**Выступление Бочаровой С.П.**,

заведующей отделением социального

сопровождения и оказания консультативной помощи

МБУ «Комплексный центр

социального обслуживания населения»

Старооскольского городского округа

**Слайд №1**

**Информация о практике работы в муниципальном бюджетном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания населения» по профессиональной подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних**

**Слайд №2**

На сегодняшний день одной из приоритетных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является семейная форма. Семья является наиболее благоприятной средой для развития здоровой личности, так как обладает серьезными преимуществами в социализации ребенка, приобщения его к основным общечеловеческим ценностям, моральным и культурным стандартам поведения.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по состоянию на 27 сентября 2021 года, состоящих на учете в отделе по опеке и попечительству управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа – 464 человека.

Из них: дети-сироты – 111 человек;

дети, оставшиеся без

попечения родителей – 353 человека.

Сиротство для любого общества трудно решаемая задача. Содержание ребенка, особенно с раннего возраста, в казенных учреждениях, неизбежно приводит к неблагоприятным и трудно обратимым изменениям в его психологическом и социальном развитии, невзирая на то, какие бы при этом комфортные условия государством и обществом для него не создавались.

Одним из первоочередных направлений по профилактике социального сиротства является выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и устройство их на воспитание в семьи граждан.

**Слайд №3**

Для нас важно организовать деятельность по профессиональной подготовке будущих родителей и сопровождению семьи таким образом, чтобы ребенок раз и навсегда приобретал тех родителей, которые создадут благополучную среду для его развития, чтобы он мог впитать культурные ценности и традиции семьи.

В рамках профессиональной подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, специалистами отделения социального сопровождения и оказания консультативной помощи проводится работа в следующих направлениях:

**Слайд №4**

**Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители.**

Психологическое тестирование потенциальных замещающих родителей, заявивших о своем желании принять ребенка-сироту в свою семью, не вызывает в настоящее время сомнения. Оно проводится с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего ребенка в семью и позволяет получить углубленную, комплексную и достоверную информацию о гражданине, желающем принять ребенка-сироту на воспитание, его семейных и личностных ресурсах на основании количественного и качественного анализа результатов достоверных методик.

Целью психодиагностического обследования является отбор «достаточно» ресурсных семей для воспитания детей, нуждающихся в альтернативной замещающей заботе. Отбор делается на основании целостной оценки «ресурсности» и «рисков» самого гражданина (его семьи) для осуществления замещающей семейной заботы по психолого-социальным критериям.

Таким образом, психологическое обследование кандидатов в замещающие родители позволяет на раннем этапе выявлять семейное неблагополучие и не допускать попадания травмированного ребенка в неблагоприятную среду.

**Слайд №5**

**Школа приемных родителей**.

С 2016 года на базе отделения социального сопровождения и оказания консультативной помощи муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» организована работа Школы приемных родителей.

Подготовка осуществляется в соответствии с Программой подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной 447 Постановлением Правительства Белгородской области от 12 ноября 2012 года, а также дополнительными блоками к основным модулям Программы, утвержденные приказом УСЗН области.

Основная цель программы Школы – помочь слушателям разобраться в своих чувствах и намерениях, реально оценить свои силы и возможности для осуществления роли замещающего родителя, подготовиться морально и практически к принятию ребенка в свою семью, дать знания необходимые для успешного и надежного создания новой семьи. Занятия проводятся в виде лекций, семинаров-тренингов, индивидуальных консультаций. Обучение по специально разработанной программе дает возможность информировать кандидатов в усыновители о возможных трудностях усыновления, попечительства и еще раз обдумать свое решение стать замещающими родителями. Курс Программы состоит из 66 академических часов. Для удобства граждан занятия проводятся в вечернее время. По окончанию курса подготовки кандидатам выдаётся свидетельство установленного образца.

**Слайд №6**

С целью профессиональной подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан к работе школы приемных родителей кроме специалистов отделения сопровождения привлекаются специалисты отдела по опеке и попечительству, медицинских организаций, «Старооскольского центра развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт» на основании заключенных соглашений.

**Слайд №7**

**Организация сопровождения замещающих семей.**

В соответствии с 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», а также утвержденной областным приказом Моделью социального сопровождения с мая 2019 года организована работа по социальному сопровождению замещающих семей, а именно в первый год нахождения ребенка в замещающей семье и тех семей, где есть риск отказа от приемного ребенка. С каждой семьей заключается договор, составляется паспорт семьи и разрабатывается индивидуальная программа социального сопровождения.

**Слайд №8**

В рамках ИПСС семьям оказывается психологическая, педагогическая и консультационная помощь. В соответствии с ИПСС специалистами осуществляются выезды в семью с целью изучения ситуации в семье, анализа жилищно-бытовых условий и оказания необходимой помощи. Проводится просветительская работа с членами семьи, направленная на повышение уровня родительских, педагогических компетенций и адекватные методы педагогического воздействия. Для семей организовываются досуговые мероприятия, направленные на укрепление традиций совместного семейного отдыха и создание позитивного эмоционального фона для всей семьи.

В 2020 году на социальном сопровождении состояли 42 замещающих семьи. В настоящее время состоят 47 семей, в которых воспитывается 69 детей.

**Слайд №9**

**Клуб замещающих родителей.**

В рамках реализации проекта «Создание клубов замещающих семей в муниципальных районах Белгородской области», в целях обеспечения комплексной поддержки замещающих семей по воспитанию приемных детей, способствующей профилактике и сокращению возврата детей, создан Клуб замещающих семей. Деятельность Клуба направлена на развитие родительской и педагогической компетенции, детско-родительских отношений, оказания консультативной помощи замещающим семьям по правовым и психолого-педагогическим вопросам.

**Слайд №10**

В рамках работы Клуба среди замещающих семей были проведены в 2020 году фотоконкурс «История семьи», в 2021 году литературный конкурс «История моей семьи», целью которых является популяризация разнообразных форм семейного устройства и повышения роли замещающих семей в обществе.

Для эффективного функционирования системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должны стать профессиональная и грамотная подготовка, а также качественное и результативное сопровождение замещающих семей.

**Слайд №11**

Спасибо за внимание.