опыт по созданию и размещению информационных статей и заметок. <https://vk.com/kuleshovskiysk>.



**МЕСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ТЕРРИТОРИИ ВАЛУЙЧАНСКОГО
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЗАБОТА О СЕЛЕ»**

(МОО Валуйчанского сельского поселения «ЗАБОТА О СЕЛЕ»)

Председатель: Седых Евгения Викторовна

САЙТ ОРГАНИЗАЦИИ <https://zabotaosele.nko31.ru/>

СОЦ. СЕТИ <https://vk.com/club217320388>

EMAIL sedyx_1980@mail.ru

ТЕЛЕФОН 89511394754

АДРЕС 309903, Белгородская обл., Красногвардейский р-н, с. Валуйчик, ул. Черняховского, д. 6